

2023/24

Nachmittagsangebote Bildung, Erziehung und Betreuung für Grundschul Kinder



Impressum

Autor*innenschaft

Beate Hock (51.1) (Redaktion)

unter Mitwirkung von Mitarbeiter*innen der Abteilungen Grundschulkinderbetreuung, BGS/Schulsozialarbeit an Grundschulen und KT (5109, 5105 und 5102) und dem Städtischen Schulamt sowie Céline Rheingans (51.1.)

Herausgeber Magistrat der Landeshauptstadt Wiesbaden
Sozialleistungs- und Jobcenter
und
Amt für Soziale Arbeit



Abteilung Grundsatz und Planung
Konradinallee 11 | 65189 Wiesbaden
Tel.: 0611 31-3597 | Fax: 0611 31-3951
E-Mail: sozialplanung@wiesbaden.de

Druck Druck-Center der Landeshauptstadt Wiesbaden
Titelfoto Kunst-AG der Schulsozialarbeit der Bertha-von-Suttner-Schule,
Werke von Favour, Jonathan und Finley
Auflage 120
Download <http://www.wiesbaden.de/sozialplanung>

Juni 2024



Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung zum diesjährigen Bericht.....	5
2	Aktuelle Versorgung – Bilanz (staatliche Grundschulen).....	7
3	Prognose zukünftige Bedarfe.....	11
4	Einzelbilanzen nach Schulbezirken.....	12
4.1	Adalbert-Stifter-Schule (400101).....	12
4.2	Alfred-Delp-Schule (400103).....	14
4.3	Anton-Gruner-Schule (400104).....	16
4.4	Blücherschule (400105).....	18
4.5	Diesterwegschule (400106).....	20
4.6	Ernst-Göbel-Schule (400108).....	22
4.7	Freiherr-vom-Stein-Schule (400109).....	24
4.8	Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule (400110).....	26
4.9	Friedrich-von-Schiller-Schule (400111) inkl. Außenstelle Künstlerinnenviertel.....	28
4.10	Ursula-Wölfel-Schule (400147).....	30
4.11	Fritz-Gansberg-Schule (400112).....	32
4.12	Geschwister-Scholl-Schule (400113).....	34
4.13	Goetheschule (400114).....	36
4.14	Grundschule Breckenheim (400115).....	38
4.15	Grundschule Nordenstadt (400116).....	40
4.16	Grundschule Sauerland (400117).....	42
4.17	Grundschule Schelmengraben (400118).....	44
4.18	Hafenschule (400119).....	46
4.19	Hebbelschule (400120).....	48
4.20	Grundschule Bierstadt (400122).....	50
4.21	Johannes-Maaß-Schule (400123).....	52
4.22	Joseph-von-Eichendorff-Schule (400124).....	54
4.23	Justus-von-Liebig-Schule (400125).....	56
4.24	Karl-Gärtner-Schule (400126).....	58
4.25	Kohlheckschule (400128).....	60
4.26	Konrad-Duden-Schule (400129).....	62

4.27	Adolf-Reichwein-Schule (400102)	64
4.28	Ludwig-Beck-Schule (400130)	66
4.29	Otto-Stückrath-Schule (400132)	68
4.30	Pestalozzischule (400133).....	70
4.31	Peter-Rosegger-Schule (4001134)	72
4.32	Philipp-Reis-Schule (400135)	74
4.33	Riederbergschule (400136)	76
4.34	Robert-Schumann-Schule (400138).....	78
4.35	Wickerbach-Grundschule (400139).....	80
4.36	Brüder-Grimm-Schule (400141)	84
4.37	Carlo-Mierendorff-Schule (400142).....	86
4.38	Gustav-Stresemann-Schule/Bertha-von-Suttner-Schule (400143) inkl. Außenstelle Pavillon.....	88
4.39	Krautgartenschule – Im Sampel (400144).....	92
5	Förderschulen im Überblick.....	95
6	Privatschulen im Überblick.....	97
7	Ausgaben Stadt und Land für Angebote am Nachmittag	99
8	Übersicht Angebote an Schulen.....	101
	Weitere Veröffentlichungen	111

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Kurzübersicht/Platzbilanz.....	8
Abbildung 2: Art der verfügbaren Nachmittagsbetreuungsplätze in Wiesbaden (10/2023)	9
Abbildung 3: Kurzübersicht/Platzbilanz nach Versorgungsgrad sortiert.....	10
Abbildung 7: Förderschulen im Überblick.....	95
Abbildung 8: Privatschulen.....	97

1 Vorbemerkung zum diesjährigen Bericht

In Kooperation zwischen der Schulentwicklungsplanung und der Jugendhilfeplanung der Landeshauptstadt Wiesbaden (LHW) wurde Anfang 2024 eine Teilfortschreibung des Schulentwicklungsplans (SEP) Grundschulen und Förderschulen erstellt, die sich dem Thema Umsetzung des Rechtsanspruchs in Wiesbaden widmet. Der erste Entwurf (vgl. [Schulentwicklungsplanung \(SEP\) | Landeshauptstadt Wiesbaden](#)) wurde im Frühjahr 2024 in einem breiten Beteiligungsprozess diskutiert. Die Ergebnisse flossen in eine zweite Version ein, die inzwischen in die Gremien eingebracht wurde (vgl. SV 24-V-03-0010).

Diese Teilfortschreibung des Schulentwicklungsplans enthält die wichtigsten aktuellen Informationen zum Thema Rechtsanspruch, die sich seit dem letzten Bericht Nachmittagsbetreuung ergeben haben. Vor diesem Hintergrund legen wir in diesem Jahr erstmals einen im Wesentlichen auf die Aktualisierung der relevanten Daten beschränkten Bericht vor. Er soll den o. g. SEP ergänzen.

Nähere Informationen zu Fragen räumlicher Bedarfe an Wiesbadener Grundschulen im Kontext Umsetzung Rechtsanspruch finden sich in einer soeben ebenfalls den Gremien vorgelegten Sitzungsvorlage des Städtischen Schulamtes (vgl. SV 24-V-40-0012, v. a. Anlage 1).

2 Aktuelle Versorgung – Bilanz (staatliche Grundschulen)

Vorbemerkung zur Erfassung und Darstellung

- Stichmonat: **Oktober**, da Bezug auf die Schüler*innenzahlen der offiziellen „Herbststatistik“, die etwa im März des Folgejahres für den Oktober offiziell vorliegen
- Zielgröße Versorgung (bis Ende SJ 2025/26/Eintreten Rechtsanspruch): 75 Prozent (gemäß StVV-Beschluss Nr. 0210 vom 18.05.2017)
- Grundgesamtheit: Schüler*innenzahlen staatliche Grundschulen gemäß „Herbststatistik“
- **„Versorgte Grundschul Kinder/nachgefragte Plätze“:**
 - belegte Plätze nach § 15 Schulgesetz laut Angaben der Abteilung Grundschul Kinderbetreuung (5109) im Oktober (inkl. SGB II-Plätze)
 - belegte Plätze BGS (laut Angaben der Abteilung Betreuende Grundschulen/Schulsozialarbeit an Grundschulen, 5105),
 - belegte Plätze im PfdG und GT-Profilen
 - belegte Plätze laut Abfrage Träger KT (die Träger der KT gaben an, welche Grundschulen die von ihnen betreuten Kinder besuchen)
- **„Platzangebot“:**
 - Platzobergrenze der Plätze nach § 15 Schulgesetz laut Angaben der Abteilung Grundschul Kinderbetreuung (5109) im Oktober (für Gesamtbilanz inkl. zusätzlich belegbare SGB II-Plätze; bei Einzelschulen jedoch nicht)
 - Platzangebot BGS (5105), [für Gesamt-Wiesbaden inkl. SGB II-Plätze (bei den einzelnen Schulen ohne, da diese Plätze bei den BGS nicht fest bestimmten Schulen zugeordnet sind)]
 - Schulen im PfdG und GT-Profil 3: alle SuS (da hier keine Obergrenze existiert)
 - Plätze in GT-Profilen 1 und 2
 - verfügbare Hortplätze inkl. KT-Plätze für Schulkinder in Kindergemeinschaftsgruppen (KGG) (laut Abfrage Träger KT im Oktober des lfd. Schuljahrs).

Daneben werden (ohne Angabe von Platzzahlen und in *kursiv*) vor Ort befindliche Angebote offener Arbeit an Zentren bzw. von Trägern nachrichtlich benannt, wenn diese systematisch für die Altersgruppe Grundschul Kinder Angebote machen; z. T. sind es offene Angebote, z. T. Kurse, z. T. Hausaufgaben-/Schülerhilfen. In Klammern werden solche Angebote der offenen Kinder- und Jugendarbeit im Einzugsgebiet der Schule nachrichtlich verzeichnet, die nur für Übergangsjahre relevant sind, da sie „nur“ Angebote für ältere Kinder machen.

Im Schuljahr 2023/24 standen im Stichmonat Oktober 2023 rechnerisch 7.969 Betreuungsplätze für 70 Prozent der Schüler*innen an Wiesbadener staatlichen Grundschulen zur Verfügung. Insgesamt besuchten im Oktober 2023 in Wiesbaden 11.373 Kinder eine staatliche Grundschule und damit deutlich mehr als im Vorjahr (+ 5,4 Prozentpunkte), davon nutzten 7.067 und damit rund 62 Prozent einen Betreuungsplatz am Nachmittag an der Schule oder in einer Kindertagesstätte (alle Daten im Detail in Abbildung 1 nachzulesen).

Rechnerisch fehlten zur Erreichung des im Jahr 2017 festgelegten 75-Prozent-Ziels 561 Plätze, wobei die Einzeldarstellungen nach Schulen zeigen, dass die Bedarfsdeckung je nach Schule extrem unterschiedlich ist; auch die Nachfrage bzw. Bedarfe unterscheiden sich deutlich.

Zwei Drittel der Plätze (66 Prozent) werden als Ganztagsplätze (i. d. R. bis 17 Uhr) nachgefragt, 34 Prozent als Dreiviertelplatz (Betreuungszeit bis 14:30 bzw. 15:00 Uhr).

Abbildung 1: Kurzübersicht/Platzbilanz

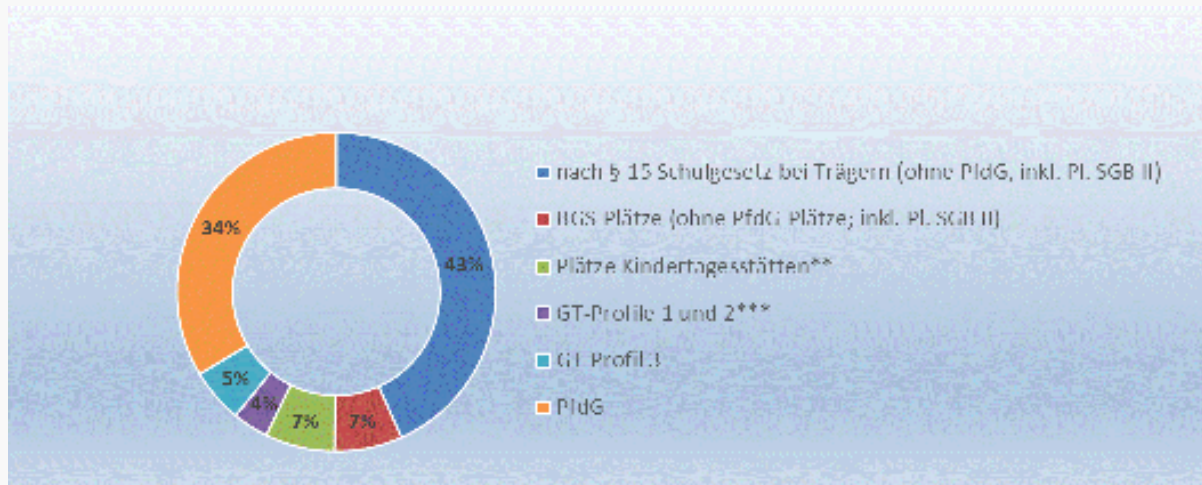
Schuljahr	2023/24			
	Stand jeweils Oktober			
Bilanzierung	aktuell	Vorjahr	Veränderung in % / absolut	
Grundschulkindert. Herbststatistik (ohne VLK!) <i>(nur staatliche Grundschulen)</i>	11.373	10.789	5,4%	584
Zielgröße Platzangebot (75 %) <i>(gilt nur noch bis SJ 2025/26)</i>	8.530	8.092		
versorgte Grundschulkindert*	7.067	6.686	5,7%	381
% versorgte Kinder	62%	62%		
Platzpotential / Platzangebot**	7.969	7.716	3,3%	253
% Platzangebot	70%	72%		
rechnerisch fehlende Plätze	561	376		
* Kinder an staatlichen Grundschulen: belegte Plätze lt. Abfrage Träger KT und Schulkinderbetreuung im Oktober inkl. SGB II-Plätze + Platzangebot BGS.				
** Platzkapazität, wenn man die Obergrenzen der Angebote § 15 berücksichtigt und Potential im Rahmen von PfdG und GT Profil 3 sowie verfügbare Plätze KT.				
	aktuell		Vorjahr	
Umfang der Betreuung	N	%	N	%
Ganztagsplätze (bis mind. 16:00 Uhr)	4.691	66%	4.325	65%
3/4-Plätze (ab 14:30 bis 15:30 Uhr)	2.376	34%	2.361	35%
	aktuell		Vorjahr	
nachgefragte Plätze nach Art des Angebotes*	N	%	N	%
nach § 15 Schulgesetz bei Trägern (ohne PfdG, inkl. Pl. SGB II)	3.214	45%	3.110	46%
BGS-Plätze (ohne PfdG-Plätze; inkl. Pl. SGB II)	517	7%	507	8%
Plätze Kindertagesstätten**	528	7%	528	8%
GT-Profile 1 und 2***	290	4%	294	4%
GT-Profil 3	441	6%	418	6%
PfdG	2.161	30%	1.880	28%
	7.151	100%	6.737	100%
* lt. Angabe der Träger zum Stichmonat Oktober.				
** genutzte Hortplätze inkl. KGG nach Angaben der KT (10/2022) (ohne Obermayr)				
*** diese Plätze werden zum Teil auch von Kindern genutzt, die noch anderweitig Nachmittagsbetreuung nutzen.				
	aktuell		Vorjahr	
Platzangebot/-potential nach Art des Angebotes*	N	%	N	%
nach § 15 Schulgesetz bei Trägern (ohne PfdG, inkl. Pl. SGB II)	3.451	43%	3.786	49%
BGS-Plätze (ohne PfdG-Plätze; inkl. Pl. SGB II)	549	7%	549	7%
Plätze Kindertagesstätten**	562	7%	602	8%
GT-Profile 1 und 2***	290	4%	294	4%
GT-Profil 3	438	5%	429	6%
PfdG	2.679	34%	2.056	27%
	7.969	100%	7.716	100%
* lt. Angabe der Träger zum Stichmonat Oktober.				
** angebotene Hortplätze inkl. KGG nach Angaben 5102 (10/2023) (ohne Hortplätze Obermayr)				
*** N Plätze.				

Quelle: Platzzahlen: Amt für Soziale Arbeit, Schüler*innenzahlen: Schulentwicklungsplanung.



Die Verteilung der verfügbaren Plätze nach Angebotsformen ist der Abbildung 2 zu entnehmen: Mit 43 Prozent der Plätze haben die Angebote des Schulträgers nach § 15 Hess. Schulgesetz nach wie vor die höchste Bedeutung, wenn auch mit abnehmender Tendenz (minus sechs Prozentpunkte im Vergleich zum Vorjahr). An zweiter Stelle von der quantitativen Bedeutung her stehen die Betreuungsplätze im PfdG mit inzwischen 34 Prozent des Platzangebotes (plus sieben Prozentpunkte). Das Platzangebot für Schulkinder in Kindertagesstätten ist leicht zurückgegangen (von acht Prozent auf sieben Prozent des Platzangebotes).

Abbildung 2: Art der verfügbaren Nachmittagsbetreuungsplätze in Wiesbaden (10/2023)



Quelle: 51.1 Amt für Soziale Arbeit; Platzzahlen aus den Abteilungen 5109, 5102, 5105.



Die folgenden Darstellungen der Einzelschulen (vgl. Kapitel 4 sowie Abbildung 3 in diesem Abschnitt) zeigen, dass die Bilanzen der Schulen sehr unterschiedlich ausfallen – und zwar sowohl was das Platzpotenzial, als auch die Platznutzung anbelangt. Das Platzpotenzial der Schulen (d. h. ohne KT-Plätze!) reicht von 100 Prozent bei den Profil 3- bzw. PfdG-Schulstandorten (inzwischen zwölf Schulen: Adalbert-Stifter-Schule, Anton-Grüner-Schule, Bertha-von-Suttner-Schule, Blücherschule, Fritz-Gansberg-Schule, Goetheschule, Justus-von-Liebig-Schule, Karl-Gärtner-Schule, Ludwig-Beck-Schule, Peter-Rosegger-Schule, Ursula-Wölfel-Schule, Joseph-von-Eichendorff-Schule) bis zu 18 Prozent (Grundschule Schelmengraben). An 15 Schulen wird mit dem Angebot an der Schule das 75-Prozent-Ziel erreicht; das frühere Versorgungsziel 60 Prozent wird von weiteren sechs Schulen erreicht.

Unter 60 Prozent-Platzpotenzial an der Schule liegen immer noch 19 Schulen/Schulstandorte, leider sind dies in vielen Fällen Grundschulen mit hohen sozialen Bedarfslagen. Dort ist in der Regel der Nachfragedruck von Elternseite gering. Gleichzeitig ist in vielen Fällen die Bereitschaft der Schulkollegien – zumindest unter den aktuellen, gerade für solche Standorte nicht hinreichenden (Finanzierungs- und Ausstattungs-)Bedingungen – nicht hoch genug, um sich freiwillig in Richtung Ganztagsangebote nach Profil 3 oder dem PfdG zu bewegen, um mehr Kindern eine angemessene und kostengünstige bzw. kostenfreie Förderung und Betreuung zu ermöglichen. Hier setzt entsprechend die aktuelle Teilfortschreibung des Schulentwicklungsplans zur Vorbereitung und Umsetzung des Rechtsanspruchs an, indem sie bedarfsdeckende, rechtsanspruchserfüllende Angebotsmodelle an allen Schulen von Seiten des Schulträgers als verpflichtend festlegt.

Abbildung 3: Kurzübersicht/Platzbilanz nach Versorgungsgrad sortiert

SJ 2023/24 (nach Platzangebot an der Schule)	GT?	% der SuS betreut insg.	Platzangebot an der Schule für % der SuS
Adalbert-Stifter-Schule	PfdG	90%	100%
Anton-Gruner-Schule	PfdG	73%	100%
Bertha-von-Suttner-Schule	PfdG	56%	100%
Blücherschule	Profil 3	101%	100%
Fritz-Gansberg-Schule	PfdG	98%	100%
Goetheschule	PfdG	80%	100%
Justus-von-Liebig-Schule	PfdG	69%	100%
Karl-Gärtner-Schule	PfdG	78%	100%
Ludwig-Beck-Schule	PfdG	77%	100%
Peter-Rosegger-Schule	PfdG	100%	100%
Ursula-Wölfel-Schule	PfdG	86%	100%
Joseph-von-Eichendorff-Schule	nein	67%	100%
Alfred-Delp-Schule (Außenstelle Hafenschule)	nein	83%	92%
Ernst-Göbel-Schule	nein	81%	83%
Konrad-Duden-Schule (ohne Außenstelle)	nein	76%	81%
Brüder-Grimm-Schule	Profil 1	70%	69%
Wickerbach-Grundschule (früher: Rudolf-Dietz-Schule)	nein	63%	67%
Pestalozzischule	nein	68%	65%
Philipp-Reis-Schule	nein	57%	63%
Robert-Schumann-Schule	nein	73%	62%
Adolf-Reichwein-Schule (Außenstelle Konrad-Duden)	nein	62%	62%
Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule	Profil 1	58%	58%
Grundschule Bierstadt	nein	57%	57%
Friedrich-von-Schiller-Schule (beide Standorte)	Profil 2	61%	55%
Johannes-Maaß-Schule	nein	68%	53%
Hafenschule	Profil 1	66%	52%
Otto-Stückrath-Schule	nein	52%	50%
Diesterwegschule	nein	52%	50%
Geschwister-Scholl-Schule	Profil 1	47%	47%
Grundschule Nordenstadt	nein	46%	46%
Carlo-Mierendorff-Schule	nein	42%	44%
Kohlheckschule	nein	37%	41%
Freiherr-vom-Stein-Schule	nein	40%	37%
Gustav-Stresemann-Schule (inkl. Pavillon)	Profil 1	43%	37%
Grundschule Breckenheim	nein	67%	34%
Grundschule Sauerland	nein	35%	32%
Riederbergschule	nein	45%	29%
Krautgartenschule - Im Sampel	nein	46%	28%
Hebbelschule	nein	62%	24%
GS Schelmengraben	nein	29%	18%
Gesamtergebnis (inkl. SGBII-Plätze)		62%	70%

Quelle: Platzzahlen: Amt für Soziale Arbeit, Schüler*innenzahlen: Schulentwicklungsplanung.

3 Prognose zukünftige Bedarfe

Wie die folgende Abbildung auf Basis der aktuellen Zahlen des Amtes für Statistik und Stadtforschung der Landeshauptstadt Wiesbaden zeigt, ist gemäß der aktuellen Bevölkerungsprognose¹ bis 2026/27 von einem ganz leichten Rückgang der aktuellen Kinderzahlen bis 2026/27 auszugehen (11.682 -> 11.491).

Letztlich wird jedoch der Umfang der (Neu-)Zuwanderung, der sich jederzeit ändern kann, und das Wanderungsverhalten, das sich ebenfalls ändern kann, und nicht zuletzt die Nachfrage der Eltern, die aktuell noch niemand genau wissen kann, über die Anzahl der in den Jahren 2026/27ff tatsächlich zu versorgenden Kindern entscheiden.

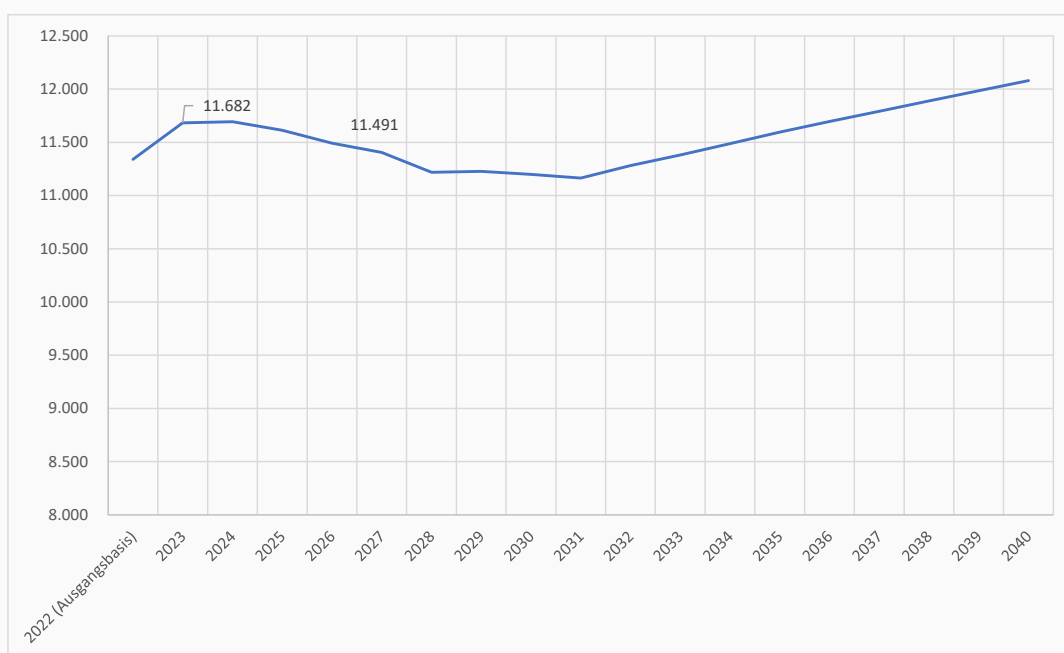
Für die aktuellen Planungen in personeller und baulicher Hinsicht sollten wir (weiterhin) von folgender Bedarfsformel ausgehen:

Bedarf mit Rechtsanspruch = $0,9 \times \text{Zahl SuS}$

= bezogen auf Wiesbaden insgesamt: $0,9 \times \text{rd. } 11.500 \text{ Kinder} = \text{rd. } 10.350 \text{ Plätze}$.

Insgesamt zu schaffen wären damit bei rund 8.000 vorhandenen Plätzen rund 2.300 bis 2.400 neue Plätze. An einigen Schulen recht viele, an anderen Schulen wenige oder keine.

Abbildung 4: Bevölkerungsprognose LHW 2023 für Kinder im Grundschulalter (6 – u9)



Quelle: LHW, Amt für Statistik und Stadtforschung; eigene Darstellung 51.1.

