



Die Stadtverordnetenversammlung  
- Ausschuss für Schule, Kultur und  
Städtepartnerschaften -

**Tagesordnung I Punkt 3 der öffentlichen Sitzung am 20. März 2025**

Vorlagen-Nr. 25-F-22-0030

**Personalsituation in Schulsekretariaten  
-Antrag der Fraktionen von CDU und FDP vom 12. März 2025-**

Aufgrund verschiedenster Faktoren, wie vor allem dem demographischen Wandel, ist es immer schwieriger für die Stadtverwaltung, Personal zu gewinnen. In spezialisierten Bereichen ist dies meist noch schwieriger. Oftmals finden sich nur wenige geeignete Bewerber auf eine Stelle oder es bewirbt sich niemand darauf. Die Folge sind mehrmalige Ausschreibungsrunden und viele nicht besetzte Stellen.

Um den täglichen Schulalltag zu bewältigen und den Spagat zwischen Lehrkräften, Schülern und Verwaltung hinzubekommen, ist es nötig, dass die Schulen mit Schulsekretärinnen oder Schulsekretären ausreichend besetzt sind. Auch hier gibt es immer weniger Bewerber auf offene Stellen.

Der Ausschuss möge beschließen:

Der Magistrat der Landeshauptstadt Wiesbaden wird gebeten zu berichten,

1. welche Schulen noch offene Stellen bzw. freie Stunden im Bereich des Schulsekretariats haben,
2. ob es besondere Fortbildungs- oder Qualifikationskurse für Schulsekretärinnen und Schulsekretäre gibt,
3. ob es Möglichkeiten gibt, auch formal nicht geeignete Bewerber einzustellen, wenn diese sich verpflichten nach der Einstellung entsprechend zu qualifizieren,
4. wie auf offene Stellen in diesem Bereich geworben wird.

---

**Beschluss Nr. 0034**

Der Antrag ist durch die Aussprache erledigt.

Herrn Stadtverordnetenvorsteher  
mit der Bitte um Kenntnisnahme  
und weitere Veranlassung

Wiesbaden, .03.2025

Nikolas Jacobs  
Vorsitzender

Der Stadtverordnetenvorsteher

Wiesbaden, .03.2025

Dem Magistrat  
mit der Bitte um Kenntnisnahme  
und weitere Veranlassung

Dr. Gerhard Obermayr  
Stadtverordnetenvorsteher

Der Magistrat  
- 16 -

Wiesbaden, .03.2025

Dezernat III  
mit der Bitte um Kenntnisnahme

Gert-Uwe Mende  
Oberbürgermeister