

Vorlage Nr. 11-O-11-0090

Tagesordnungspunkt 5

der öffentlichen Sitzung des Ortsbeirates des Ortsbezirkes Wiesbaden-Dotzheim am 14. Dezember 2011

Mehr Lebensqualität für den Schelmengraben [SPD]

Beschluss Nr. 0101

Der Magistrat wird insbesondere gebeten:

- 1. Zu prüfen, wie die Landeshauptstadt Wiesbaden Einfluss auf die Eigentümer des Einkaufszentrums ausüben kann, um den Erhalt und die Pflege der Bausubstanz und das Einzelhandelsangebot zu verbessern.
- 2. Zu prüfen, wie der Tempo-30-Bereich in der Hans-Böckler-Straße ausgedehnt werden kann.
- 3. Zu erheben, welche Maßnahmen zur Förderung der Barrierefreiheit sinnvoll und notwendig sind, und ein Konzept zu deren Umsetzung vorzulegen.
- 4. Die Spielplätze im Schelmengraben einer systematischen Bestandsanalyse zu unterziehen und ggf. gemeinsam mit den Wohnungsbaugesellschaften ein Konzept zur Modernisierung vorzulegen. Alternativ sollte überlegt werden, einen großen Spielplatz für Kinder unterschiedlichen Alters neu anzulegen.
- 5. Den Bedarf an Krippen- und Kita-Plätzen möglichst konkret zu ermitteln und insbesondere die Betreuungssituation für Kinder bis zu drei Jahren deutlich zu verbessern.
- 6. Zu prüfen, ob die Berufung eines Stadtteilmanagers eine geeignete Maßnahme ist, um Eigeninitiativen im Schelmengraben zu fördern und Angebote unterschiedlicher Träger besser zu vernetzen.
- 7. Mitzuteilen, wann die dringend erforderliche Sanierung des Stadtteilzentrums Schelmengraben erfolgt.
- 8. Die vorhandenen Bolzplätze (z. B. an der Frauensteiner Straße) so herzurichten und zu sanieren, dass keine Konflikte mit der Nachbarschaft entstehen.
- 9. Zu prüfen, ob das im Innenstadtbereich oftmals bewährte System von Patenschaften für öffentliche Grünflächen auch in dieser Siedlung realisiert werden kann.

·

Verteiler:

Dezernat I Federführung i. V. m. Dez. III / 80 z. w. V. zu Ziffer 1. Dezernat IV / 66 z. w. V. zu Ziffern 2. und 3. Dezernat VI z. w. V. zu Ziffern 4., 5., 6., 7. und 8. Dezernat VII z. w. V. zu Ziffer 9. 1006 z. d. V.

Ernst Ortsvorsteher