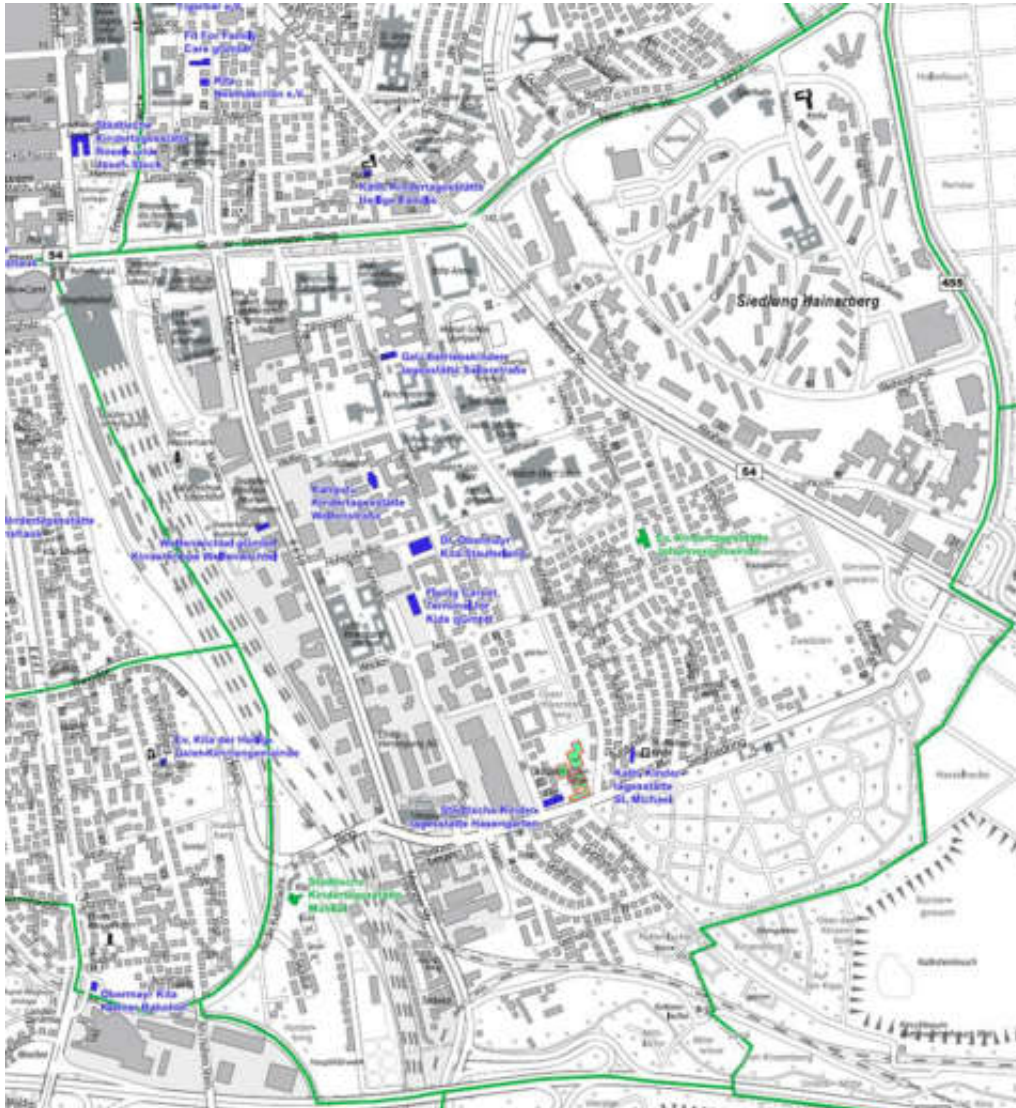
Landeshauptstadt Wiesbaden
Amt für Soziale Arbeit



¹ Vgl. „Stadtanalyse: Vorausberechnung der Wiesbadener Bevölkerung und Haushalte bis 2040“; download: <https://www.wiesbaden.de/leben-in-wiesbaden/stadtportrait/daten-fakten/publikationen.php>

4 Einzelbilanzen nach Schulbezirken

4.1 Adalbert-Stifter-Schule (400101/Südost)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Mit dem Schuljahr 2022/23 startete die Schule wie geplant ihr Modell PfdG. Als weiterer Schritt wird der Hort der Ev. Kindertagesstätte Johannesgemeinde zum SJ 2024/25 überführt. Der Neubau einer weiteren Grundschule in der Wettiner Straße wird dem städtischen Raumprogramm entsprechend ganztagsgerecht geplant. Diese Schule wird direkt im PfdG starten. Baubeginn: Start noch in 2024, Fertigstellung avisiert 2027.

Bewertung des Handlungsbedarfs mit Blick auf Rechtsanspruch:

Mit Blick auf bereits vorangeschrittene Planungen in Richtung Neubau und die Umsetzung des Ganztags besteht kein besonderer Handlungsbedarf.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Adalbert-Stifter-Schule

Schülerzahl insgesamt	324	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	324		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	270		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	290	150	140
Anteil versorgte Kinder insg.	90%	46%	43%
PfdG (AWO/Schule)	270	130	140
KT Johannesgemeinde	20	20	
<i>erg. Schulsozialarbeit</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	k.A.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

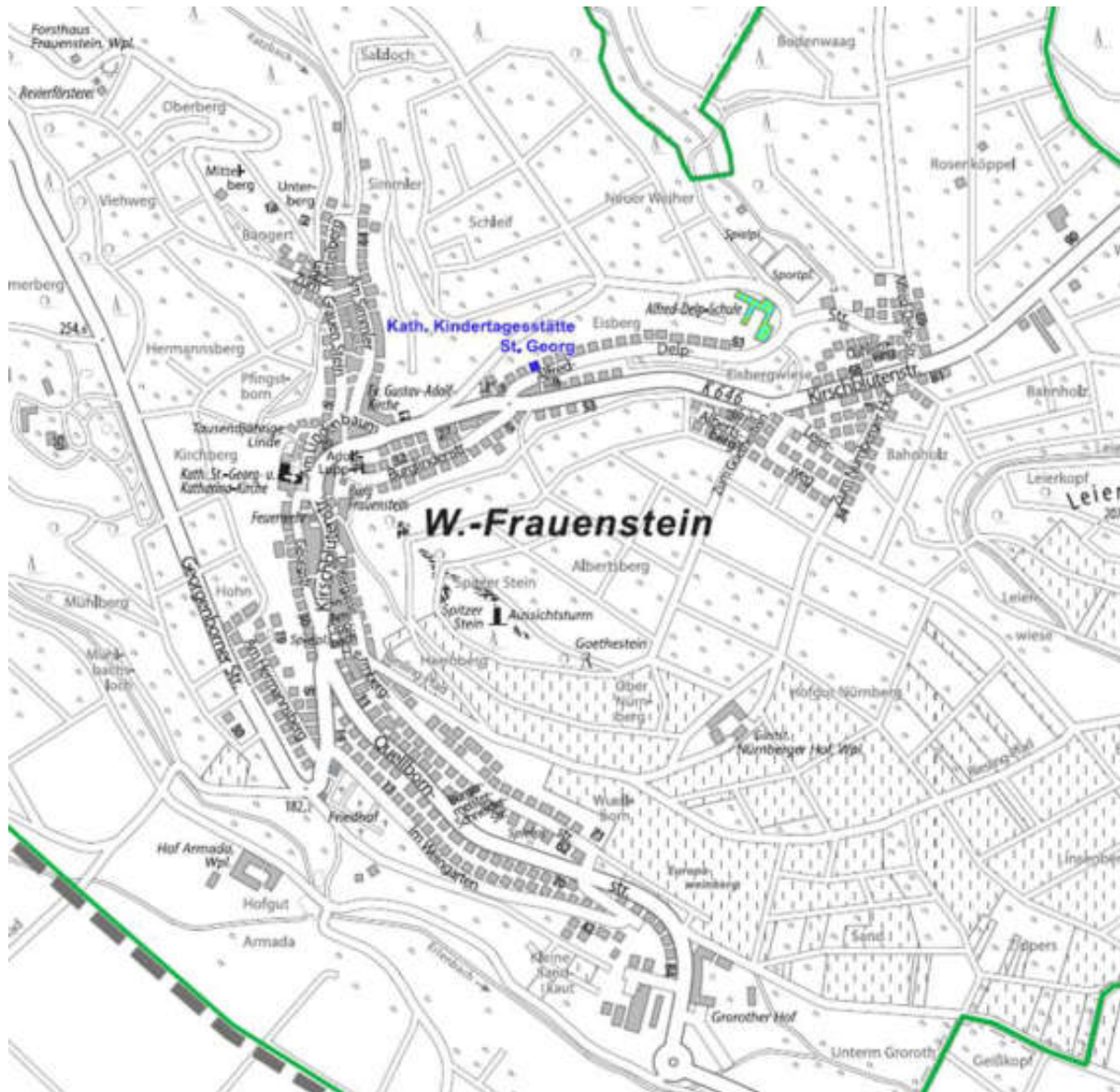
*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Gymnasium am Mosbacher Berg/Oranienschule
Schule Relevanz 2*	Diltheyschule
Schule Relevanz 3*	Theodor-Fliedner-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.2 Alfred-Delp-Schule (400103/Frauenstein)

= Außenstelle der Hafenschule



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 soll die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Alfred-Delp-Schule (Außenstelle Hafenschule)

Schülerzahl insgesamt	90	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	83		
Platzangebot in % der SuS	92%		
Kinder in Betreuung an der Schule	75		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	75	48	27
Anteil versorgte Kinder insg.	83%	53%	30%
Förderverein (an der Schule / § 15)	75	48	27

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

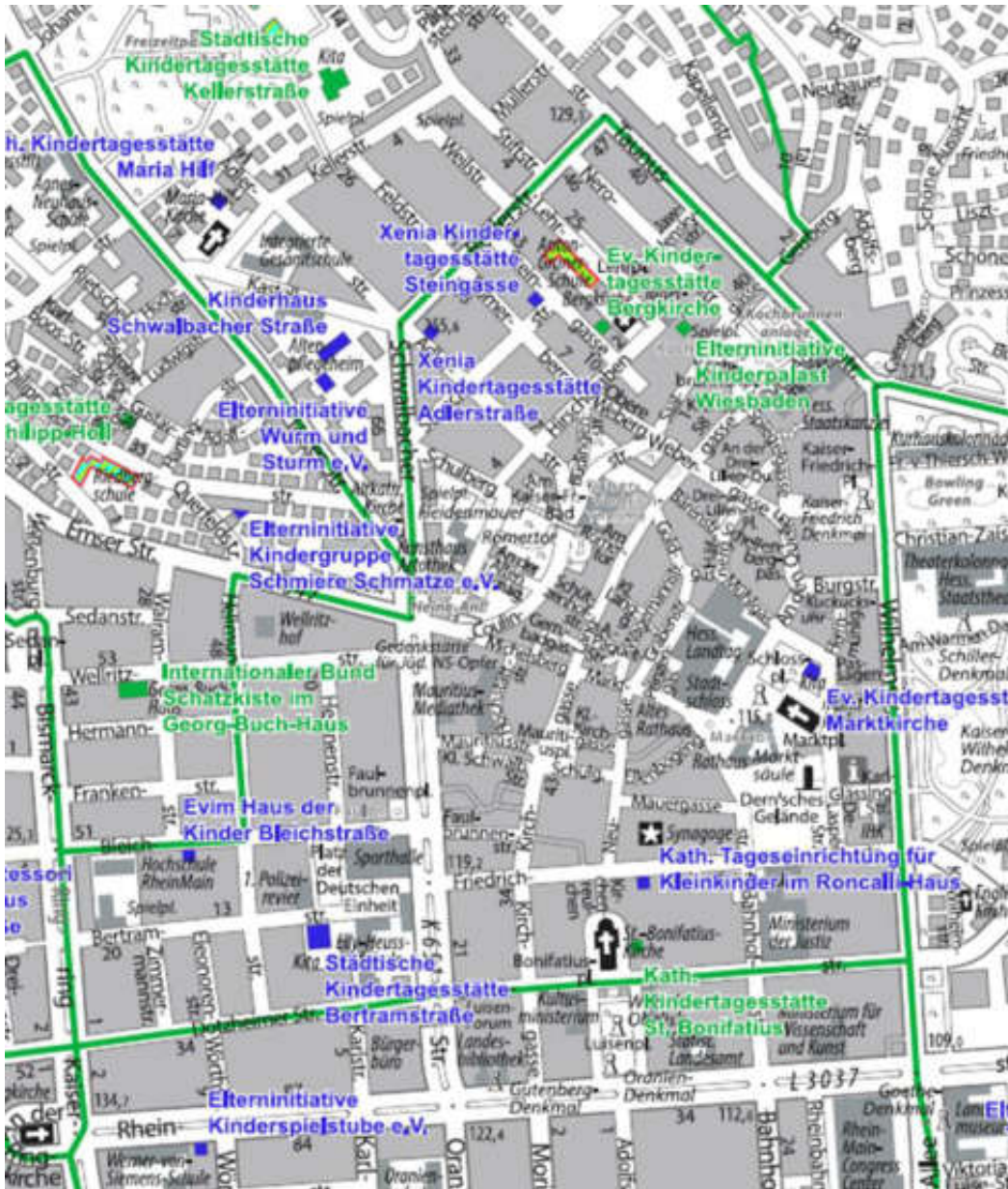
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	gering
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	n.v.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Elisabeth-Selbert-Schule
Schule Relevanz 2*	Erich-Kästner-Schule
Schule Relevanz 3*	Alexej-von-Jawlensky-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.3 Anton-Gruner-Schule (400104)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 und das bereits vorhandene Angebot PfdG besteht kein akuter planerischer Handlungsbedarf in punkto Umsetzung Rechtsanspruch. Mit Blick auf die hohe soziale Bedarfslage im Stadtteil/Schuleinzugsgebiet sollte das Angebot „Schulsozialarbeit für alle“ jedoch möglichst zeitnah vollständig umgesetzt werden. Dies setzt jedoch einen neuen Träger voraus.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Anton-Gruner-Schule

Schülerzahl insgesamt	342	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	ja	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	342		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	212		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	214	123	125
Anteil versorgte Kinder insg.	63%	36%	37%
PfdG (BGS/Schule)	212	122	125
KT Schatzkiste Georg-Buch-Haus (IB)	1	1	
<i>erg. Georg-Buch-Haus KiZ</i>			
<i>erg. Kultur im Palast e.V.</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

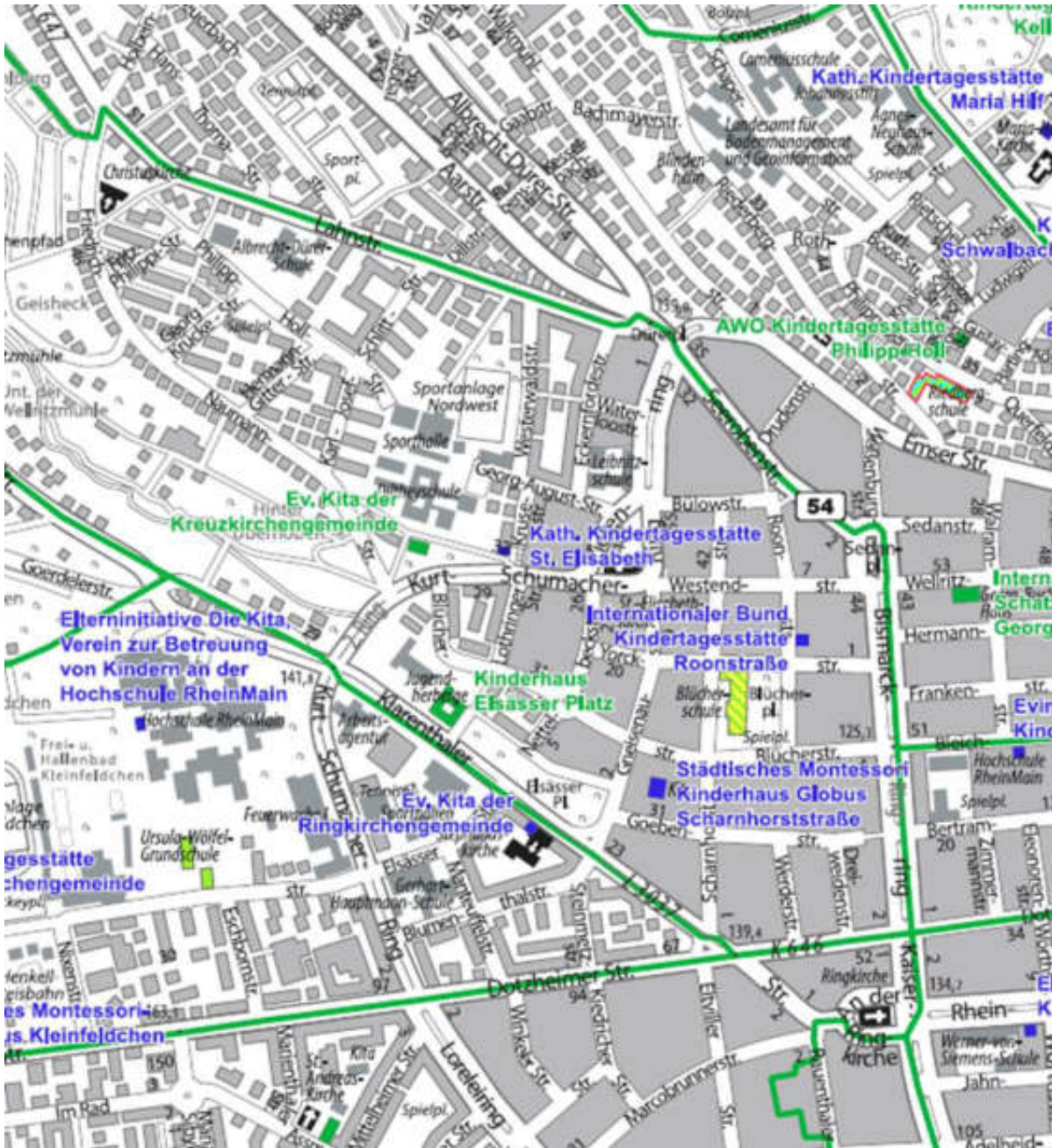
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	sehr hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	100%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Albrecht-Dürer-Schule/IGS Kastellstraße
Schule Relevanz 2*	Elly-Heuss-Schule
Schule Relevanz 3*	IGS Rheingauviertel

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.4 Blücherschule (400105)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Die Schule verstärkt sich derzeit zur dauerhaften vollen 5-Zügigkeit. Deshalb laufen derzeit Umbau- und Ausbauplanungen u.a. für eine neue Küche, die den Kapazitäten und dem notwendigen Standard entspricht. Darüber hinaus soll zeitnah die ehemalige Hausmeisterdienstwohnung für den schulischen Betrieb ausgebaut werden.

Durch das Ganztagsprofil 3 der Schule besteht darüber hinaus aus planerischer Sicht mit Blick auf 2026/27 kein prinzipieller Handlungsbedarf; ungelöst ist jedoch nach wie vor die Situation der Vorklassenkinder.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Blücherschule

Schülerzahl insgesamt	438	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	Profil 3	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	438		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	441		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	441	441	
Anteil versorgte Kinder insg.	101%	101%	
GT Ganztagsprofil 3	441	441	
<i>erg. Mädchentreff</i>			
<i>erg. Georg-Buch-Haus KiZ</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

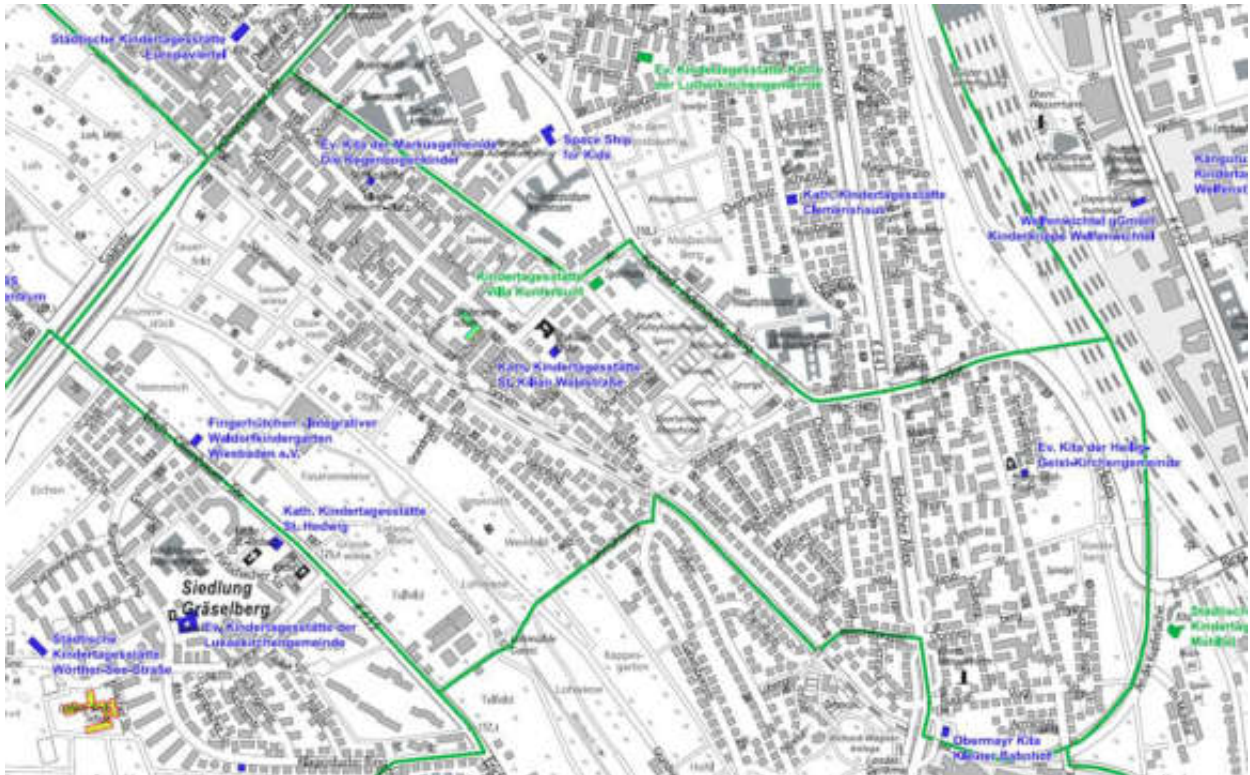
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	k.A.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Diltheyschule
Schule Relevanz 2*	Leibnizschule
Schule Relevanz 3*	IGS Kastellstraße

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.5 Diesterwegschule (400106)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Mit Blick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 und das niedrige Betreuungsangebot besteht aus planerischer Sicht in jedem Fall Ausbaubedarf: Auch diese Schule soll zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Diesterwegschule

Schülerzahl insgesamt	429
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein
Vorklasse	nein
Eingangsstufe	ja
Deutschintensivklasse/-kurs	nein

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	215		
Platzangebot in % der SuS	50%		
Kinder in Betreuung an der Schule	217		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	223	163	60
Anteil versorgte Kinder insg.	52%	38%	14%
Känguru (an der Schule / § 15)	215	155	60
KT Die Rübe	6	6	
Kita Käthe Lutherkirche	2	2	

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

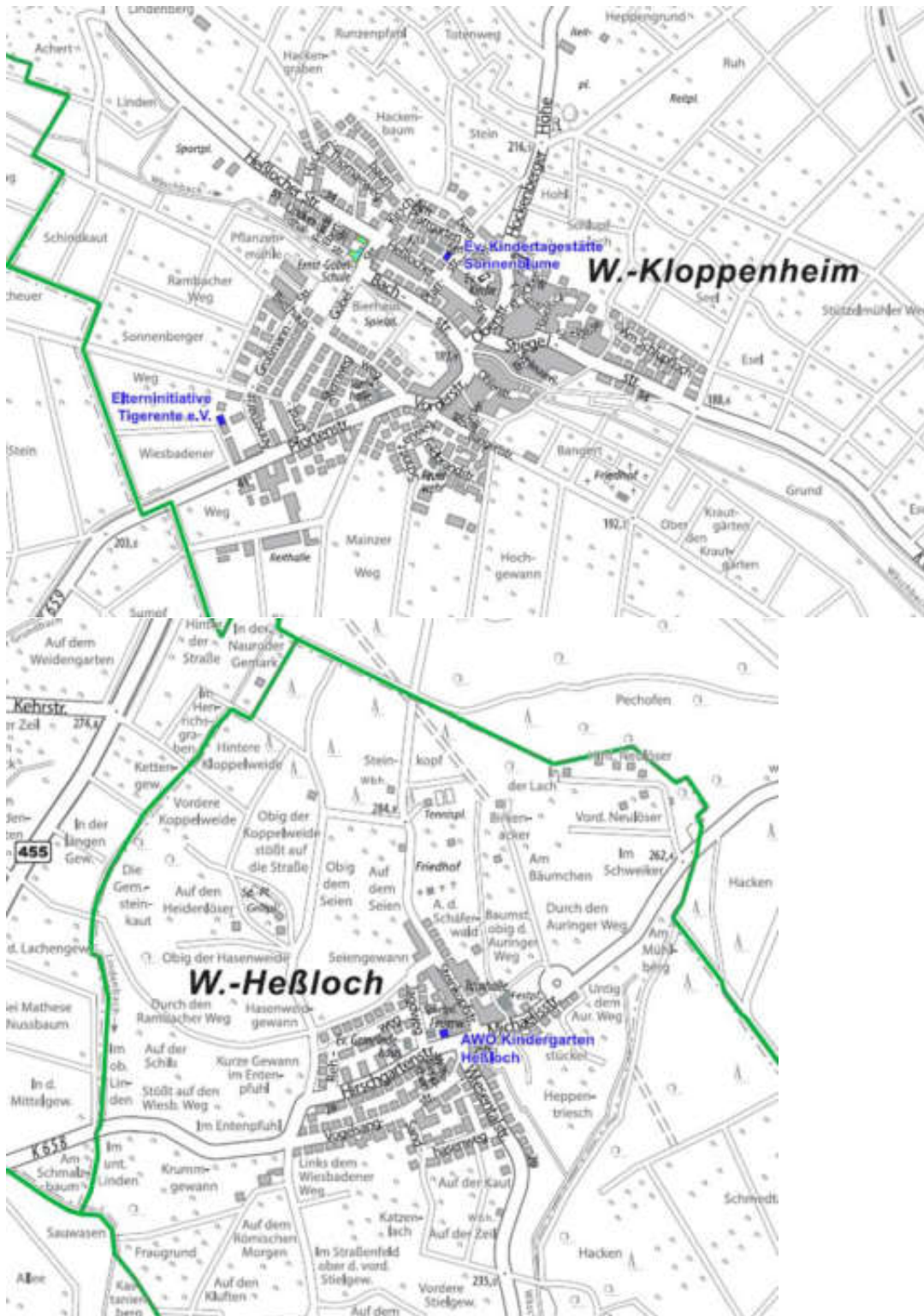
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	gering-mittel
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	75-95%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 2*	Gutenbergschule
Schule Relevanz 3*	Wilhelm-Heinrich-von-Riehl-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.6 Ernst-Göbel-Schule (400108)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 soll die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Ernst-Göbel-Schule

