

4-zügige Grundschule mit Betreuung

1. Allgemeiner Unterrichtsbereich	Soll	Fläche nach	Gesamt	Ist nach	ca. m <sup>2</sup>	Gesamt	Flächenbilanz ohne Verkehrsflächen und Sanitär	Bedarf an abzubildenden Räumen im Neubau	Fläche nach	tatsächlicher m <sup>2</sup> Bedarf im Neubau (Raum x m <sup>2</sup> aus Raumprogramm)	Bemerkungen
		Musterraumpr ogramm		m <sup>2</sup>					Umstrukt urierung im Altbau		
Klassenräume	16	65,0	1040,0	8	62,0	496,0	-544,0	8	65,0	520,0	8 im Neubau abzubilden
Differenzierungsräume	8	30,0	240,0	4	60,0	240,0	0,0	4	30,0	120,0	1 Raum pro 2 Klassenräume lt MRP, im Bestand vorhandene Raumgröße, daher Mehrfläche
Vorklasse	0	65,0	0,0	1	60,0	60,0	-5,0	0	65,0	0,0	Vorklasse nach Umstrukturierung im Altbau abbildbar
<b>2. Fachraumbereich</b>			0,0								
Fachräume	2	75,0	150,0	2	68,1	136,3	-13,7	0	75,0	0,0	2 Fachräume im Bestand vorhanden
Raum Brennofen	1	12,0	12,0	1	14,2	14,2	2,2	0	12,0	0,0	Im Bestand vorhanden
Nebenräume zu den Fachräumen	2	30,0	60,0	2	12,0	23,9	-36,1	0	30,0	0,0	im Bestand vorhanden, jedoch zu klein
<b>3. Betreuung/Ganztag</b>			0,0								
Gruppenräume	4	65,0	260,0	0	65,0	0,0	-260,0	4	65,0	260,0	4 im Neubau abzubilden
Rückzugsgruppenraum	2	30,0	60,0	0	30,0	0,0	-60,0	2	30,0	60,0	2 im Neubau abzubilden
Gruppenraum Schulsozialarbeit	1	50,0	50,0	0	0,0	0,0	-50,0	1	50	50	Gruppenraumgröße 40 bis 60 m <sup>2</sup>
Materiallager Schulsozialarbeit	1	15,0	15,0	0	0,0	0,0	-15,0	1	15	15	ggf. integrieren in Gruppenraum durch Möblierung
Raum Bibliothek, Ruhe, Spiel gleichzeitig Schülerbibliothek	1	65,0	65,0	1	60,0	60,0	-5,0	0	65,0	0,0	im Altbau nach Umstrukturierung abbildbar
Bürräume für Betreuungspersonal und Schulsozialarbeit	2	25,0	50,0	1	20,0	20,0	-30,0	1	25,0	25,0	1 Raum für Betreuung im Neubau nötig
Lagerraum	1	40,0	40,0		20,0	0,0	-40,0	1	40,0	40,0	1 Raum im Neubau nötig
Mehrzweckraum (teilbar) für Essen, Bewegung, Versammlungen, Veranstaltungen u. ä. mit Bühne (ca. 150-200 m <sup>2</sup> )	1	200,0	200,0	0	200,0	0,0	-200,0	1	200,0	200,0	Im Neubau abzubilden
Nebenraum (Lager für Mehrzweckraum)	1	40,0	40,0	0	0,0	0,0	-40,0	1	40,0	40,0	Im Neubau abzubilden
Küche als Regenerierküche mit Nebenräume und Lager	1	85,0	85,0	0	0,0	0,0	-85,0	1	85,0	85,0	Im Neubau abzubilden
informativ: Mensa/Essensraum (falls nur Essensraum benötigt wird, Formel max. SuS/3 Schichtenx0,8x1,3)	0	140,0	0,0	0	0,0	0,0	entfällt	0	140,0	0,0	nicht relevant, da Essen im Mehrzweckraum abgebildet wird
<b>4. Organisations- und Verwaltungsbereich</b>			0,0								
Dienstzimmer Schulleitung	1	20,0	20,0	1	40,0	40,0	20,0	0	20,0	0,0	Im Altbestand vorhanden (derzeit 40 m <sup>2</sup> )
Dienstzimmer Konrekor/-in	1	15,0	15,0	1	14,1	14,1	-0,9	0	15,0	0,0	Im Altbestand abbildbar
