

Tagesordnungspunkt 4

der öffentlichen Sitzung des Ortsbeirates des Ortsbezirkes Wiesbaden-Schierstein am 21. September 2011

Sachstandsbericht Situation Erich-Kästner-Schule

Protokollnotiz Nr. 0073

Der kommissarische Leiter der Erich-Kästner-Schule, Herr Mlaka überreicht dem Ortsbeirat ein Schreiben der Klasse R 10B und gibt in der Sitzung einen aktuellen Sachstandsbericht zur Schule und zum baulichen Zustand der vorhandenen Pavillons u. a. wie folgt ab:

Der Schulleiter, Herr Stannarius bleibt weiter abgeordnet, so dass Herr Mlaka kommissarischer Schulleiter ist. Die Akzeptanz der Schule entwickelt sich positiv, was sich an der steigenden Anwahl zeigt. Insgesamt besuchen die Erich-Kästner-Schule zurzeit gut 500 Schüler/innen. Es wird eine Mittagsbetreuung mit Mittagessen für 65 Schüler/innen angeboten. Darüber hinaus gibt es bis 15:00 Uhr eine Hausaufgabenbetreuung für 100 Schüler/innen. Derzeit besteht eine Kooperation auf dem Ausbildungssektor mit Infraseriv. Es sollen hierfür auch die Partner Federal Mogul und Dow Corning gewonnen werden.

Die bauliche Situation der Schule entspricht, bis auf wenige Ausnahmen dem Stand von 1969. Dementsprechend sind insbesondere die Pavillons in einem sehr schlechten Zustand. Vor allem im energetischen Bereich müssten dringend Baumaßnahmen / Sanierungen durchgeführt werden. Hierzu gehören z. B. die Erneuerung der Heizungsanlage und der Austausch von Fenstern, die Erneuerung von Wasserleitungen sowie die Sanierung der Toiletten in der Turnhalle.

Weiterhin fehlt es z. B. an Differenzierungs- sowie weiteren Räumen (z. B. für die Schulsozialarbeit). Eine Möglichkeit, um weitere Räumlichkeiten zu schaffen, wäre der Rückbau von nicht erforderlichen Doppeltoiletten in den Pavillons und deren Umwandlung in nutzbare Räumlichkeiten. Ein Neu-/Anbau z. B. an Pavillon E wäre darüber hinaus wünschenswert.

Zum Sanierungsbedarf und zur Raumnot wird Herr Mlaka in der nächsten Woche ein Schreiben an den Schulamtsleiter schicken.

+ +

Verteiler:

1007 z. d. A.

Egert
Ortsvorsteher