Schülerzahl insgesamt	123	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	102		
Platzangebot in % der SuS	83%		
Kinder in Betreuung an der Schule	100		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	100	90	10
Anteil versorgte Kinder insg.	81%	73%	8%
Förderverein (an der Schule / § 15)	100	90	10

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

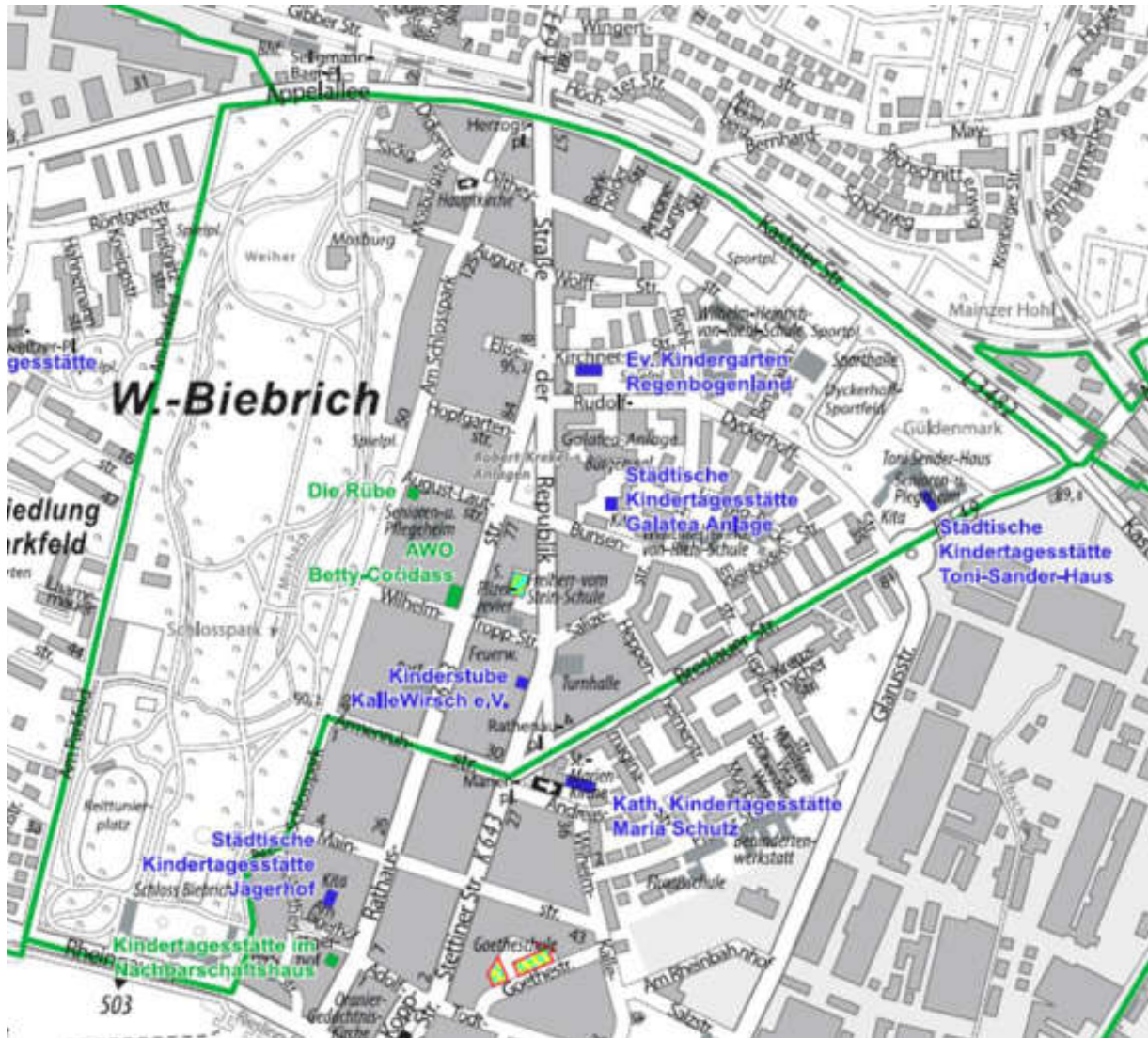
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	92%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Theodor-Friedner-Schule
Schule Relevanz 2*	Oranienschule/IGS Kastellstraße
Schule Relevanz 3*	Helene-Lange-/Hermann-Ehlers-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.7 Freiherr-vom-Stein-Schule (400109)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026, die hohen sozialen Bedarfe im Schuleinzugsgebiet bzw. der SuS, aber auch mit Blick auf das recht geringe Betreuungsangebot besteht aus planerischer Sicht hoher Handlungsbedarf in Richtung der Entwicklung eines Ganztagskonzepts an der Schule. Die räumlichen Möglichkeiten im Schulneubau wären hierfür günstig. Mit der Entwicklung eines Ganztagskonzepts müsste auch die Umwandlung der BGS in Schulsozialarbeit mitgeplant werden.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Freiherr-vom-Stein-Schule

Schülerzahl insgesamt	291
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein
Vorklasse	ja
Eingangsstufe	nein
Deutschintensivklasse/-kurs	ja

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	108		
Platzangebot in % der SuS	37%		
Kinder in Betreuung an der Schule	111		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	115	106	9
Anteil versorgte Kinder insg.	40%	36%	3%
Betreuende Grundschule (BGS)	51	42	9
Förderverein (an der Schule / § 15)	60	60	
KT Die Rübe	4	4	
<i>erg. KiJuz Galatea</i>			
<i>erg. (Bauhof, NBH)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	64-78%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

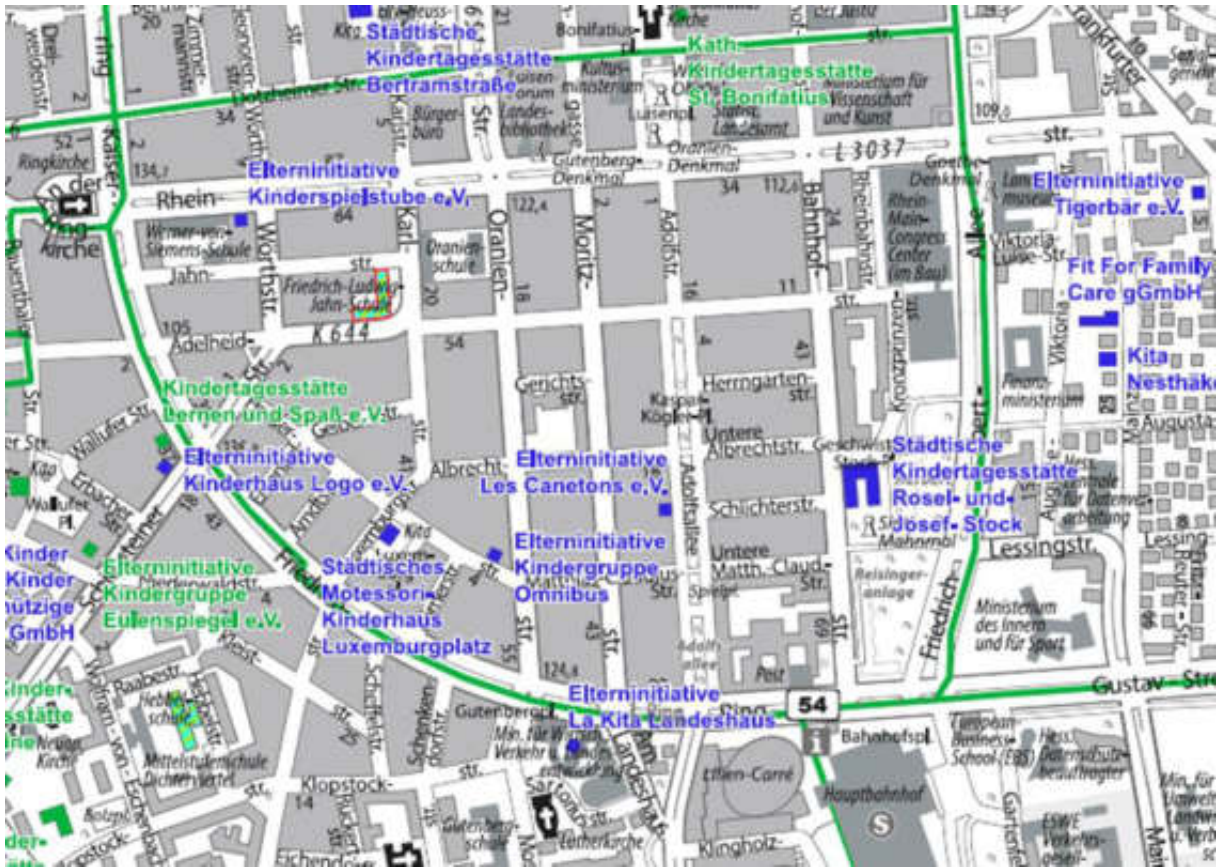
lt. Elternbefragung 2024

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Wilhelm-Heinrich-von-Riehl-Schule
Schule Relevanz 2*	Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 3*	Elly-Heuss-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.8 Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule (400110)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Seit dem Schuljahr 2022/2023 ist die AWO Rheingau-Taunus der alleinige Betreuungsanbieter an der Schule. Die BGS setzt seither das Konzept „Schulsozialarbeit für alle“ um. Schule und Träger AWO beschäftigen sich bereits mit der Entwicklung hin zum PfdG.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026, die sozialen Bedarfe im Schuleinzugsgebiet bzw. der SuS sowie mit Blick auf die am Standort hohe Betreuungsnachfrage ist der avisierte Übergang in den PfdG wichtig.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule

Schülerzahl insgesamt	351	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	Profil 1	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	205		
Platzangebot in % der SuS	58%		
Kinder in Betreuung an der Schule	205		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	205	110	95
Anteil versorgte Kinder insg.	58%	31%	27%
Profil 1	60		60
AWO RTK (an der Schule / § 15)	145	110	35
<i>erg. Schulsozialarbeit</i>			
<i>erg. Moja (HA)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

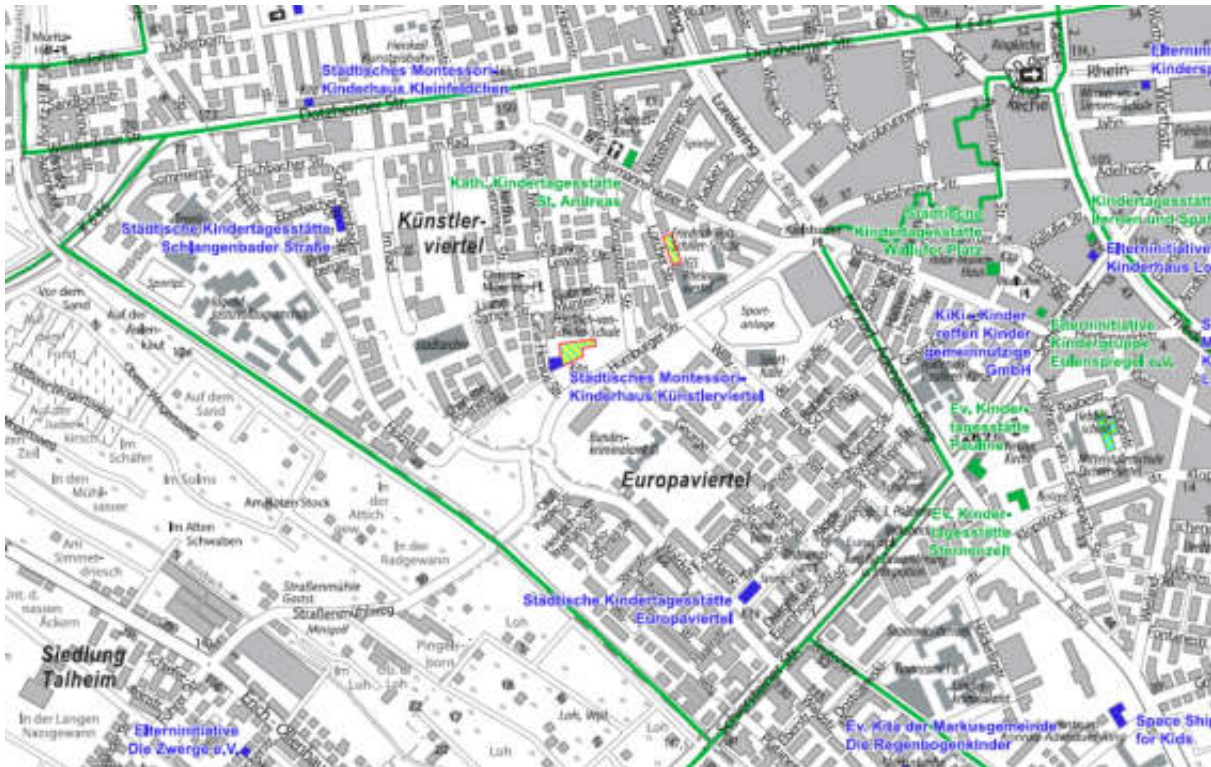
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	89%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Oranienschule
Schule Relevanz 2*	Gutenbergschule
Schule Relevanz 3*	Gerhart-Hauptmann-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.9 Friedrich-von-Schiller-Schule (400111) inkl. Außenstelle Künstlerinnenviertel



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Die Schule hat zusätzliche Landesressourcen für eine Erweiterung des Ganztagsangebots erhalten. Die Umwandlung BGS in SSA steht auf der Agenda für das Schuljahr 2025/26.

Mit Blick auf die sozialen Bedarfe im Schuleinzugsgebiet bzw. der SuS, aber auch mit Blick auf die geäußerte Platznachfrage bzw. den -bedarf besteht aus planerischer Sicht weiter Handlungsbedarf in Richtung eines Ganztagsangebots, das den Bedarf aller Kinder deckt, die den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 nutzen wollen.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Friedrich-von-Schiller-Schule (beide Standorte)

Schülerzahl insgesamt	432	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	Profil 2	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	238		
Platzangebot in % der SuS	55%		
Kinder in Betreuung an der Schule	258		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	265	144	121
Anteil versorgte Kinder insg.	61%	33%	28%
Casa (an der Schule / § 15)	130	100	30
Ganztagsprofil 2	82		82
Betreuende Grundschule (BGS)	46	37	9
KT Wallufer Platz (Stadt)	7	7	
<i>erg. CASA JA</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

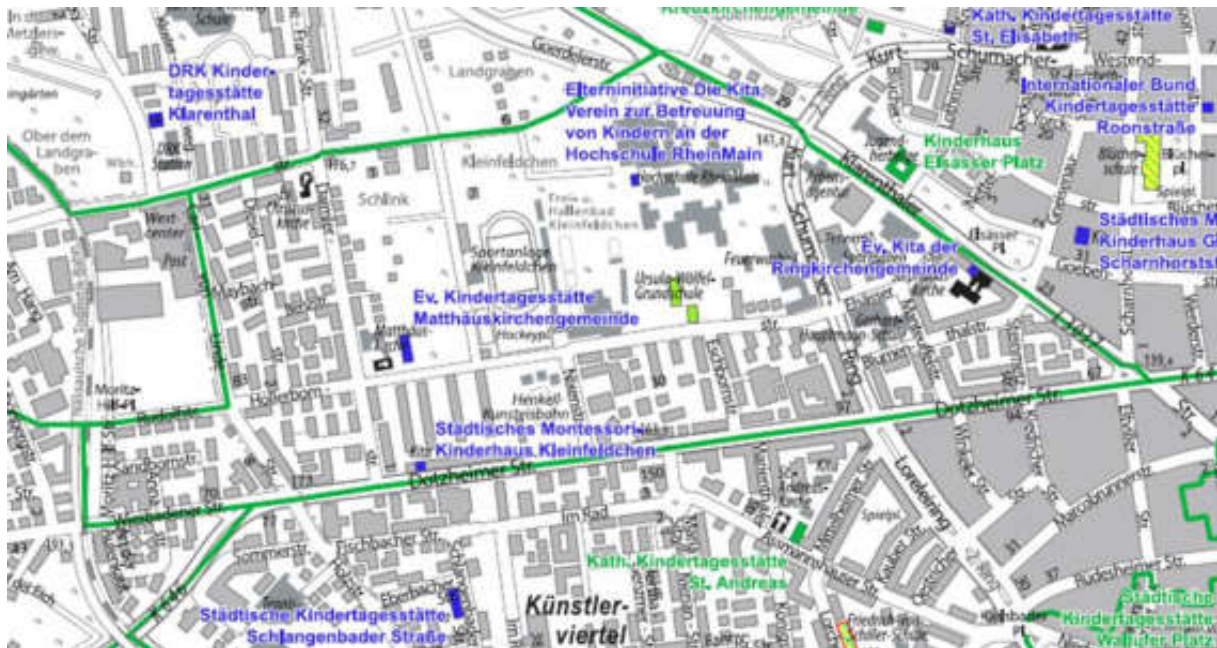
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel?
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	81%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	plus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Diltheyschule
Schule Relevanz 2*	Oranienschule/IGS Rheingauviertel
Schule Relevanz 3*	Gerhart-Hauptmann-/Werner-von-Siemens-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.10 Ursula-Wölfel-Schule (400147)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 und das bereits vorhandene Angebot PfdG sowie die zusätzlich vorhandene „Schulsozialarbeit für alle“ besteht aus planerischer Sicht kein Handlungsbedarf.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Ursula-Wölfel-Schule

Schülerzahl insgesamt	261	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	261		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	225		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	225	100	125
Anteil versorgte Kinder insg.	86%	38%	48%
PfdG (ASB/Schule)	225	100	125
<i>erg. Schulsozialarbeit</i>			
<i>erg. CASA JA</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

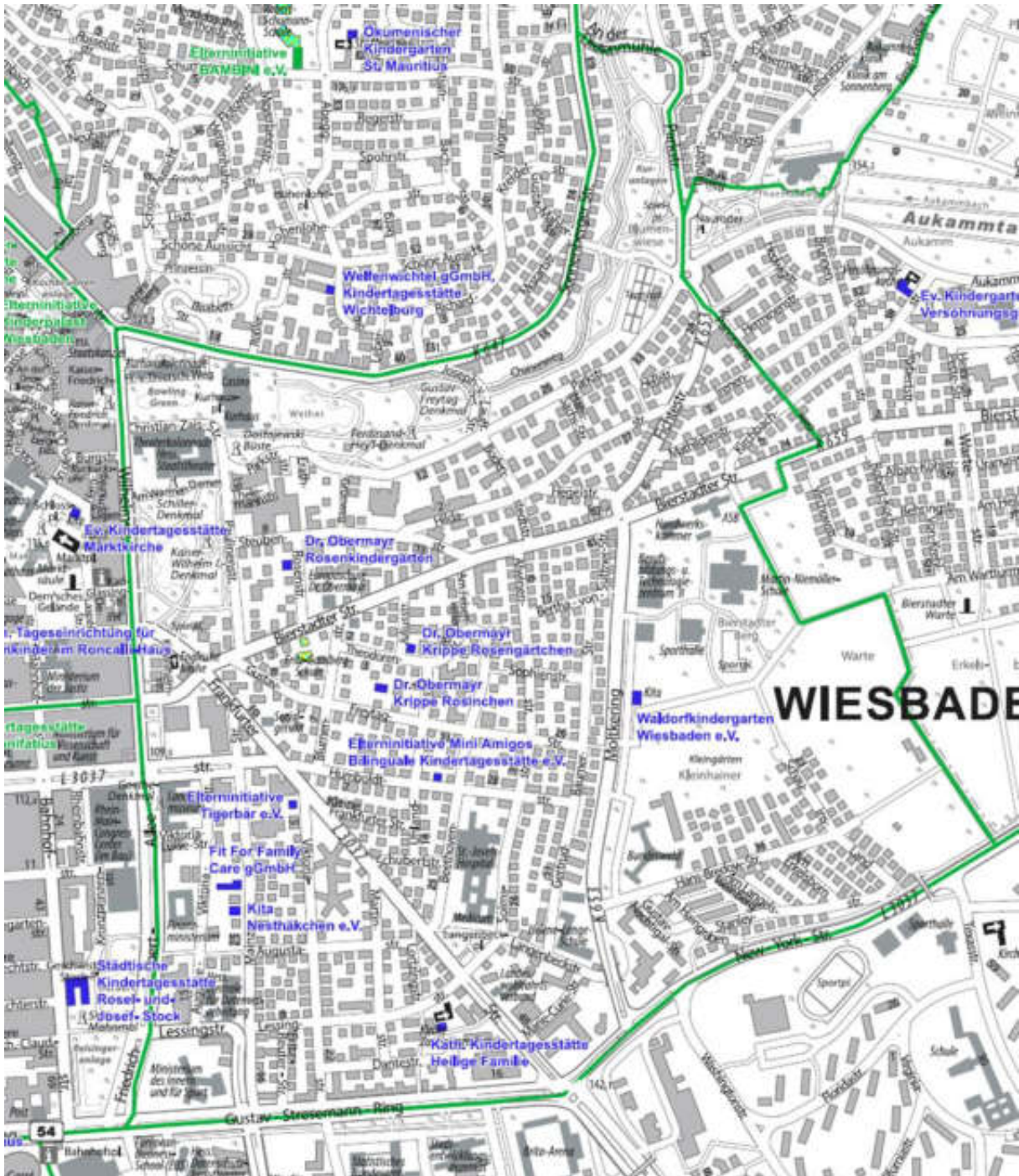
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	69%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Gerhart-Hauptmann-Schule
Schule Relevanz 2*	Sophie-und-Hans-Scholl-Schule
Schule Relevanz 3*	Elly-Heuss-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.11 Fritz-Gansberg-Schule (400112)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Keine.

Aus planerischer Sicht besteht kein Handlungsbedarf.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Fritz-Gansberg-Schule

Schülerzahl insgesamt	325
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG
Vorklasse	nein
Eingangsstufe	nein
Deutschintensivklasse/-kurs	ja

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	325		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	320		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	320	196	124
Anteil versorgte Kinder insg.	98%	60%	38%
PfdG (JJ/Schule)	320	196	124

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

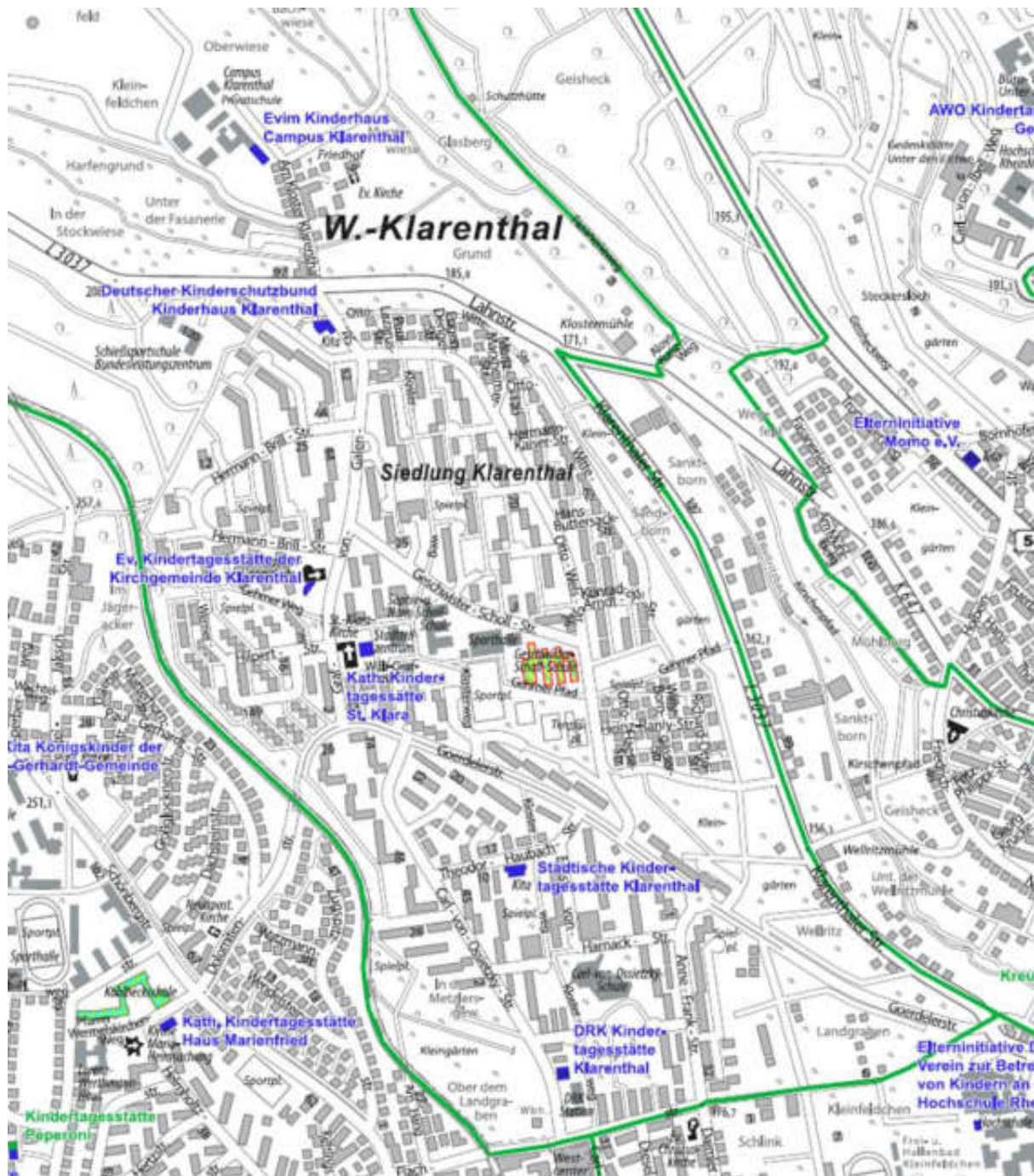
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	kA
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleich/plus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Helene-Lange-Schule
Schule Relevanz 2*	Martin-Niemöller-Schule
Schule Relevanz 3*	Lange-/Dilthey-/Fliedner-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.12 Geschwister-Scholl-Schule (400113)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Zum Schuljahr 2022/23 wurden die Plätze der BGS zum Träger Fitmacherclub überführt. Seit-her kann das Konzept „Schulsozialarbeit für alle“ umgesetzt werden. Mit Blick auf die hohen sozialen Bedarfe im Schuleinzugsgebiet bzw. der SuS sowie mit Blick auf das relativ geringe Betreuungsangebot besteht aus planerischer Sicht unbedingt Handlungsbedarf in Richtung eines Ganztagsangebots, das den Bedarf aller Kinder deckt, die den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 nutzen wollen. Hierzu gehört auch eine Überprüfung und Anpassung der räumlichen Rahmenbedingungen.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Geschwister-Scholl-Schule