Sekretariat	1	20,0	20,0	1	13,5	13,5	-6,6	0	20,0	0,0	Im Altbestand vorhanden
Raum für Inklusionskraft mit Theraphiemöglichkeit	1	25,0	25,0	2	14,1	28,2	3,2	0	25,0	0,0	Aufgeteilt auf zwei Nebeneinanderliegende Räume im Altbestand
Lehrerzimmer	1	100,0	100,0	1	74,2	74,2	-25,8	0	100,0	0,0	Kombiniertes Lehrerzimmer mit Ruhezone. Erweiterbar durch Trennwand
Lehrerarbeitsplätze	4	15,0	60,0	1	74,2	74,2	14,2	0	15,0	0,0	Lehrerarbeitsplätze, getrennt durch Trennwand vom Lehrerzimmer
Kopiererraum	1	10,0	10,0	1	14,1	14,1	4,1	0	10,0	0,0	Im Bestand abbildbar in Kombi mit Archiv/Lehrmittel/Kopierer
Lehrmittelbücherei	1	25,0	25,0	1	30,0	30,0	5,0	0	25,0	0,0	Im Bestand abbildbar in Kombi mit Archiv/Lehrmittel/Kopierer
Archivraum	1	15,0	15,0	1	17,2	17,2	2,2	0	15,0	0,0	Im Bestand abbildbar in Kombi mit Archiv/Lehrmittel/Kopierer
Arzt/Elternsprechzimmer	1	20,0	20,0	1	32,0	32,0	12,0	0	20,0	0,0	Im Bestand abbildbar
Elternsprechzimmer	1	20,0	20,0	1	14,5	14,5	-5,5	0	20,0	0,0	Im Bestand vorhanden
Hausmeisterzimmer	1	12,0	12,0	1	17,7	17,7	5,7	0	12,0	0,0	Im Bestand vorhanden
Werkstatt / Lager Hausmeister	1	20,0	20,0	1	31,3	31,3	11,3	0	20,0	0,0	Im Bestand abbildbar
Lager / Putzmittel	1	30,0	30,0	1	14,1	14,1	-15,9	0	30,0	0,0	Im Bestand abbildbar
Lager für schulische Dinge	1	70,0	70,0	1	74,2	74,2	4,2	0	70,0	0,0	Im Bestand abbildbar
Lager für Spiel und Gartengeräte ggf. in gut zugänglichen Keller	1	0,0	0,0	1	25,0	25,0	25,0	0	0,0	0,0	Im Bestand abbildbar
Lehrerstützpunkt im Neubau bei baulich getrennter Anordnung der Klassenräume und pädagogischem Konzept	1	20,0	20,0	0	20,0	0,0	-20,0	1	20,0	20,0	Im Neubau abzubilden
<b>5. Sportbereich</b>			0,0								
Turnhallenfelder	2		0,0	1		0,0	0,0			0,0	1-Feld-Turnhalle bereits im Bestand, ein weiteres Feld nötig
Umkleideräume	4		0,0	2		0,0	0,0			0,0	2 weitere Umkleideräume abzubilden in neuer Halle oder Erweiterung
Lehrerumkleide			0,0			0,0	0,0			0,0	je nach Entwurf nachzuweisen
			2849,0			1564,5	-1349,5	26		1435,0	Nettoraumbedarf

Die angegebenen Flächen sind reine Nettoflächen ohne Verkehrs-, Konstruktions-, Technik-, und weitere Nebenflächen. Diese gehen mit einem Faktor 1,5-1,7 in die tatsächliche Bruttofläche ein und sind abhängig vom Entwurf.

Weitere Räume die für den ordnungsgemäßen Betrieb der Schule erforderlich sind:

- Toilettenräume Schüler und Lehrer/Personal
- Putzgerätestützpunkte je Stockwerk
- Technikräume
- Ggf. Sozialräume für Reinigungskräfte

Diese Räume sind gem. Vorschriften und Richtlinien durch die Planer zu berücksichtigen.

Alle Räume müssen Barrierefrei erreichbar sein.

Sanitärräume im Neubau dezentral pro Geschoss vorsehen, Pausentoiletten im Bestand vor Fremdzugang schützen