Schülerzahl insgesamt	477	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	Profil 1	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	224		
Platzangebot in % der SuS	47%		
Kinder in Betreuung an der Schule	225		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	225	171	54
Anteil versorgte Kinder insg.	47%	36%	11%
Fitmacherclub (an der Schule / § 15)	175	171	4
Ganztagsprofil 1	50		50
<i>erg. Schulsozialarbeit</i>			
<i>erg. STZ Klarenthal</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

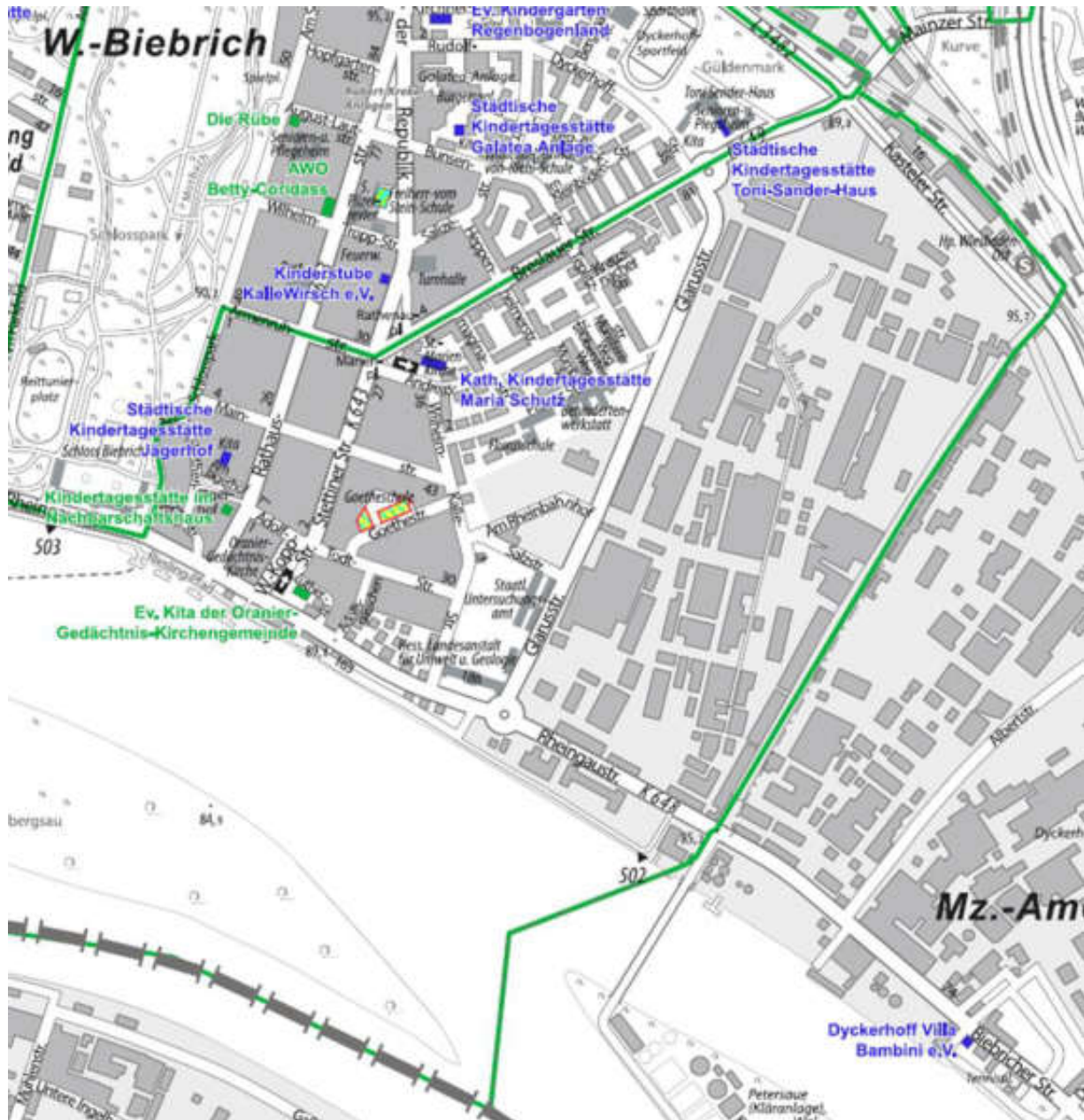
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	65%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleich/minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Sophie-und-Hans-Scholl-Schule
Schule Relevanz 2*	Diltheyschule
Schule Relevanz 3*	Leibnizschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.13 Goetheschule (400114)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 gibt es angesichts des an der Schule praktizierten PfdG-Modells inkl. „Schulsozialarbeit für alle“ aus planerischer Sicht „nur“ Handlungsbedarf im Hinblick auf die avisierte räumliche Ausbauplanung.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Goetheschule

Schülerzahl insgesamt	219	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	219		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	175		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	175	76	99
Anteil versorgte Kinder insg.	80%	35%	45%
PfdG (JJ/Schule)	175	76	99
<i>erg. Schulsozialarbeit</i>			
<i>erg. Bauhof</i>			
<i>erg. KiJuz Galatea</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

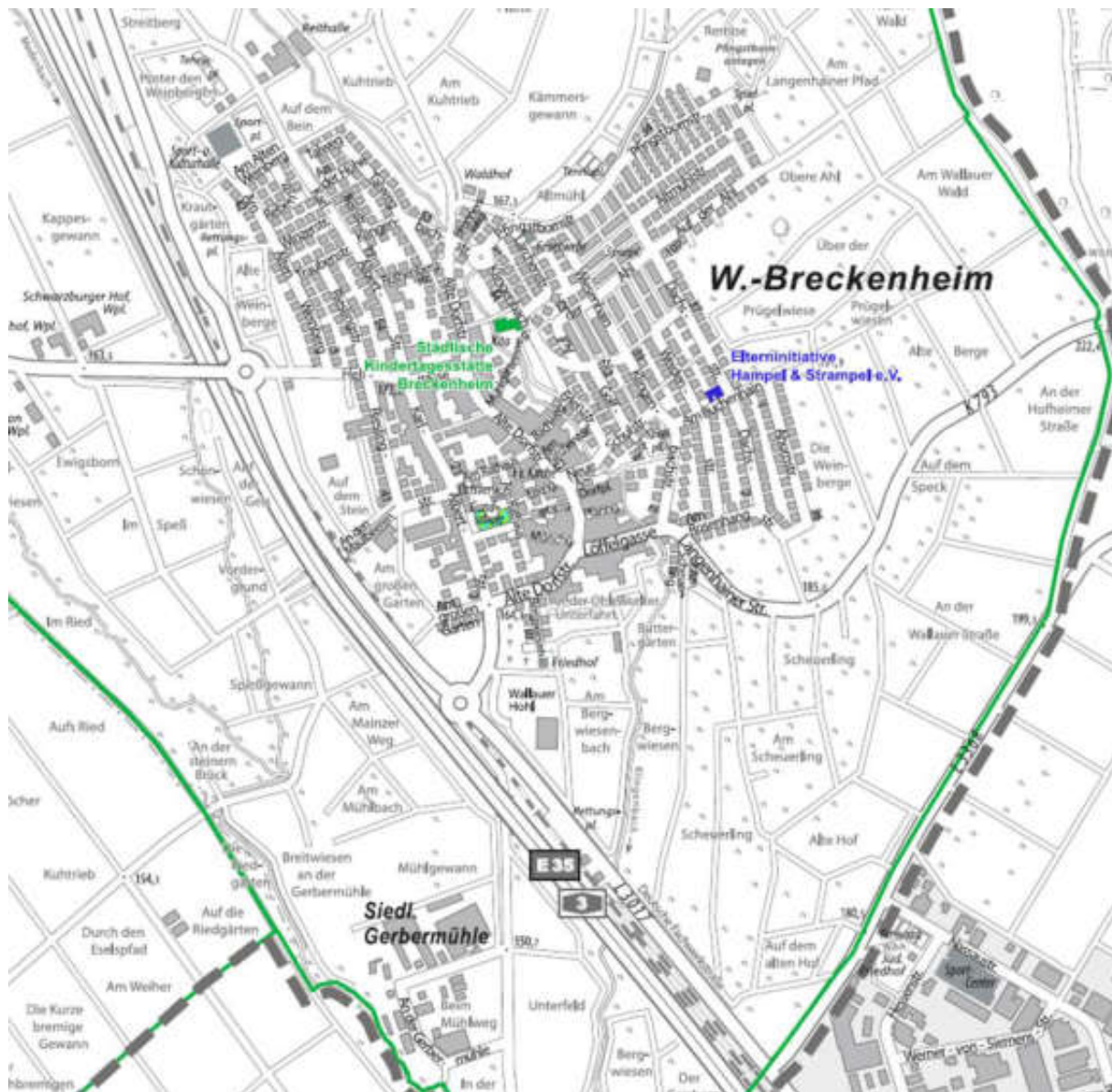
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	k.A.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Wilhelm-Heinrich-von-Riehl-Schule
Schule Relevanz 2*	Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 3*	Erich-Kästner-/Oranienschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.14 Grundschule Breckenheim (400115)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Der Neubau der Schule ist von Schule und Betreuung im Frühjahr 2024 bezogen worden. Als weiterer Schritt werden die Hortplätze der städtischen Kindertagesstätte Breckenheim zum Schuljahr 2024/25 überführt, um Raum für Krippenplätze zu schaffen.

Schule und Betreuungsträger wollen mit dem Schuljahr 2025/26 in den PfdG gehen. Ein entsprechender Antrag der Schule und die erforderlichen Gremienbeschlüsse liegen vor. Somit wird die Platzobergrenze im Vorbereitungsjahr 2024/25 aufgehoben, wodurch der hohe Bedarf an Betreuungsplätzen gedeckt werden kann.

Mit Umsetzung des Ganztagskonzeptes ab 2025/26 wird der entscheidende Schritt zu einer bedarfsgerechten Versorgung sichergestellt, auch im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Grundschule Breckenheim

Schülerzahl insgesamt	126	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	43		
Platzangebot in % der SuS	34%		
Kinder in Betreuung an der Schule	43		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	84	66	18
Anteil versorgte Kinder insg.	67%	52%	14%
Fit for Family (an der Schule / § 15)	43	25	18
KT Breckenheim (Stadt)	41	41	

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

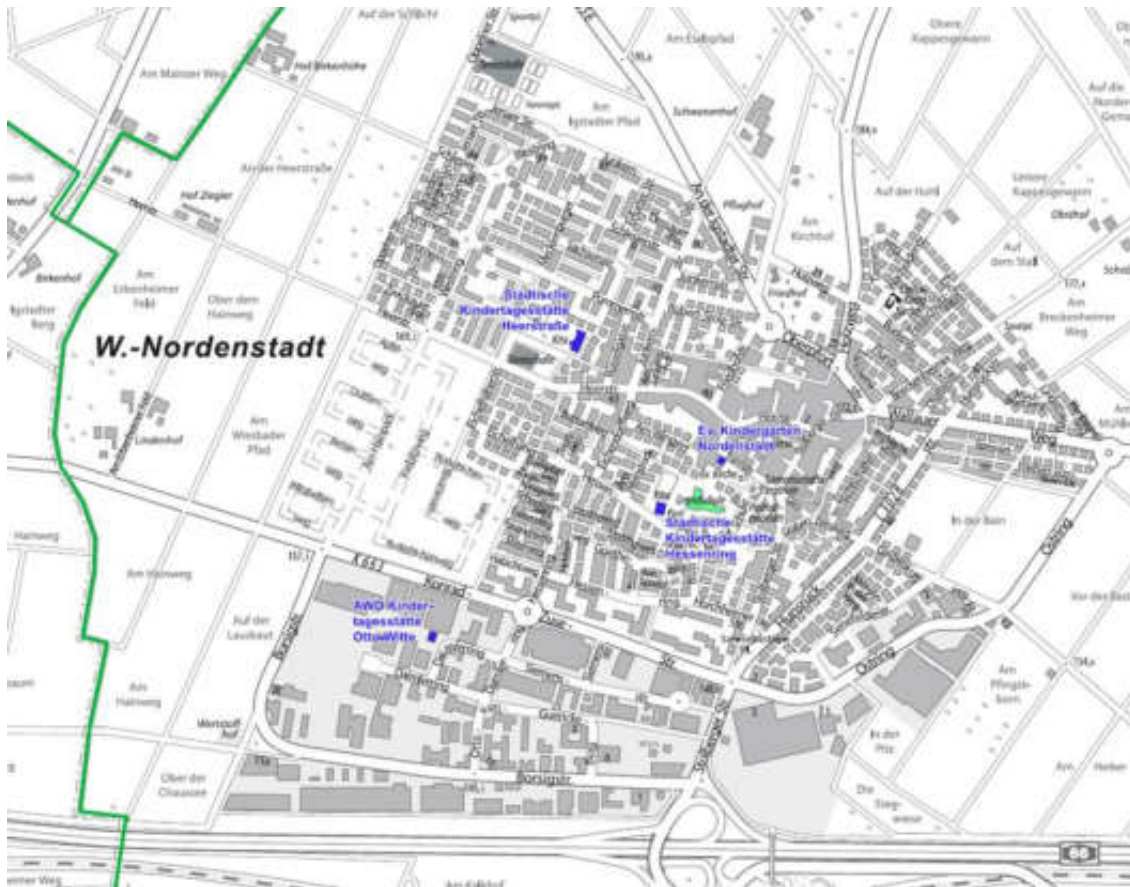
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	81%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Theodor-Friedner-Schule
Schule Relevanz 2*	Martin-Niemöller-Schule
Schule Relevanz 3*	Elly-Heuss-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.15 Grundschule Nordenstadt (400116)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Die eigentlich für das Schuljahr 2023/24 geplante Platzerhöhung im Vorlauf zum Übergang in den PfdG musste um ein Jahr verschoben werden, da der Trägerwechsel vom Förderverein zu Känguru erst zum Schuljahr 2024/25 stattfinden kann. Der PfdG startet nun zum Schuljahr 2025/26, ein entsprechender Antrag der Schule und die erforderlichen Gremienbeschlüsse liegen vor. Mit Umsetzung des Ganztagskonzeptes ab 2025/26 wird der entscheidende Schritt zu einer bedarfsgerechten Versorgung getan werden, auch im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Grundschule Nordenstadt

Schülerzahl insgesamt	387	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	178		
Platzangebot in % der SuS	46%		
Kinder in Betreuung an der Schule	178		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	178	170	8
Anteil versorgte Kinder insg.	46%	44%	2%
Förderverein (an der Schule / § 15)	178	170	8
<i>erg. (Mobile östliche Vororte)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
 übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

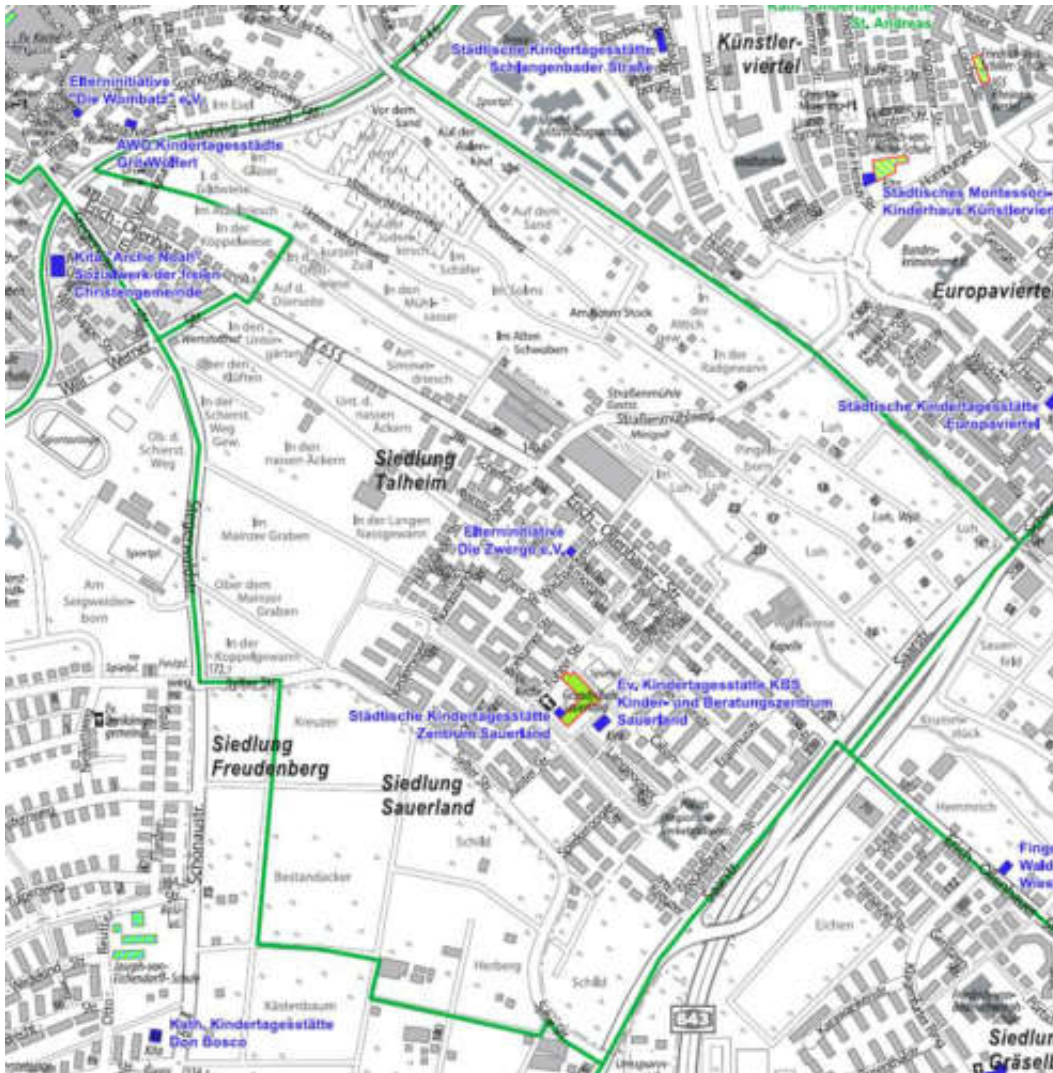
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	81%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Theodor-Friedner-Schule
Schule Relevanz 2*	Elly-Heuss-Schule
Schule Relevanz 3*	Werner-von-Siemens-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.16 Grundschule Sauerland (400117)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Die Schule/Schulgemeinde diskutiert aktuell Optionen in Richtung GT/PfDG und die Umwandlung von BGS in Schulsozialarbeit. Es gibt einen Schulkonferenzbeschluss zur Umwandlung BGS in SSA.

Mit Blick auf die hohen sozialen Bedarfe im Schuleinzugsgebiet bzw. der SuS sowie mit Blick auf das aktuell sehr geringe Platzangebot und die deutlich höhere geäußerte Nachfrage laut Kurzinformationsbogen besteht aus planerischer Sicht Handlungsbedarf in Richtung GT/PfDG. Die räumlichen Bedingungen sind hierfür jedoch eher ungünstig.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Grundschule Sauerland

Schülerzahl insgesamt	252
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein
Vorklasse	nein
Eingangsstufe	nein
Deutschintensivklasse/-kurs	nein

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	80		
Platzangebot in % der SuS	32%		
Kinder in Betreuung an der Schule	87		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	87	75	12
Anteil versorgte Kinder insg.	35%	30%	5%
Betreuende Grundschule (BGS)	87	75	12
<i>erg. (JuZ KBS)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

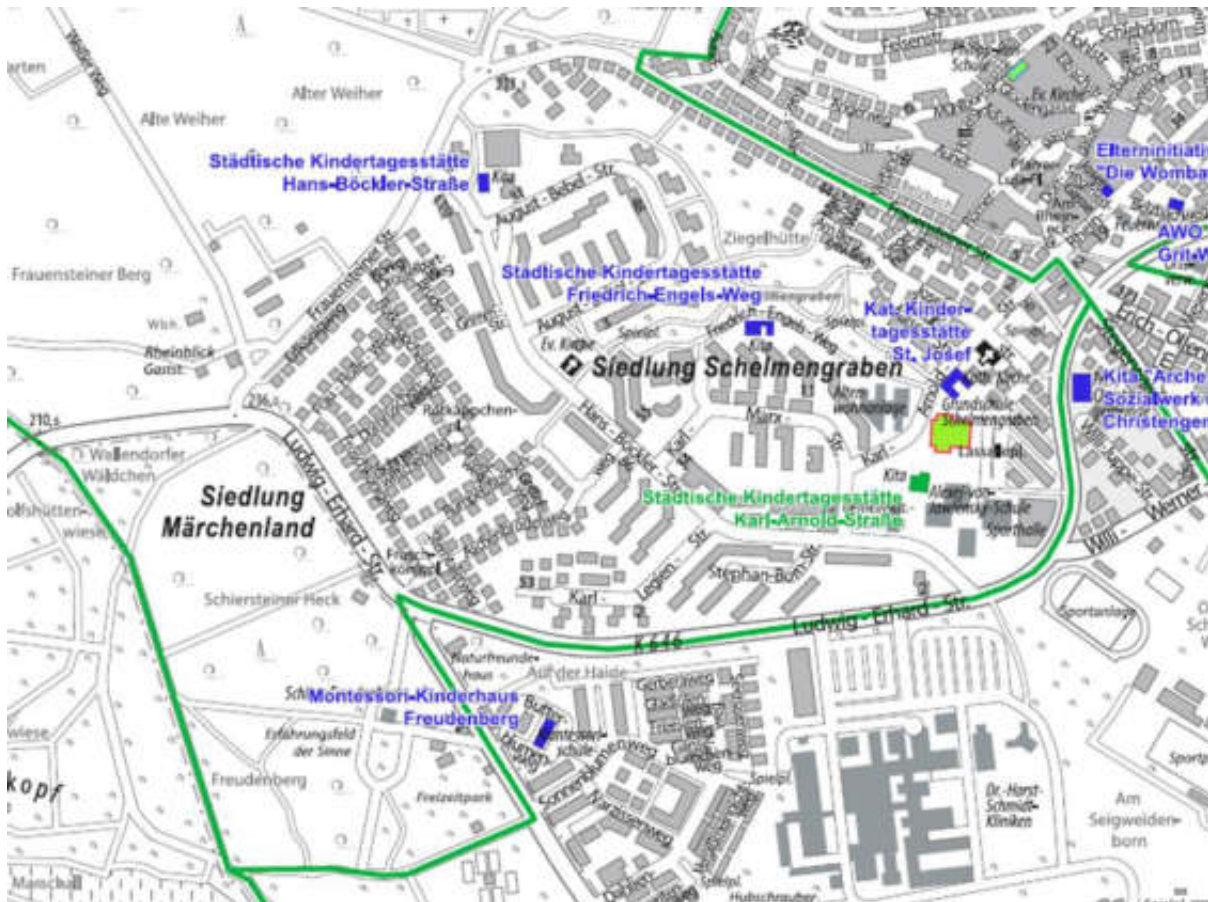
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	76%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Alexej-von-Jawlensky-Schule
Schule Relevanz 2*	Hauptmann-/Riehl-Schule
Schule Relevanz 3*	Heuss-/ Hauptmann-Schule/ IGS Rheingau-/ MSS Dichterviertel

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.17 Grundschule Schelmengraben (400118)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Die Schule befindet sich in einem Entwicklungsprozess auf dem Weg in den Ganzttag, der seitens des Schulträgers und des Amtes für Soziale Arbeit begleitet wird. Im Hinblick auf diesen Prozess sind eine umfangreiche Sanierung und Erweiterung der Schule notwendig, um die Anforderungen an den Ganzttag zu erfüllen. Dies wird nicht bis 2026/27 gelingen (vgl. Anlage 1 zur SV 24-V-40-0012). Zunächst werden also kreative Übergangslösungen notwendig werden.

Mit Blick auf die sehr hohen sozialen Bedarfe im Schuleinzugsgebiet bzw. der SuS sowie mit Blick auf das aktuell sehr geringe Platzangebot besteht aus planerischer Sicht dringender Handlungsbedarf in Richtung GT/PfdG. Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 soll auch diese Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird. Dann soll dort auch das Konzept „Schulsozialarbeit für alle“ umgesetzt werden.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

GS Schelmengraben

Schülerzahl insgesamt	453	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	ja	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	80		
Platzangebot in % der SuS	18%		
Kinder in Betreuung an der Schule	94		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	132	123	9
Anteil versorgte Kinder insg.	29%	27%	2%
Betreuende Grundschule (BGS)	94	85	9
KT Karl-Arnold-Straße (Stadt)	38	38	
<i>erg. AGS Schelmengraben (mit HA)</i>			
<i>erg. STZ Schelmengraben</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

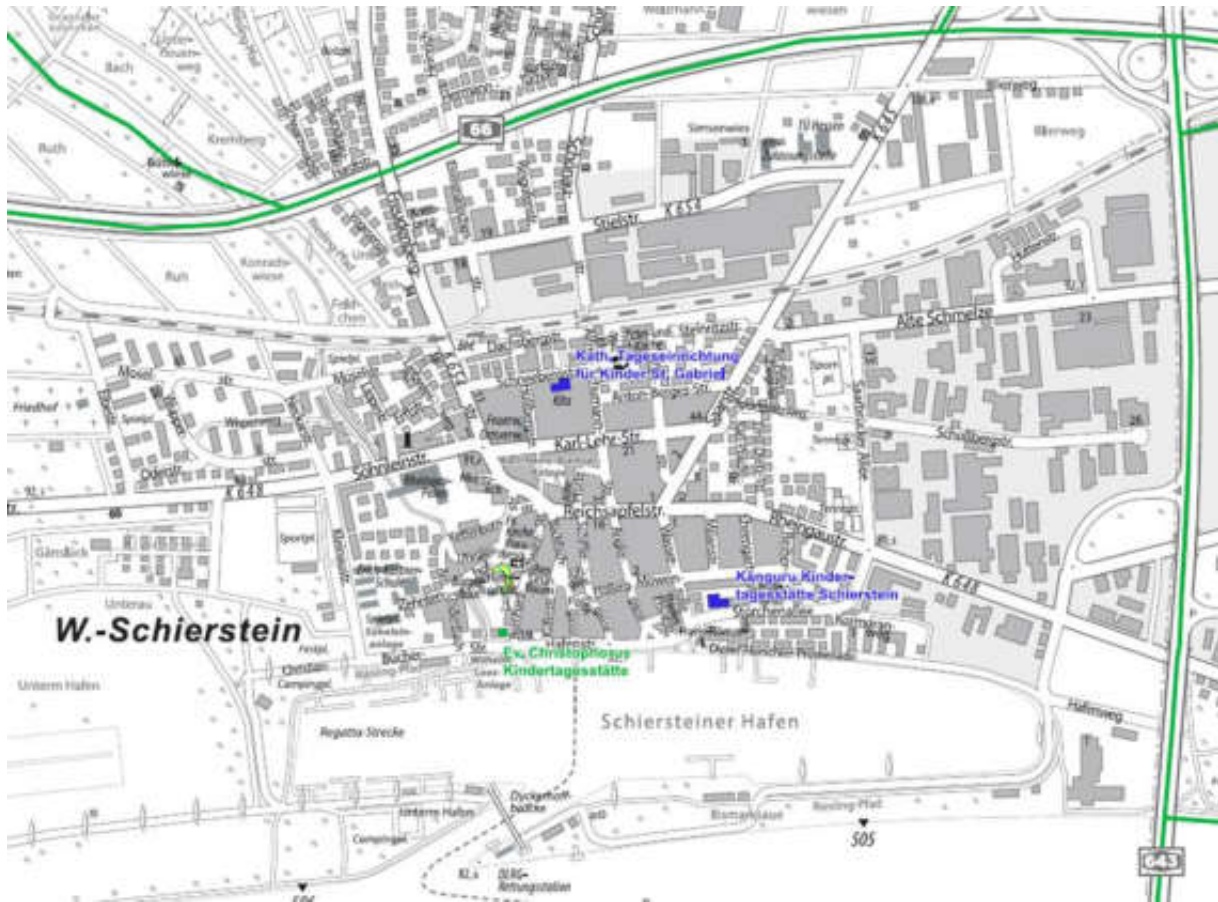
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	sehr hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	93%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Alexej-von-Jawlensky-Schule
Schule Relevanz 2*	Elisabeth-Selbert-Schule
Schule Relevanz 3*	Elly-Heuss-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.18 Hafenschule (400119)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Die Hafenschule wird sich angesichts der zusätzlichen Wohnbebauung in Schierstein von einer zwei- zur dreizügigen Grundschule entwickeln. Eine Machbarkeitsstudie hat ergeben, dass diese Erweiterung samt Ganztagsangebot räumlich am Altstandort untergebracht werden kann. Baubeginn jedoch nicht vor dem Schuljahr 2026/27 möglich. Es wird derzeit ein Containerinterim geplant.

Mit Blick auf die zusätzliche Wohnbebauung (s. o.) und den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 besteht aus planerischer Sicht Handlungsbedarf in Richtung GT/PfDG.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Hafenschule

Schülerzahl insgesamt	210
Ganztags-/PfdG-Modell?	Profil 1
Vorklasse	nein
Eingangsstufe	ja
Deutschintensivklasse/-kurs	nein

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	110		
Platzangebot in % der SuS	52%		
Kinder in Betreuung an der Schule	138		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	138	89	49
Anteil versorgte Kinder insg.	66%	42%	23%
ASB (an der Schule / § 15)	65	36	29
Ganztagsprofil 1	73	53	20

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

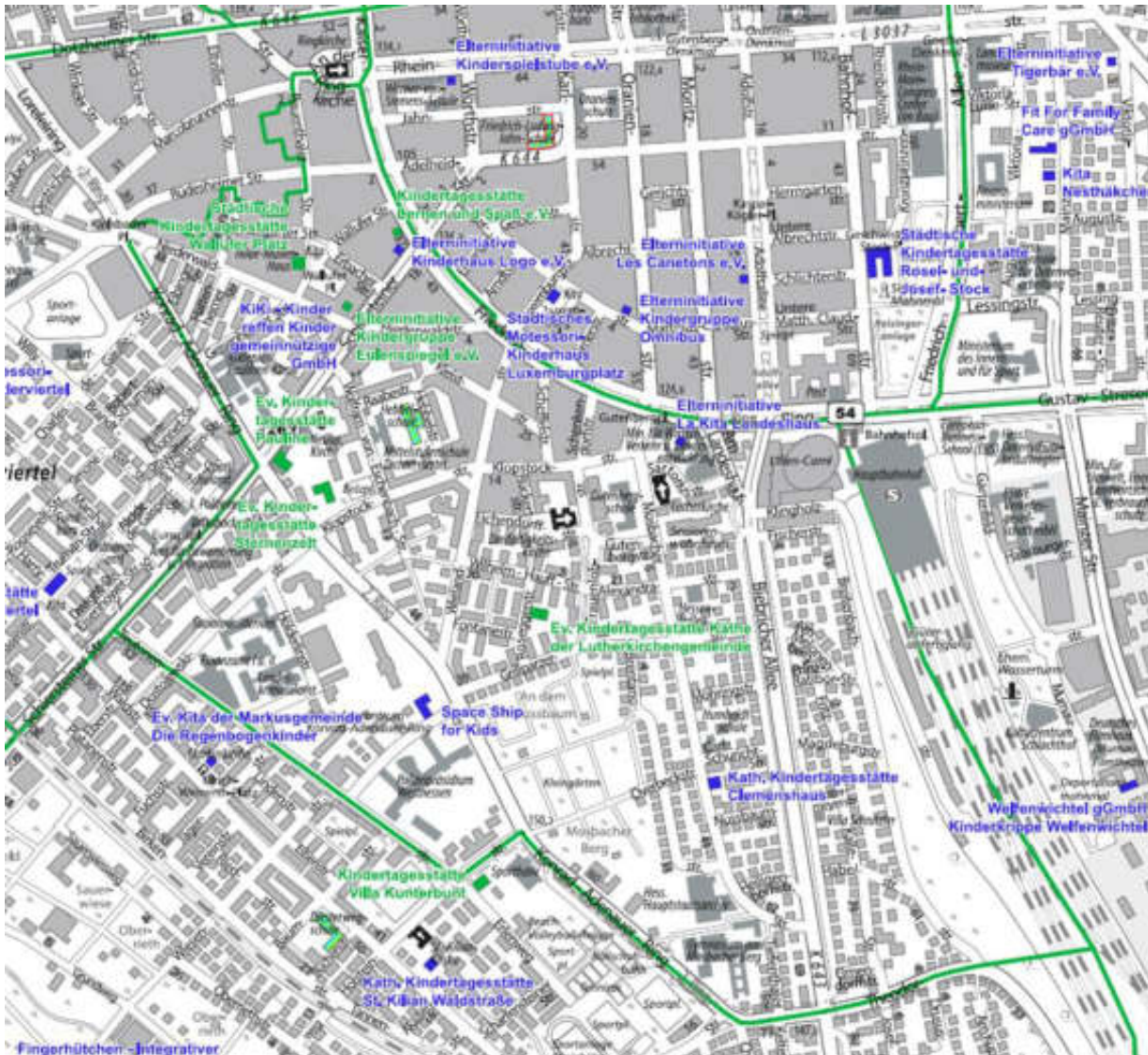
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	46%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Elisabeth-Selbert-Schule
Schule Relevanz 2*	Erich-Kästner-Schule
Schule Relevanz 3*	Alexej-von-Jawlensky-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.19 Hebbelschule (400120)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Das Projekt eines Ausbaus auf fünf Züge inkl. neuer Mensa und erweiterter Betreuungskapazitäten in einem gemeinsamen Ergänzungsbau mit der Mittelstufenschule Dichterviertel befindet sich in der Bauphase. Fertigstellung ist für den Sommer 2025 geplant.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026, das geringe Platzangebot, den Ausbau der Zügigkeit und die geäußerten Betreuungsbedarfe soll die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird. So befindet sich die Schule derzeit in der Planung für den Pakt für den Ganzttag, der ab dem Schuljahr 2026/27 geplant ist.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Hebbelschule

Schülerzahl insgesamt	429	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	104		
Platzangebot in % der SuS	24%		
Kinder in Betreuung an der Schule	104		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	264	242	22
Anteil versorgte Kinder insg.	62%	56%	5%
Fit for family (an der Schule / § 15)	104	82	22
KT Sternenzelt	81	81	
KT Käthe	30	30	
KT Wallufer Platz (Stadt)	49	49	
<i>erg. Moja</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	66%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 2*	Gutenbergschule
Schule Relevanz 3*	Diltheyschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.20 Grundschule Bierstadt (400122)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Der Bau zur Erweiterung der Schule zur Fünfüzigkeit läuft. Eine Fertigstellung ist derzeit für Ende 2025 geplant. Darüber hinaus ist in **Bierstadt-Nord** eine neue Grundschule für Bierstadt geplant. Diese wird nicht vor dem Schuljahr 2028/29 fertiggestellt werden können. Diese wird im Profil 3 starten.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 und ihrem Wachstum soll die Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Grundschule Bierstadt

Schülerzahl insgesamt	480	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	275		
Platzangebot in % der SuS	57%		
Kinder in Betreuung an der Schule	275		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	275	197	78
Anteil versorgte Kinder insg.	57%	41%	16%
ASB (an der Schule / § 15)	275	197	78
<i>erg. (Mobile östliche Vororte)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

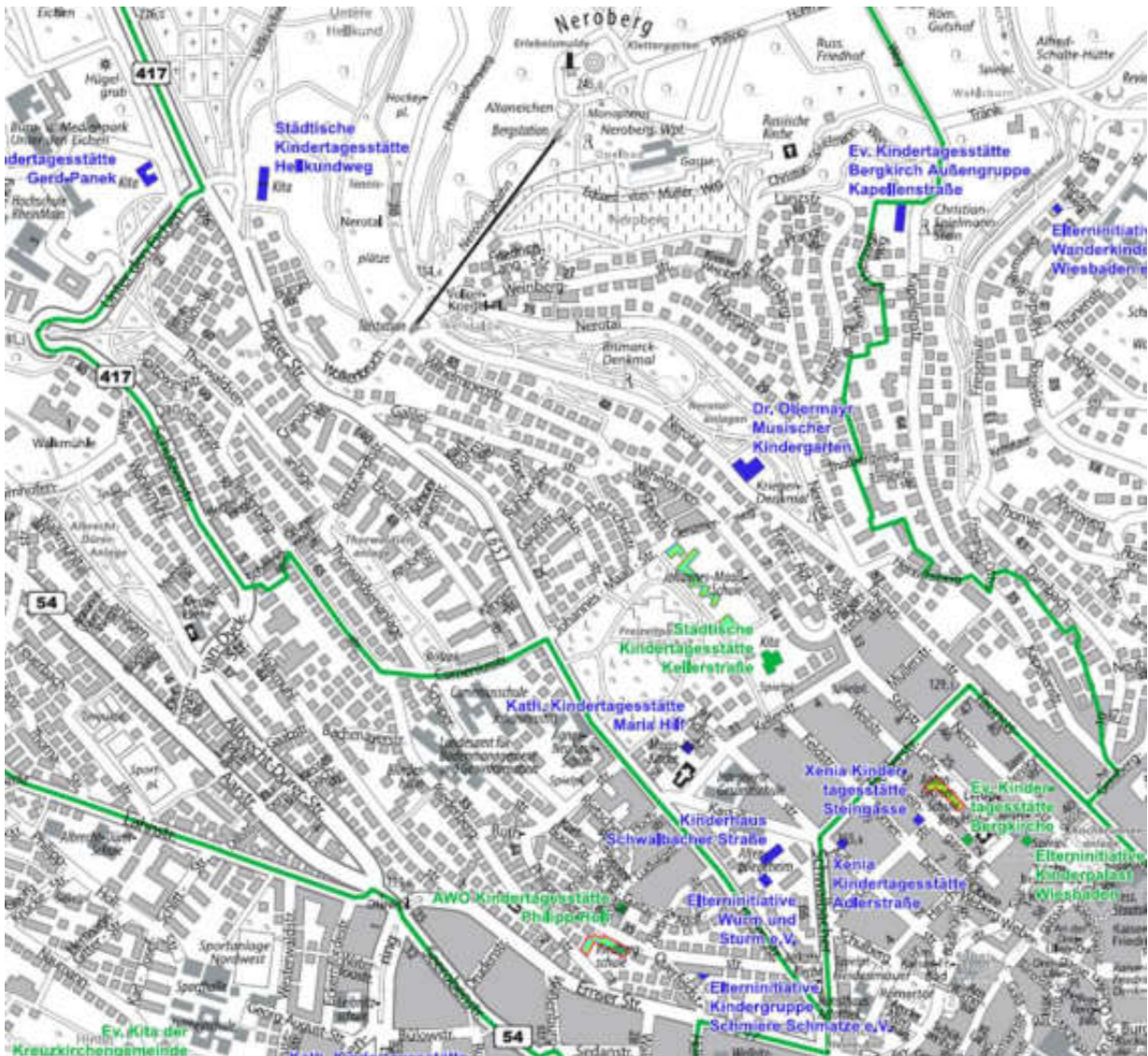
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	78%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Theodor-Friedner-Schule
Schule Relevanz 2*	Martin-Niemöller-Schule
Schule Relevanz 3*	Kellerskopfschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.21 Johannes-Maaß-Schule (400123)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Der 2. Bauabschnitt zum Neubau der Schule wurde fertiggestellt und wird vor Beginn des Schuljahres 2024/25 bezogen.

Die Schule plant weiterhin den Einstieg in den Ganztag, um ein rechtsanspruchserfüllendes Ganztagsangebot vorzuhalten.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Johannes-Maaß-Schule

Schülerzahl insgesamt	342	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	180		
Platzangebot in % der SuS	53%		
Kinder in Betreuung an der Schule	180		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	234	186	48
Anteil versorgte Kinder insg.	68%	54%	14%
Fit for Family Care (Schule / § 15)	180	132	48
KT Kellerstraße (Stadt)	54	54	

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	k.A.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Leibnizschule
Schule Relevanz 2*	Elly-Heuss-Schule
Schule Relevanz 3*	IGS Kastellstraße

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.22 Joseph-von-Eichendorff-Schule (400124)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Schule und Förderverein gehen mit dem Schuljahr 2024/25 in den Pakt für den Ganzttag. Die Platzobergrenze wurde mit dem Vorbereitungsjahr 2023/24 aufgehoben und geäußerte Bedarfe zunächst abgedeckt. Bauliche Erweiterungen, vor allem bzgl. der Mensa, sind perspektivisch notwendig.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Joseph-von-Eichendorff-Schule

Schülerzahl insgesamt	309	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	309		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	207		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	207	117	90
Anteil versorgte Kinder insg.	67%	38%	29%
Förderverein (an der Schule / § 15)	207	117	90
<i>erg. Ev. Auferstehungsgemeinde</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

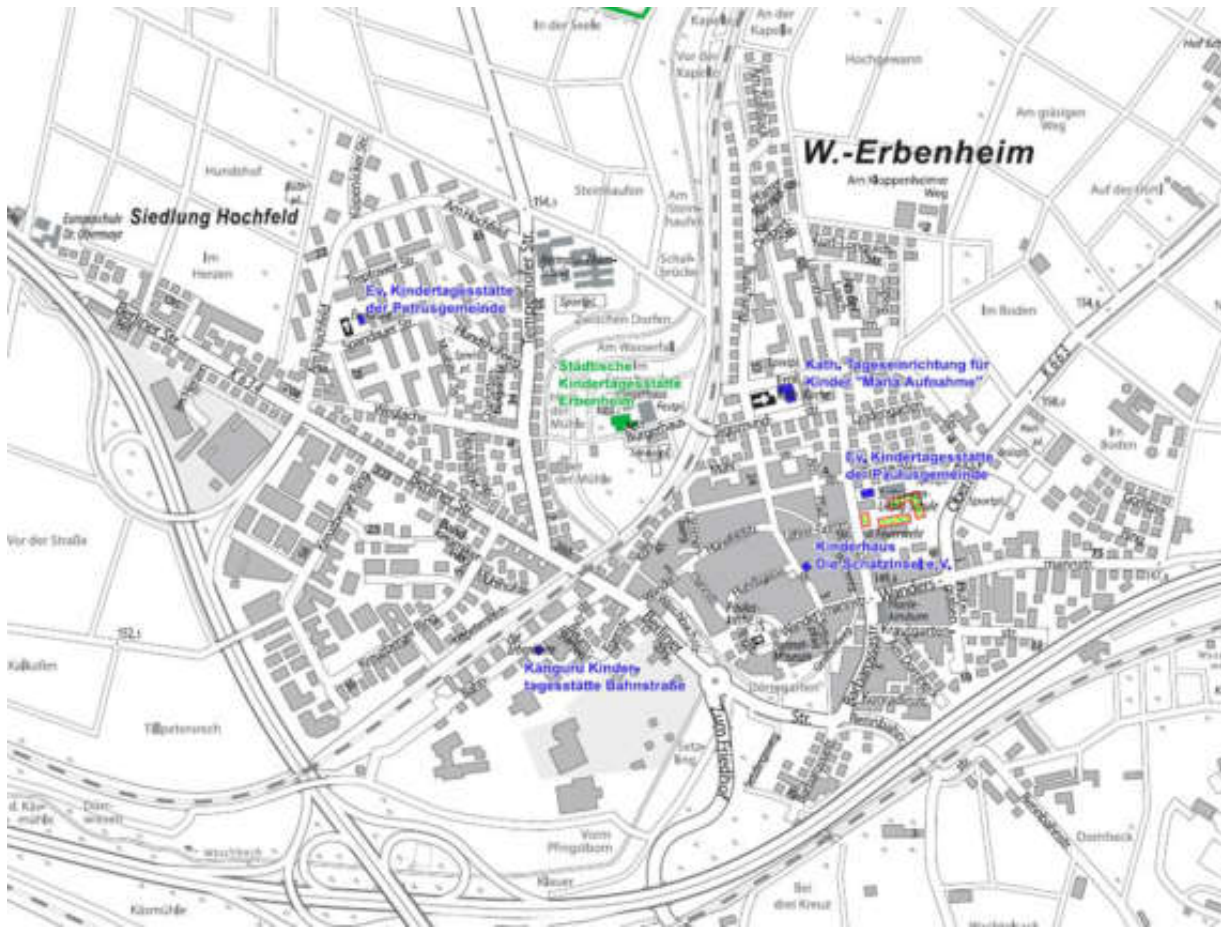
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	65%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Elisabeth-Selbert-/Alexej-von-Jawlensky-Schule
Schule Relevanz 2*	Erich-Kästner-Schule
Schule Relevanz 3*	Gymnasium am Mosbacher Berg

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.23 Justus-von-Liebig-Schule (400125)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Durch das Neubaugebiet Erbenheim-Süd wird die Schule perspektivisch 6-zügig und muss – auch in punkto Mensa - erweitert werden. Eine Lösung ist bis 2026/27 avisiert.

Aus planerischer Sicht besteht aufgrund des PfdG-Modells inkl. „Schulsozialarbeit für alle“ aktuell kein Handlungsbedarf.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Justus-von-Liebig-Schule

Schülerzahl insgesamt	462	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	462		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	321		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	321	123	198
Anteil versorgte Kinder insg.	69%	27%	43%
PfdG (Förderverein/Schule)	321	123	198
<i>erg. Schulsozialarbeit</i>			
<i>erg. Maria Aufnahme</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

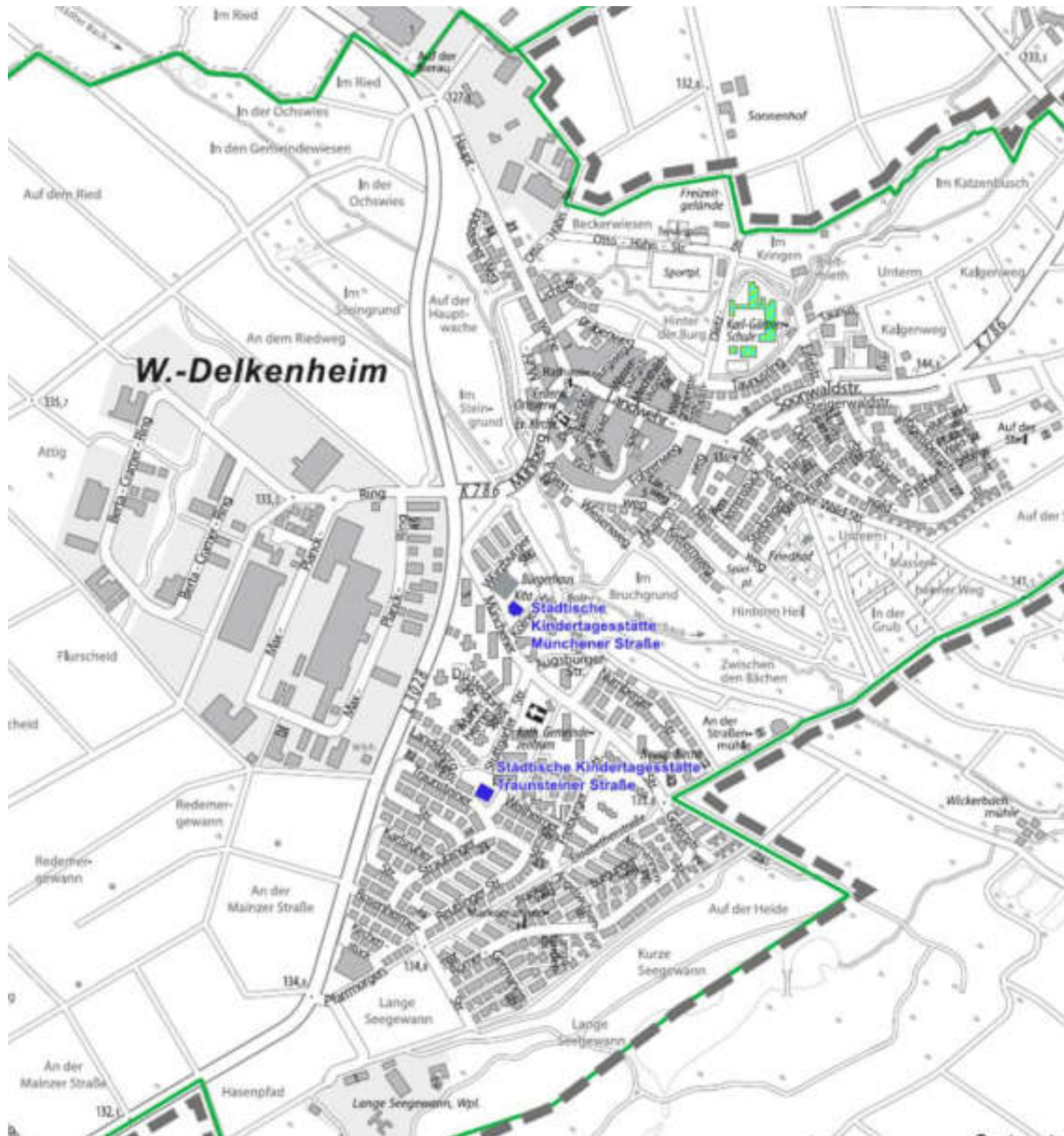
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	74%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Hermann-Ehlers-Schule
Schule Relevanz 2*	Theodor-Fliedner-Schule
Schule Relevanz 3*	Helene-Lange-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.24 Karl-Gärtner-Schule (400126)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Maßnahmen für die Erweiterung der Zügigkeit inkl. Sporthalle laufen. Durch den PfdG inkl. der avisierten Umbaumaßnahmen ist die Schule auf einem guten Weg, um zukünftig ihre Bedarfe gut decken zu können.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Karl-Gärtner-Schule

Schülerzahl insgesamt	216
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG
Vorklasse	nein
Eingangsstufe	nein
Deutschintensivklasse/-kurs	nein

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	216		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	169		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	169	69	100
Anteil versorgte Kinder insg.	78%	32%	46%
Förderverein (an der Schule / § 15)	169	69	100
<i>erg. (Mobile östliche Vororte)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	81%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Theodor-Friedner-Schule
Schule Relevanz 2*	Oranienschule
Schule Relevanz 3*	Werner-von-Siemens-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.25 Kohlheckschule (400128)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Die Grundsatzvorlage zur Erweiterung der Zügigkeit mit Ausbau der Küche/Mensa und Zweifeldhalle ist beschlossen, erst bei Umsetzung wird das Musterraumprogramm erfüllt. Der Planungsprozess ist abgeschlossen; Ausführungsvorlage ist auf dem Weg in die Gremien.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026, das niedrige Angebot und die geäußerten Betreuungsbedarfe soll die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Kohlheckschule

Schülerzahl insgesamt	300	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	ja	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	124		
Platzangebot in % der SuS	41%		
Kinder in Betreuung an der Schule	68		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	112	69	43
Anteil versorgte Kinder insg.	37%	23%	14%
Förderverein (an der Schule / § 15)	68	25	43
KT Peperoni	44	44	

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

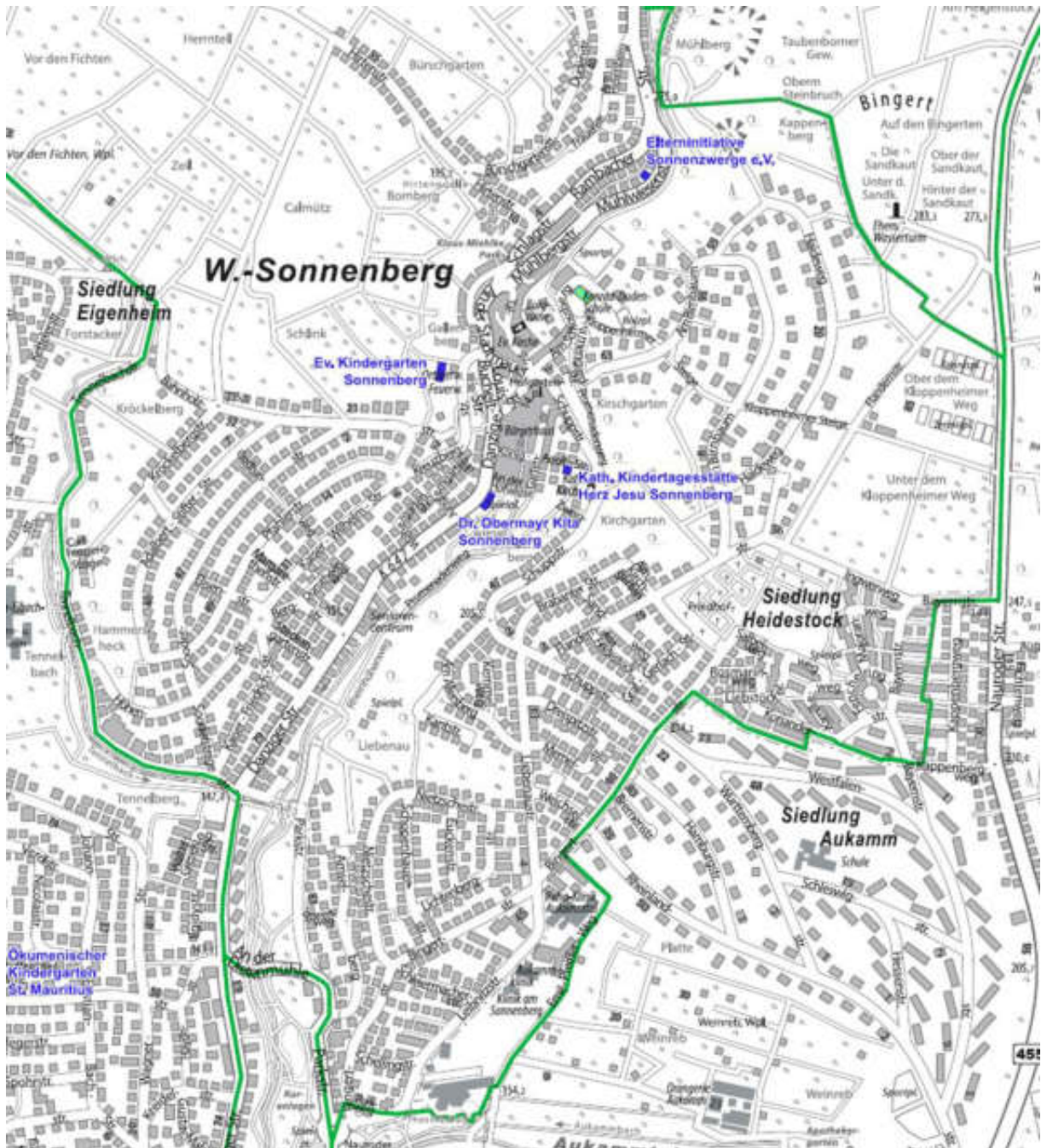
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	62%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Elisabeth-Selbert-Schule
Schule Relevanz 2*	Sophie-und-Hans-Scholl-/Diltheyschule
Schule Relevanz 3*	Helene-Lange-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.26 Konrad-Duden-Schule (400129)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 besteht aus planerischer Sicht Handlungsbedarf in Richtung der Entwicklung eines Ganztagskonzepts an der Schule.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Konrad-Duden-Schule (ohne Außenstelle)

Schülerzahl insgesamt	210	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein (nur Reichwein)	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	170		
Platzangebot in % der SuS	81%		
Kinder in Betreuung an der Schule	160		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	160	92	68
Anteil versorgte Kinder insg.	76%	44%	32%
Förderverein Duden (Schule/§ 15)	160	92	68

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

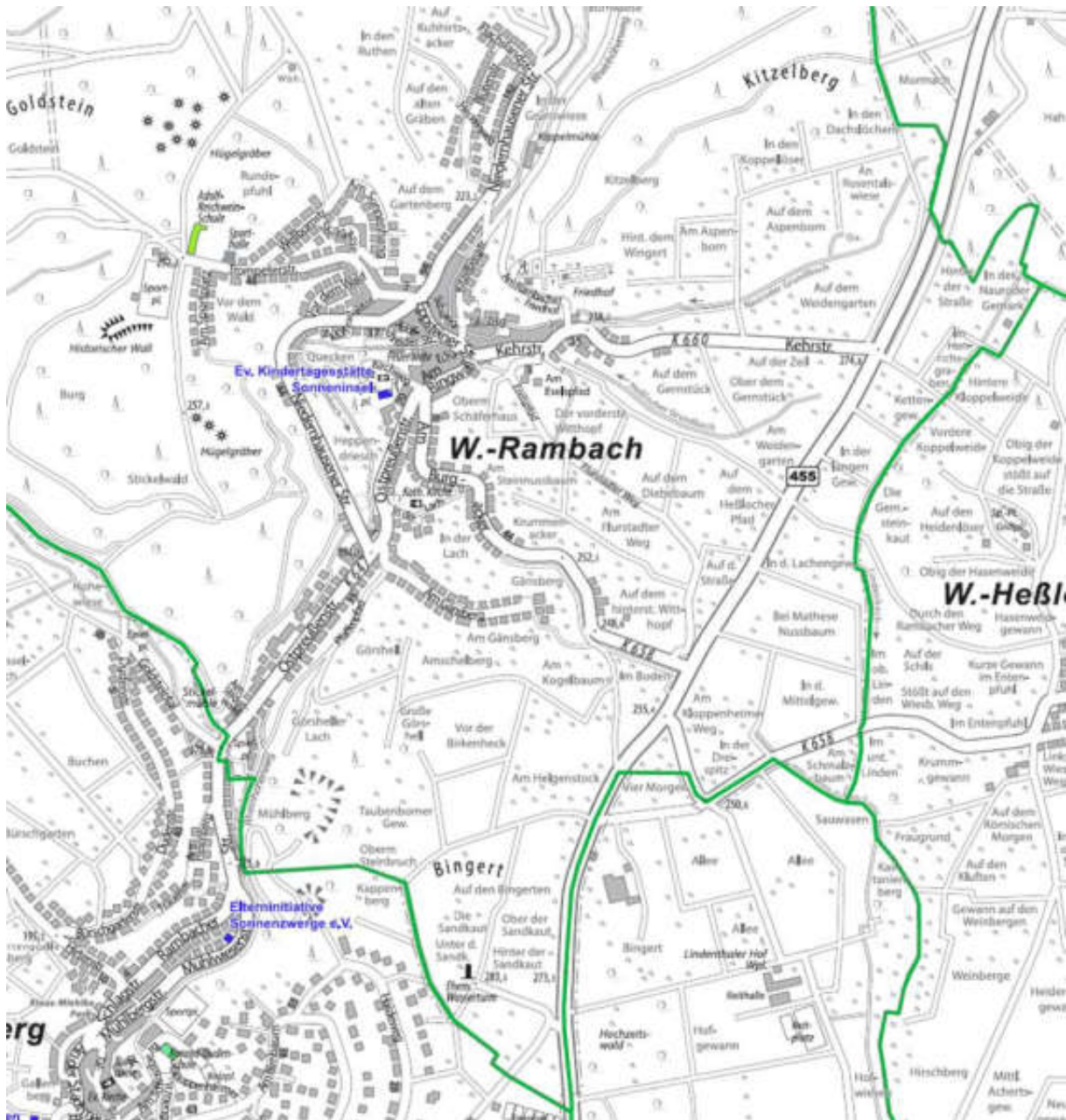
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	n.v.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Martin-Niemöller-Schule
Schule Relevanz 2*	Gutenberg-/Lange-/Humboldtschule
Schule Relevanz 3*	Leibnizschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.27 Adolf-Reichwein-Schule (400102)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 besteht aus planerischer Sicht potenziell Handlungsbedarf in Richtung der Entwicklung eines Ganztagskonzepts an der Schule.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Adolf-Reichwein-Schule (Außenstelle Konrad-Duden)

Schülerzahl insgesamt	81	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	ja	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	50		
Platzangebot in % der SuS	62%		
Kinder in Betreuung an der Schule	50		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	50	27	23
Anteil versorgte Kinder insg.	62%	33%	28%
Förderverein Reichwein (Schule/ § 15)	50	27	23

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

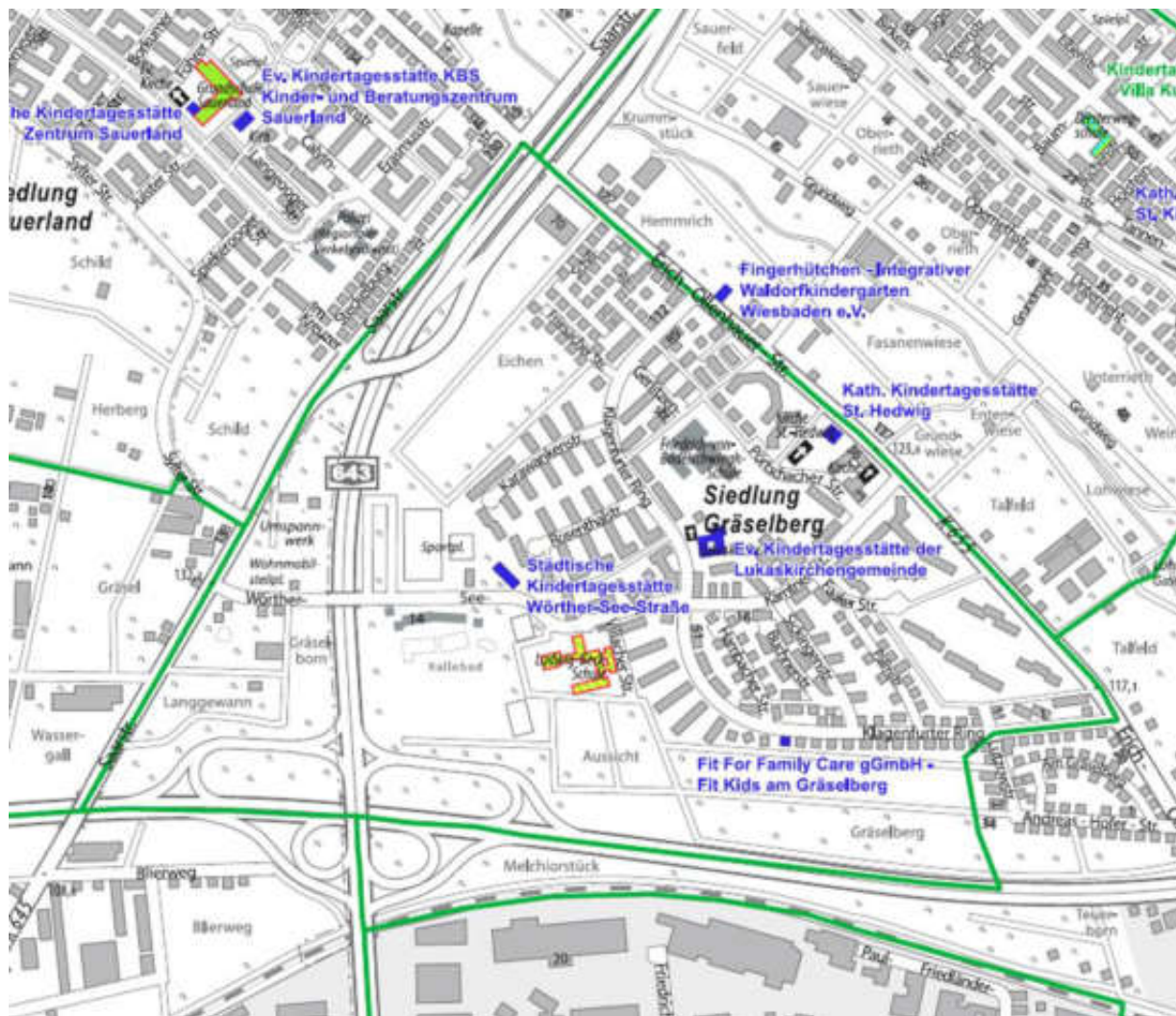
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	gering
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	n.v.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Martin-Niemöller-Schule
Schule Relevanz 2*	Gutenberg-/Lange-/Humboldtschule
Schule Relevanz 3*	Leibnizschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.28 Ludwig-Beck-Schule (400130)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im November 2021 wurde von der Stadtverordnetenversammlung dem Ausbau auf eine 4-Zügigkeit zugestimmt, in diesem Zusammenhang wird sich auch die räumliche Situation für den Ganztag verbessern. Der Planungsprozess hat begonnen. Als Zwischenlösung wurden Container aufgestellt. Allerdings ist aufgrund unterschiedlicher Abhängigkeiten nicht mit einer Fertigstellung vor dem Schuljahr 2027/28 zu rechnen.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 ist der Handlungsbedarf aus planerischer Sicht angesichts des an der Schule praktizierten PfdG-Modells und der avisierten räumlichen Ausbauplanungen gering. Die vollständige Umsetzung des Konzeptes „Schulsozialarbeit für alle“ ist für das Schuljahr 2025/26 geplant, wenn für die BGS, die dann die Schulsozialarbeit umsetzen wird, ein anderer Träger gefunden ist.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Ludwig-Beck-Schule

Schülerzahl insgesamt	222	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	222		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	170		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	170	98	72
Anteil versorgte Kinder insg.	77%	44%	32%
PfdG (BGS/Schule)	170	98	72
<i>erg. (STZ Gräselberg)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;
übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

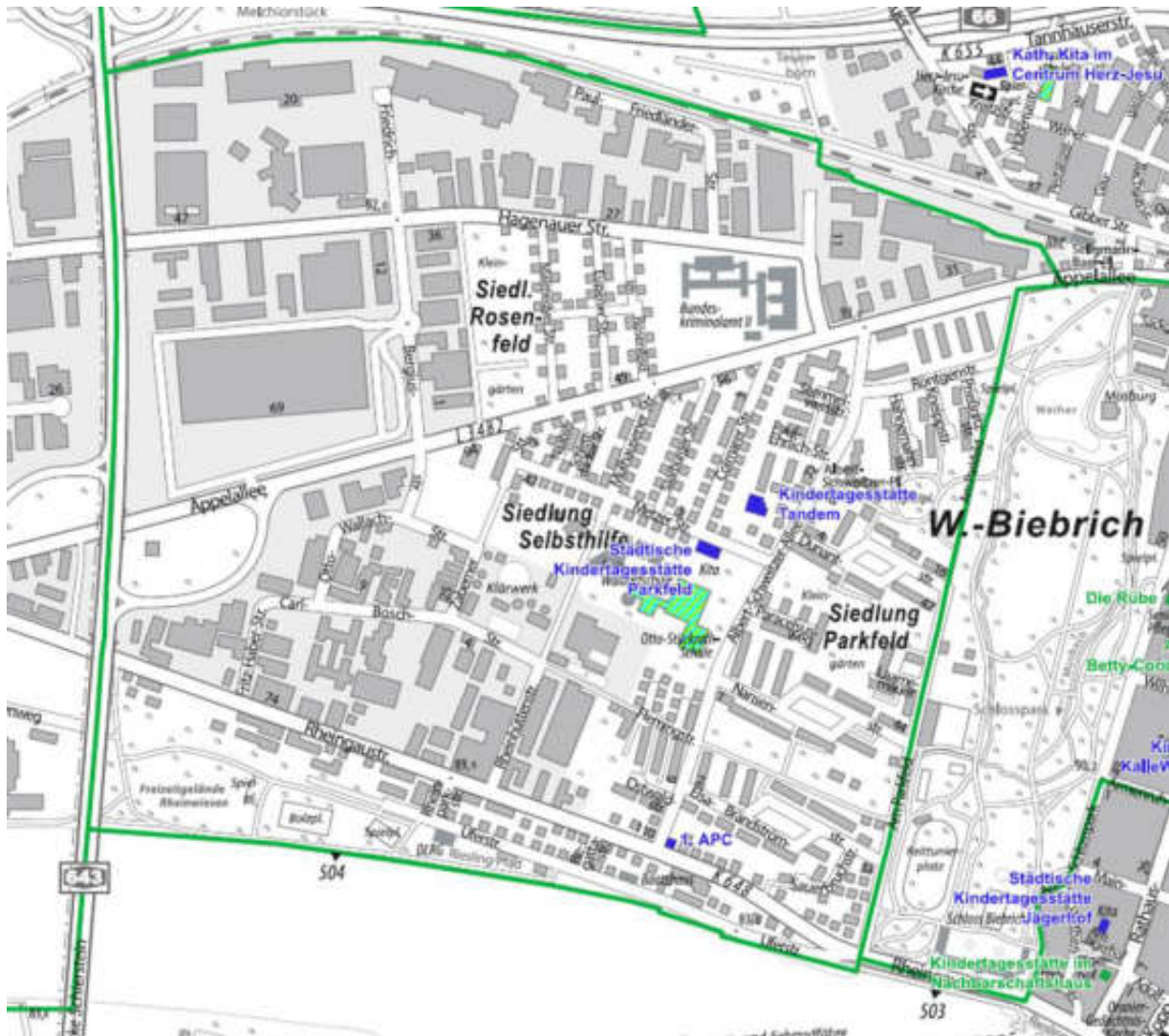
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	80%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Kästner-Schule/Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 2*	Riehl-/Selbert-Schule
Schule Relevanz 3*	Siemens-/Gutenberg-/Mittelstufenschule Dichterviertel

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.29 Otto-Stückrath-Schule (400132)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Mit Blick auf die sozialen Bedarfe im Schuleinzugsgebiet bzw. der SuS sowie mit Blick auf das aktuell eher geringe Platzangebot sowie den ausgeschöpften Platzpuffer besteht aus planerischer Sicht Handlungsbedarf in Richtung GT/PfDG. Auch der bestehende Bedarf an „Schulsozialarbeit für alle“ sollte spätestens 2026 gedeckt werden.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 bereitet sich die Schule auf den Einstieg in das Profil 1 zum Schuljahr 2024/25 vor. Dieses dient als Zwischenschritt in Richtung GT/PfDG.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Otto-Stückrath-Schule

Schülerzahl insgesamt	189	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	95		
Platzangebot in % der SuS	50%		
Kinder in Betreuung an der Schule	95		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	98	98	
Anteil versorgte Kinder insg.	52%	52%	
Förderverein (an der Schule / § 15)	95	95	
KT Die Rübe	3	3	
<i>erg. "Der Laden" (KiJuz Galatea)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

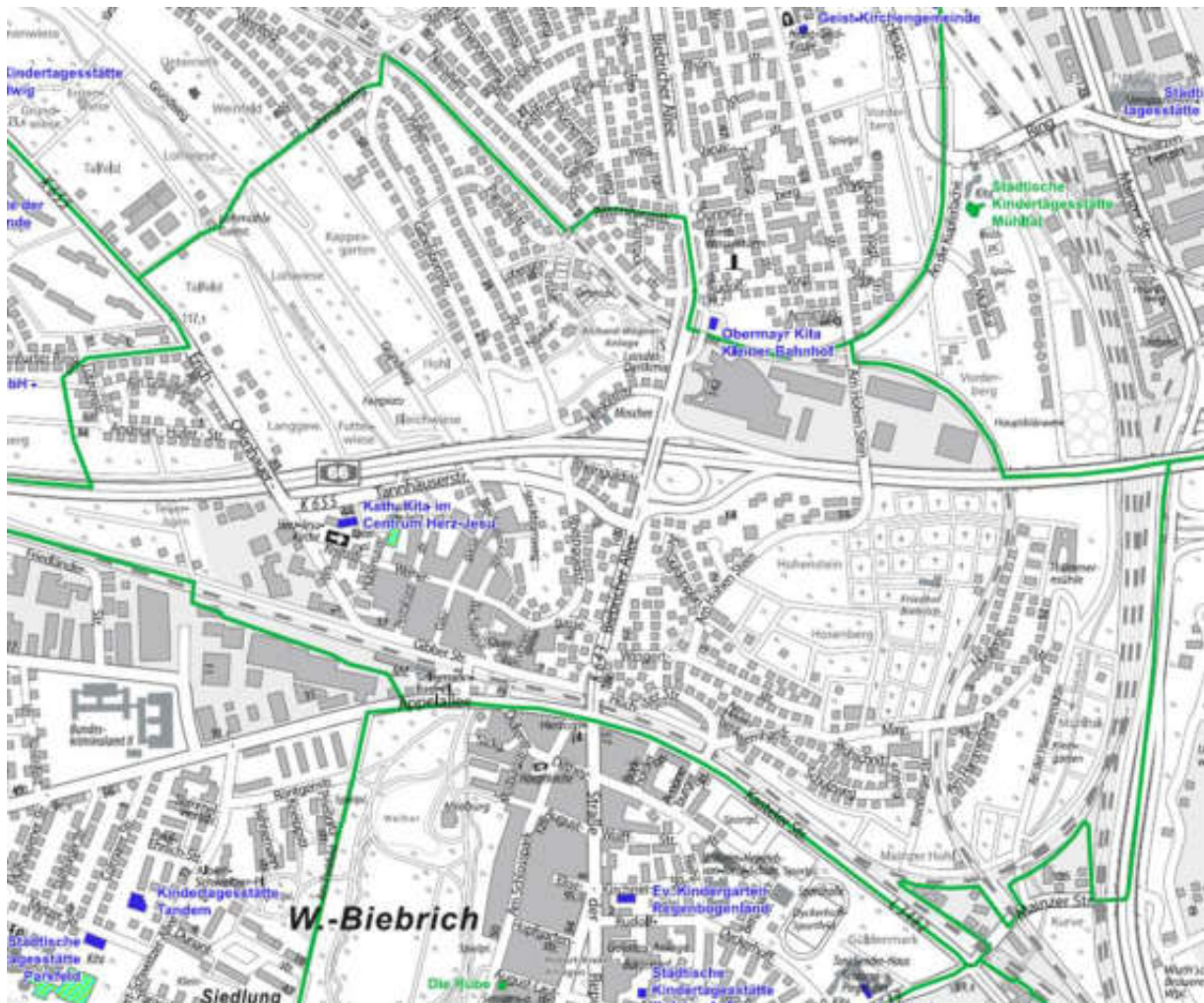
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	n.v.
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Wilhelm-Heinrich-von-Riehl-Schule
Schule Relevanz 2*	Kästner-Schule/Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 3*	Elly-Heuss-/Gutenbergschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.30 Pestalozzischule (400133)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Vorbereitungen für den Bau einer separaten Mensa laufen; Fertigstellung bis Schuljahr 2026/27 geplant.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026, das geringe Platzangebot, und die geäußerten Betreuungsbedarfe soll die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Pestalozzischule

Schülerzahl insgesamt	165	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	108		
Platzangebot in % der SuS	65%		
Kinder in Betreuung an der Schule	108		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	112	86	26
Anteil versorgte Kinder insg.	68%	52%	16%
Förderverein (an der Schule / § 15)	108	82	26
KT Die Rübe	4	4	
<i>erg. KiJuz Galatea</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

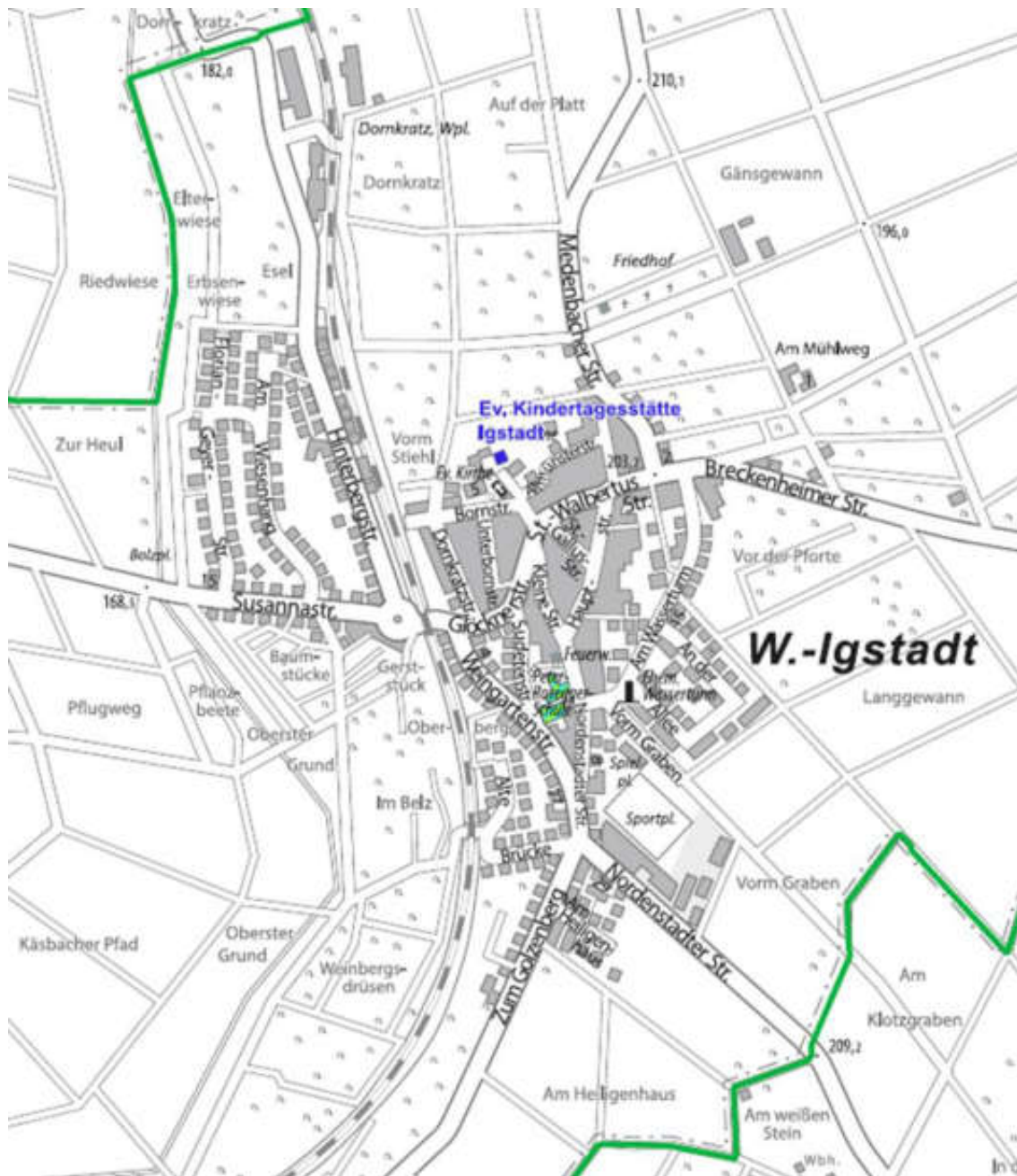
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	80%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 2*	Wilhelm-Heinrich-von-Riehl-Schule
Schule Relevanz 3*	Dilthey-/Selbert-Schule/Campus Klarenthal

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.31 Peter-Rosegger-Schule (4001134)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Keine.

Aus planerischer Sicht aufgrund des PfdG-Modells und der bereits sehr hohen Teilnahmequote besteht kein Handlungsbedarf.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Peter-Rosegger-Schule

Schülerzahl insgesamt	122	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	122		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	122		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	122	27	95
Anteil versorgte Kinder insg.	100%	22%	78%
PfdG (AWO RTK/Schule)	122	27	95

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

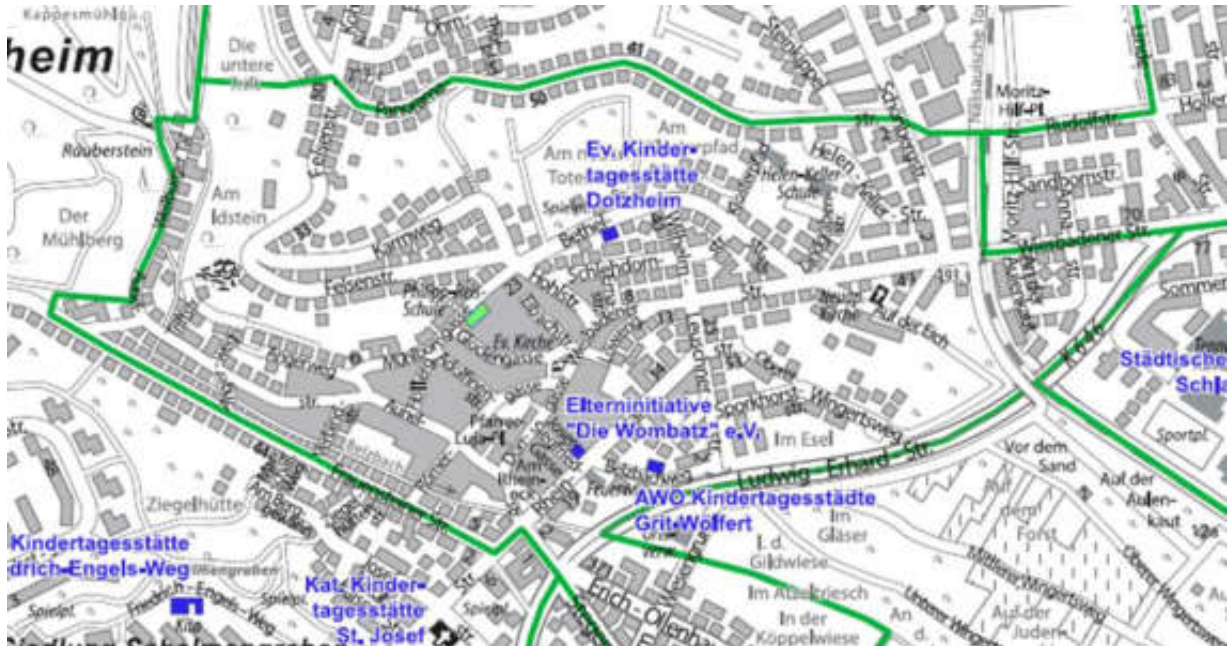
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	100%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Theodor-Friedner-Schule
Schule Relevanz 2*	Martin-Niemöller-/Helene-Lange-Schule
Schule Relevanz 3*	Dilthey-/Kellerskopfschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.32 Philipp-Reis-Schule (400135)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Schule und Förderverein beschäftigen sich bereits mit den Ganztagsmodellen und nutzen als ersten Zwischenschritt den Einstieg in das Profil 1 zum Schuljahr 2024/25.

Aktuell sind dafür die räumlichen Voraussetzungen, insbesondere Küche/Mensa noch nicht vorhanden. Kurzfristige bauliche Übergangsmaßnahmen werden zum Schuljahr 2024/25 umgesetzt. Für dauerhafte Lösungen läuft der Planungsprozess.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 soll die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Philipp-Reis-Schule

Schülerzahl insgesamt	171	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	108		
Platzangebot in % der SuS	63%		
Kinder in Betreuung an der Schule	96		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	97	64	33
Anteil versorgte Kinder insg.	57%	37%	19%
Förderverein (an der Schule / § 15)	96	63	33
KT Karl-Arnold-Straße (Stadt)	1	1	

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

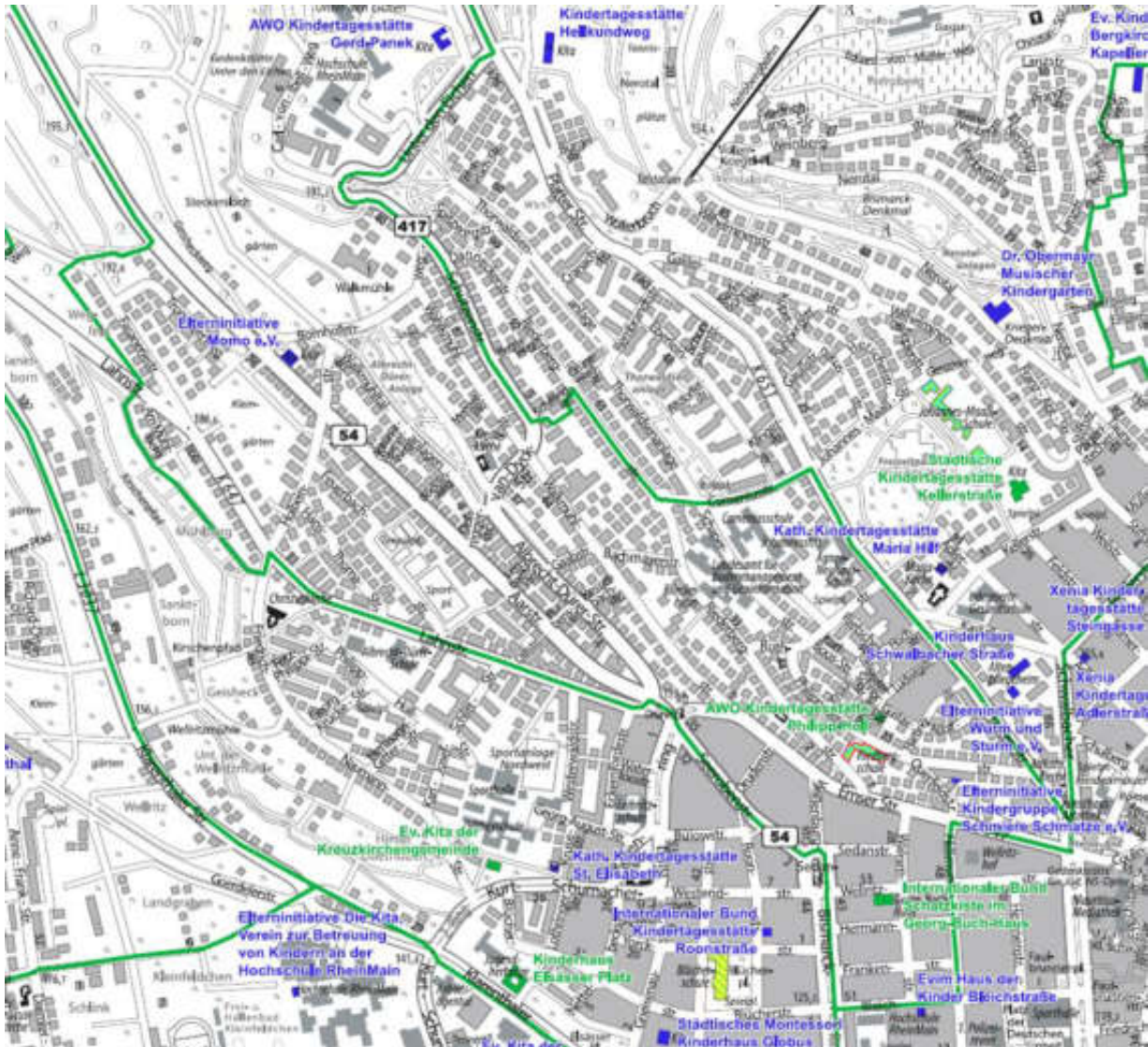
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	76%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Elisabeth-Selbert-Schule
Schule Relevanz 2*	Alexej-von-Jawlensky-Schule
Schule Relevanz 3*	Dilthey-/Freie Christliche Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.33 Riederbergschule (400136)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Mit Blick auf die Bedarfslage des Schuleinzugsgebietes, das äußerst geringe Platzangebot in Relation zu den geäußerten Bedarfen und den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 besteht aus planerischer Sicht hoher Handlungsbedarf in Richtung Ganztag/PfdG und Umwandlung von BGS in Schulsozialarbeit an der Schule. Die räumlichen Bedingungen sind hierfür jedoch eher ungünstig; derzeit finden vorbereitende Gespräche zur Lösungsfindung statt.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Riederbergschule

Schülerzahl insgesamt	402	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	115		
Platzangebot in % der SuS	29%		
Kinder in Betreuung an der Schule	119		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	180	141	39
Anteil versorgte Kinder insg.	45%	35%	10%
Förderverein (an der Schule / § 15)	70	40	30
Betreuende Grundschule (BGS)	49	40	9
KT Philipp-Holl (AWO)	44	44	
KT IB Georg-Buch-Haus	17	17	
<i>erg. Kubis Grundschulpaten</i>			
<i>erg. KiZ Georg-Buch-Haus (mit HA)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

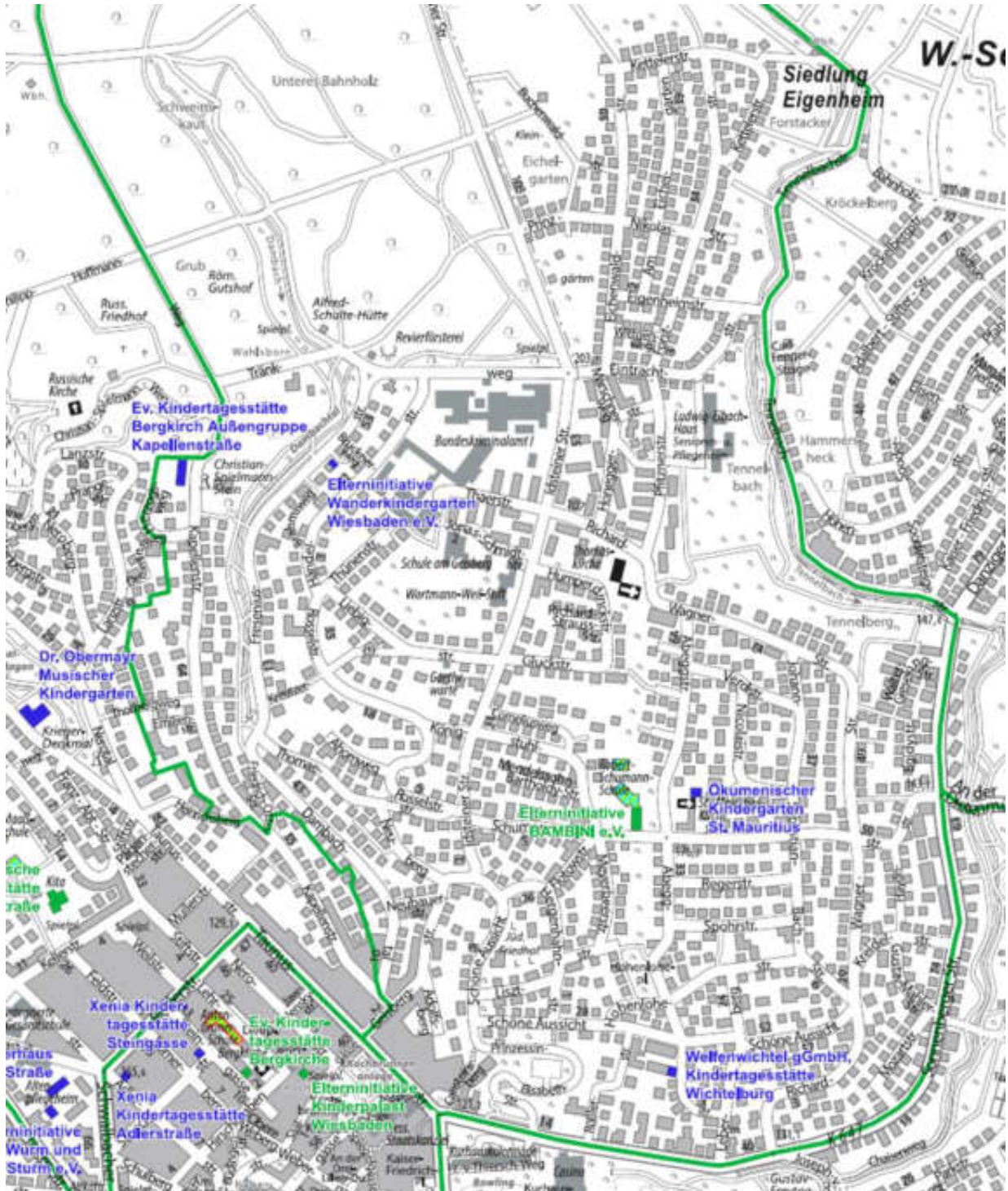
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	70%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Diltheyschule
Schule Relevanz 2*	Leibnizschule
Schule Relevanz 3*	Sophie-und-Hans-Scholl-/Hauptmann-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.34 Robert-Schumann-Schule (400138)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Der Hort Bambini e. V. wird zum Schuljahr 2024/25 zur Grundschulkinderbetreuung des Fördervereins überführt.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 muss die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird. Eventuelle zusätzliche räumliche Bedarfe sind noch zu prüfen.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Robert-Schumann-Schule

Schülerzahl insgesamt	213	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	133		
Platzangebot in % der SuS	62%		
Kinder in Betreuung an der Schule	130		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	155	127	28
Anteil versorgte Kinder insg.	73%	60%	13%
Förderverein (an der Schule / § 15)	130	102	28
KT Bambini	25	25	

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

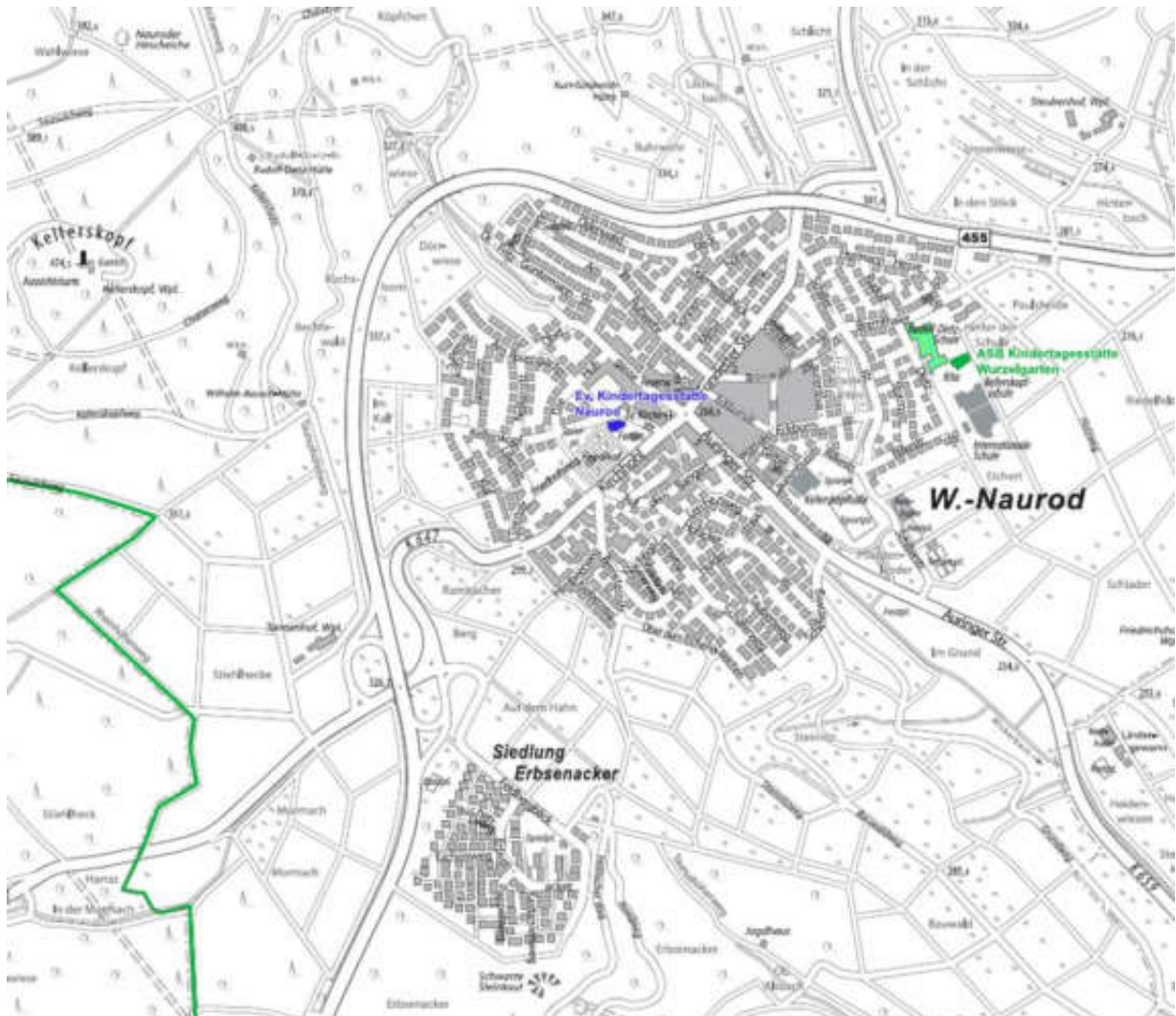
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	87%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Martin-Niemöller-Schule
Schule Relevanz 2*	Gutenbergschule
Schule Relevanz 3*	Leibnizschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

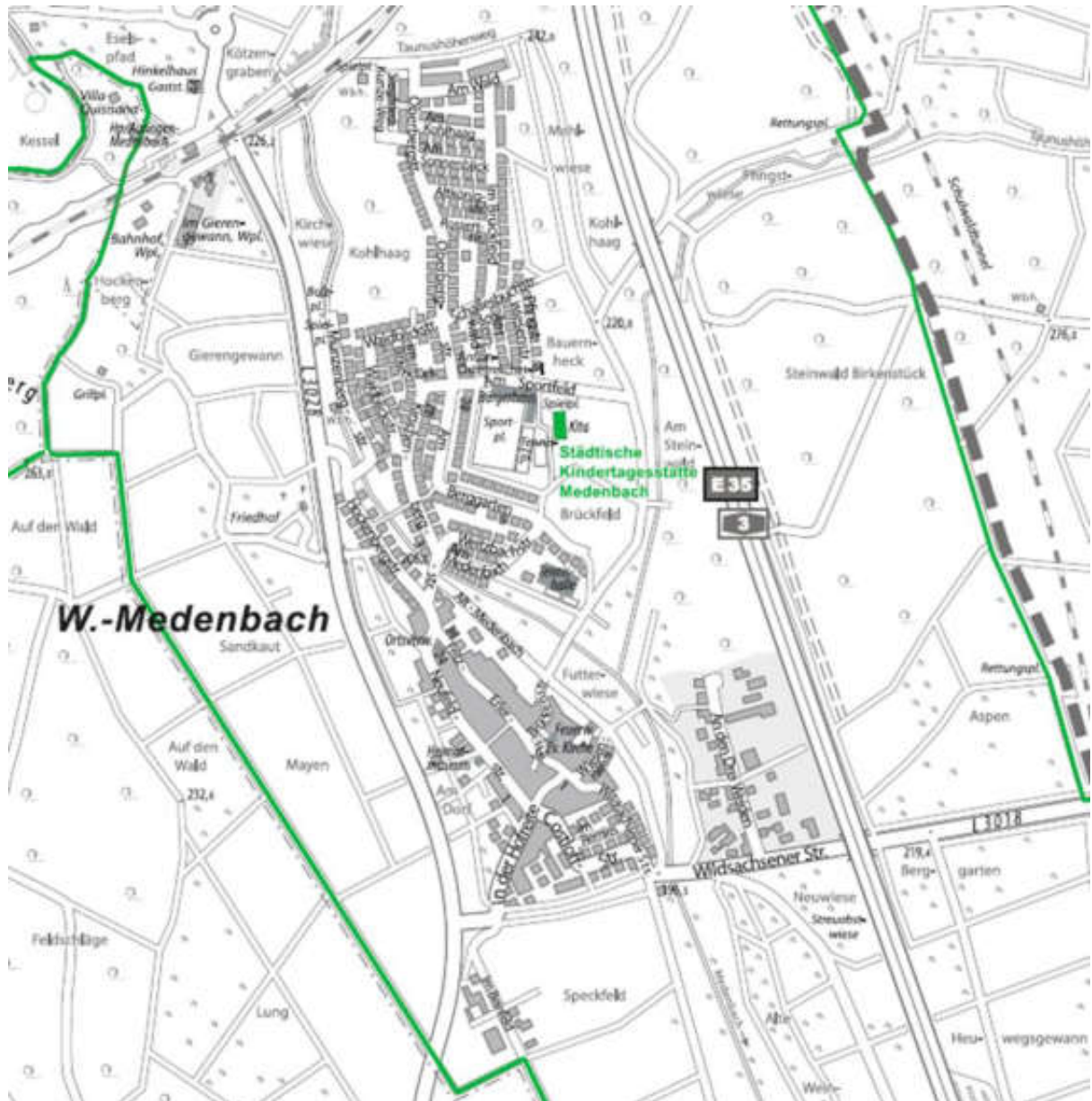
4.35 Wickerbach-Grundschule (400139)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 muss die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird.





Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Wickerbach-Grundschule (früher: Rudolf-Dietz-Schule)

Schülerzahl insgesamt	381	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	254		
Platzangebot in % der SuS	67%		
Kinder in Betreuung an der Schule	241		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	241	116	125
Anteil versorgte Kinder insg.	63%	30%	33%
JJ (an der Schule / § 15)	226	106	120
Pustblume (in Auringen, § 15 SchulG)	15	10	5
<i>erg. KANA JA</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

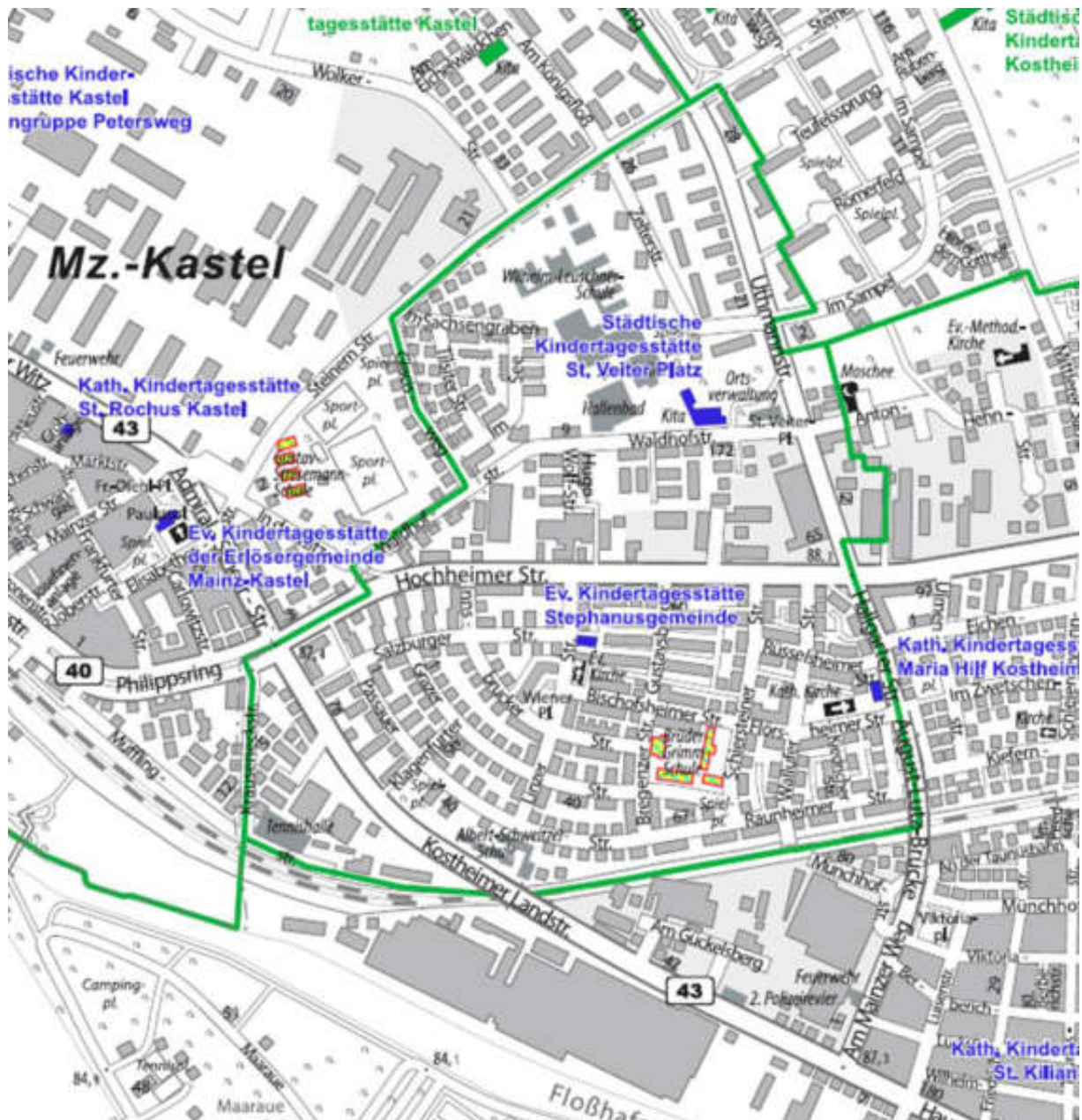
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	niedrig
Bedarf gemäß Kurzinfolbogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	62%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Martin-Niemöller-Schule
Schule Relevanz 2*	Theodor-Fliedner-Schule
Schule Relevanz 3*	Kellerskopfschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.36 Brüder-Grimm-Schule (400141)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Eine Ausweitung der Zügigkeit inkl. Mensa ist notwendig. Die Planungen dazu laufen. Eine Ausführung bis Schuljahr 2026/27 wird nicht möglich sein.

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 sowie die Bedarfslage im Schulbezirk und den bestehenden nicht rechtsanspruchserfüllenden Angebotsumfang im Profil 1 besteht aus planerischer Sicht hoher Handlungsbedarf in Richtung der Ausweitung des Ganztagsprofils. Mit Einstieg in ein Ganztagsmodell soll an der Schule auch das Konzept „Schulsozialarbeit für alle“ umgesetzt werden.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Brüder-Grimm-Schule

Schülerzahl insgesamt	201	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	Profil 1	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	138		
Platzangebot in % der SuS	69%		
Kinder in Betreuung an der Schule	140		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	141	83	58
Anteil versorgte Kinder insg.	70%	41%	29%
JJ e.V. (ab 2023) (an der Schule / § 15)	62	44	18
Ganztagsprofil 1	31		31
Betreuende Grundschule (BGS)	47	38	9
KT Krautgärten (Stadt)	1	1	
<i>erg. KiJuz Reduit (mit HA)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

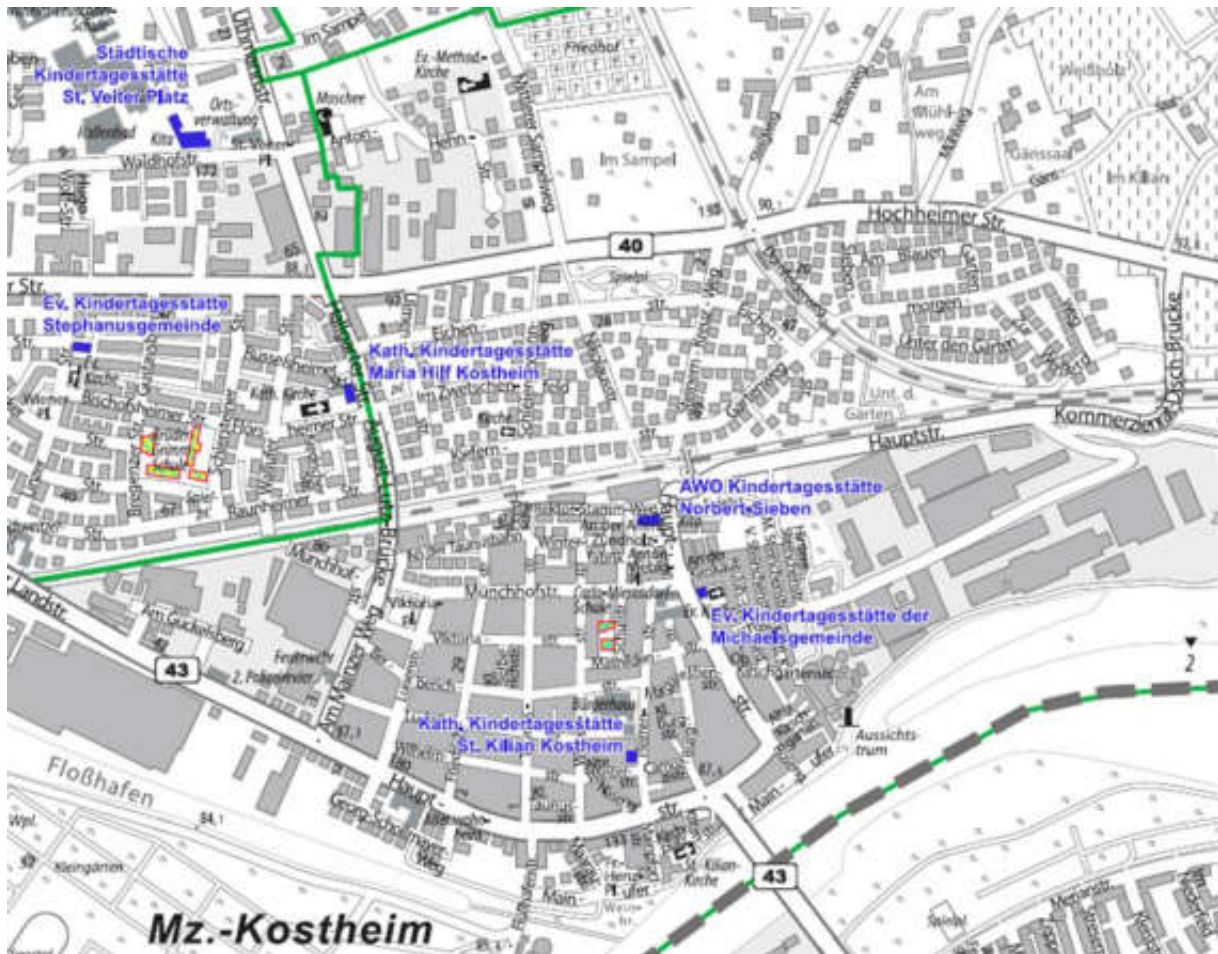
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	57%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	minus 1

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Wilhelm-Leuschner-Schule
Schule Relevanz 2*	Elly-Heuss-Schule
Schule Relevanz 3*	Werner-von-Siemens-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.37 Carlo-Mierendorff-Schule (400142)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Im Hinblick auf den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 und die aktuell niedrige Versorgungsquote besteht aus planerischer Sicht hoher Handlungsbedarf in Richtung GT/PfDG. Die Prüfung der notwendigen baulichen Anpassungen hierfür läuft noch.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Carlo-Mierendorff-Schule

Schülerzahl insgesamt	264
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein
Vorklasse	ja
Eingangsstufe	nein
Deutschintensivklasse/-kurs	nein

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	115		
Platzangebot in % der SuS	44%		
Kinder in Betreuung an der Schule	110		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	110	73	37
Anteil versorgte Kinder insg.	42%	28%	14%
ASB (an der Schule / § 15)	110	73	37
KT Krautgärten (Stadt)			
<i>erg. Kindertreff Kostheim</i>			
<i>erg. KiJuz Reduit (mit HA)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

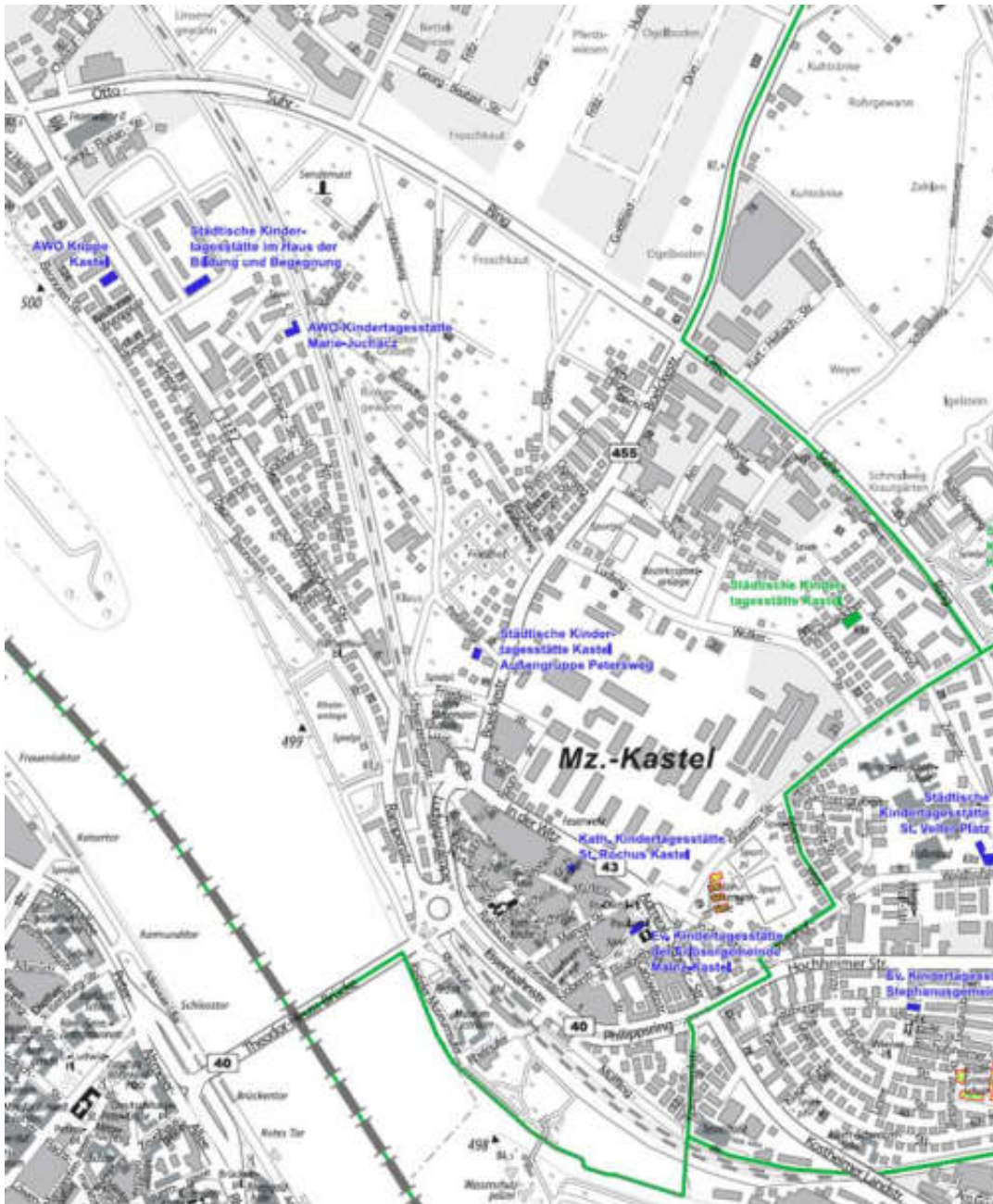
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	gering-mittel
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	76%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Wilhelm-Leuschner-Schule
Schule Relevanz 2*	Elly-Heuss-Schule
Schule Relevanz 3*	Oranienschule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.38 Gustav-Stresemann-Schule (400143) inkl. Außenstelle



(die Schule teilt den Schulbezirk nach wie vor mit der Bertha-von-Suttner-Schule)

Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Mit Blick auf das geringe Angebot an der Schule und die Bedarfslage im Einzugsgebiet der Schule besteht weiterhin dringender Handlungsbedarf in Richtung eines Ganztagsangebots, das den Bedarf aller Kinder deckt, die den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 nutzen wollen. Als Schritt auf dem Weg dahin hat die Schule für dieses Schuljahr zusätzliche Landesressourcen für eine Erweiterung des Ganztagsangebots erhalten. Für das Schuljahr 2024/25 hat die Schule den Wechsel in das Profil 2 beantragt und plant damit eine Erweiterung des bisherigen Ganztagsangebotes. Dann soll dort auch das Konzept „Schulsozialarbeit für alle“ umgesetzt werden.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Gustav-Stresemann-Schule (inkl. Pavillon)

Schülerzahl insgesamt	339
Ganztags-/PfdG-Modell?	Profil 1
Vorklasse	ja
Eingangsstufe	nein
Deutschintensivklasse/-kurs	ja

gemäß Herbststatistik
Schulentwicklungsplanung (SEP)

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	125		
Platzangebot in % der SuS	37%		
Kinder in Betreuung an der Schule	129		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	145	92	53
Anteil versorgte Kinder insg.	43%	27%	16%
Betreuende Grundschule (BGS)	94	76	18
Ganztagsprofil 1	35		35
KT Krautgärten (Stadt)	4	4	
KT Kastel (Stadt)	12	12	
<i>erg. KiJuz Reduit (mit HA)</i>			
erg, JA Moja Amoeneburg			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

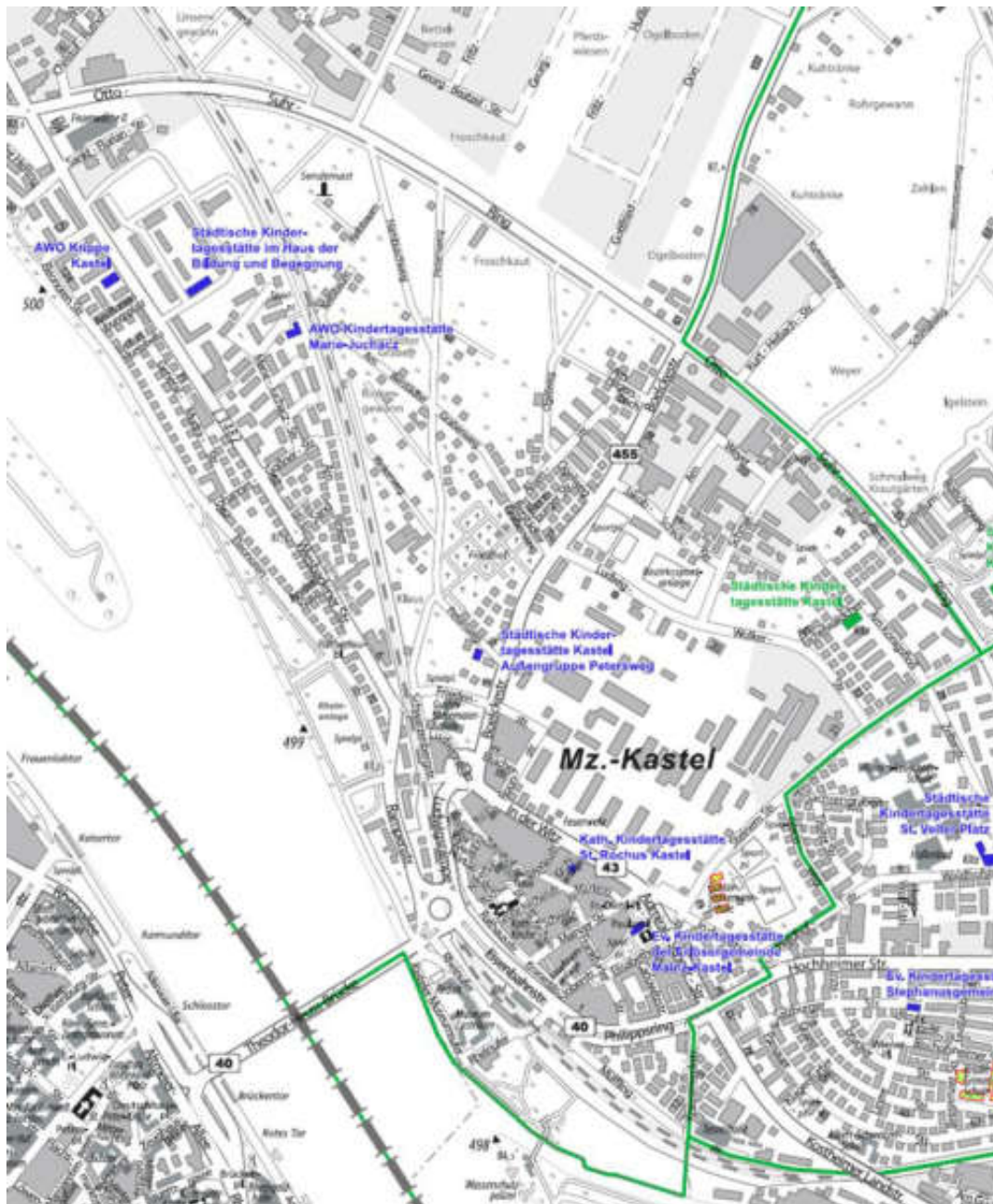
zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Amut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	73-97%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Wilhelm-Leuschner-Schule
Schule Relevanz 2*	Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 3*	Kästner-/Oranien-/Riehl-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.39 Bertha-von-Suttner-Schule (400145)



(die Schule teilt den Schulbezirk nach wie vor mit der Gustav-Stresemann-Schule)

Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Der Planungsprozess für den Neubau der Schule ist weitestgehend abgeschlossen. Avisiert ist die Umsetzung bis zum Schuljahr 2026/27.

Mit Blick auf das Modell PfdG inkl. „Schulsozialarbeit für alle“ besteht aus planerischer Sicht aktuell kein weiterer Handlungsbedarf an diesem Schulstandort.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Bertha-von-Suttner-Schule

Schülerzahl insgesamt	186	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	PfdG	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	ja	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	186		
Platzangebot in % der SuS	100%		
Kinder in Betreuung an der Schule	87		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	105	59	46
Anteil versorgte Kinder insg.	56%	32%	25%
PfdG (JJ/Schule)	87	41	46
KT Kiga Amöneburg	18	18	
<i>erg. KiJuz Reduit (mit HA)</i>			
<i>erg. Schulsozialarbeit</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	90%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Gymnasium am Mosbacher Berg
Schule Relevanz 2*	Erich-Kästner-Schule
Schule Relevanz 3*	Elly-Heuss-/Riehl-Schule

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

4.40 Krautgartenschule – Im Sampel (400144)



Aktuelle Entwicklungen bzw. Anmerkungen:

Mit Blick auf die hohe soziale Bedarfslage im Schulbezirk und den Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung im Grundschulalter ab 2026 soll die Schule zu einer Schule mit einem Ganztagsangebot entwickelt werden, durch das der Rechtsanspruch abgedeckt wird. Zudem wäre die Einführung des Konzeptes von „Schulsozialarbeit für alle“ aus planerischer Sicht wichtig.

Schuljahr

2023/24

Stand i. d. R. Oktober 2023

Krautgartenschule - Im Sempel

Schülerzahl insgesamt	159	gemäß Herbststatistik Schulentwicklungsplanung (SEP)
Ganztags-/PfdG-Modell?	nein	
Vorklasse	nein	
Eingangsstufe	nein	
Deutschintensivklasse/-kurs	nein	

Angebot am Nachmittag	insg.	davon	
		ganztags (bis 17 Uhr)	3/4-Platz
Platzangebot an der Schule*	45		
Platzangebot in % der SuS	28%		
Kinder in Betreuung an der Schule	52		
Kinder in Betreuung insg. (inkl. KT)**	73	64	9
Anteil versorgte Kinder insg.	46%	40%	6%
Betreuende Grundschule (BGS)	52	43	9
KT Kostheim am Rübenberg (Stadt)	10	10	
KT Krautgärten (Stadt)	3	3	
KT Kastel (Stadt)	8	8	
<i>erg. GZ St. Elisabeth (mit HA)</i>			
<i>erg. (Jugendpavillon Krautgärten)</i>			

* bei GT Profil 3/PfdG: N SuS; Profil 1 und 2: N Plätze;

übrige GS: Platzobergrenze §15-Angebote sowie (so vorhanden) reguläre BGS-Plätze (SGB II-Plätze sind nicht fest Schulen zugeordnet).

** inkl. Kinder in KT = Kinder aus der Schule auf Hortplätzen in KT (lt. Erhebung 10/2023)

Quelle KT-Plätze: Hortkinder der KT an der Schule (lt. Erhebung 10/2023)

zusätzliche Informationen zur Bewertung der Bedarfe	
soziale Bedarfslage gemäß Sozialdaten (Armut, S1-Ergebnisse u. a.)	mittel-hoch
Bedarf gemäß Kurzinfobogen KT bzw. Angabe Schule (2023)	74%
Prognose Schülerzahl* (Züge) laut Schulentwicklungsplanung	gleichbleibend

*ohne Neubaugebiete

Übergang auf...	gemäß Auswertungen LUSD (SJ 2022/ 23, alle Jge.)
Schule Relevanz 1*	Wilhelm-Leuschner-Schule
Schule Relevanz 2*	Elly-Heuss-Schule
Schule Relevanz 3*	Gymnasium am Mosbacher Berg

*Achtung: Reihenfolge basiert auf oftmals sehr geringen zahlenmäßigen Differenzen!

5 Förderschulen im Überblick

Abbildung 5: Förderschulen im Überblick

Förderschulen	Schülerzahl (bis Kl. 4)	Ganztag?	Plätze GT bzw. TN GT*	Angebote**	Plätze Schul- kindbetreuung	Besonder- heiten
Albert-Schweitzer-Schule	3	Profil 2	14	7:30 Uhr bis 16:00 Uhr GT	keine	BFZ für Grund- schulen, SSA
Comeniuschule	33	Profil 1	k. A.	von Montag bis Mittwoch von 7:30 bis 15:00 Uhr GT	keine	BFZ für Sek. I, SSA
Fluxusschule Biebrich	33	Profil 3	k. A.	Mo, Di, Do: 8:10 (offener Anfang)/8:35 bis 14:40 Uhr, Mi: bis 14:00 Uhr, Fr: bis 12:10 Uhr	keine	
Friedrich-von- Bodelschwingh- Schule	33	Profil 3	23	k. A.	keine	
Helen-Keller-Schule	168	bislang nicht	keine	Profil 1 in Planung; 11:30 - 17:00 Uhr Betreuung	27	Kinder besuchen Horte über die Stadt verteilt
Johann-Hinrich- Wichern-Schule	60	Profil 3	k. A.	8:20 bis 14:00 Uhr (Fr bis 13:00 Uhr) GT	keine	
<i>Brückenschule</i>	27			k. A.		<i>Schule für Kranke</i>
Schule am Geisberg	54	nein	keine	8:10 bis 12:00 Uhr (Basis: LV mit JH/BSA***)		<i>Förderschule emsoz. (privat)</i>
	411				27	

Schülerzahlen lt. Herbststatistik 10/2023 (enthalten auch auswärtige SuS); *In kursiv: Angabe Vorjahr*

* k.A.: uns lagen keine Angaben dazu vor.

** nach Homepage der Schulen 4/2024.

*** LV: Leistungsvereinbarung; JH: Jugendhilfe, BSA: Bezirkssozialarbeit.

Quelle: Schüler*innenzahlen laut Herbststatistik.



Grundsatz und Planung

Die Richtlinie für ganztägig arbeitende Schulen in Hessen nach § 15 Hessisches Schulgesetz – Erlass vom 13.04.2018 – ermöglicht den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, körperlich-motorische Entwicklung sowie den überörtlich arbeitenden Förderschulen, von den im Ganztags üblichen Zeiten abzuweichen. Dies kann im Kontext der Umsetzung des Rechtsanspruchs Probleme aufwerfen. Die LHW ist sich mit dem Staatlichen Schulamt Wiesbaden-Rheingau-Taunus-Kreis einig, dass es mit Blick auf das SJ 2026/27ff. notwendig ist, die faktischen Angebotszeiten in den **Profil-3-Förderschulen** in Richtung eines 8-stündigen täglichen Angebotes von 7:30 bis 15:30 Uhr zu entwickeln und dass dies auch für die besonderen Bedarfe der Förderschulkinder möglich ist.

Eine besondere Herausforderung stellt die **Helen-Keller-Schule** dar, die bislang nur für sehr wenige Kinder ein eigenes Angebot vor Ort vorhält und räumlich wenig Optionen ohne größere Umbauten bietet. Selbst wenn die Kinder, die aus dem Rheingau-Taunus-Kreis kommen, wie avisiert, in ihrem Heimatkreis ein Angebot am Nachmittag nutzen könnten, so bleibt mit Blick auf 2026/27ff ein erheblicher Ausbaubedarf. Die Schulleitung und das Lehrerkollegium sind darauf eingestellt, mit Profil 1 für die Vorklassen und den ersten Jahrgang in ein Ganztagsangebot zu starten. Profil 3 ist das angestrebte Ganztagsprofil im Hinblick auf den Rechtsanspruch ab dem Jahr 2026.

6 Privatschulen im Überblick

Abbildung 6: Privatschulen

Privatschulen	Schülerzahl*	abgedeckte Zeiten**	Anzahl geförderte Hortplätze
Europa-Schule Dr. Obermayr e. V.	462	7:30 (offener Anfang)/8:00 Uhr bis 15:00 Uhr GT, bis max. 17:50 Uhr Betreuung	140
Montessorischule Wiesbaden	99	7:30 (offener Anfang)/8:00 Uhr bis 15:00 Uhr (Fr: 13:30 Uhr) GT, bis 17:00 Uhr (Fr: 15:00 Uhr) Betreuung	keine
Daniel Schule	99	14:00 bis 17:00 Uhr Betreuung	keine
Campus Klarenthal	96	7:30 (offener Anfang)/7:45 Uhr bis 15:15 Uhr (Fr: 13:00 Uhr) GT, bis 18:00 Uhr (Fr: bis 16:00 Uhr) Betreuung	keine
Amelia Earhart - Private Bilinguale Ganztagschule	153	7:45 (offener Anfang)/8:15 Uhr bis 16:45 Uhr GT	keine
Freie Waldorfschule Wiesbaden	138	13:45 bis 15:45 Uhr bzw. 17:00 Uhr Betreuung	keine
	1047		

* gemäß LUSD SJ 2023/24

** lt. Homepage der Schulen (4/2024).

Quelle: Amt für Statistik und Stadtforschung und Homepage der Schulen.

Grundsatz und Planung



Die Wiesbadener Privatschulen gewährleisten in der Regel „nachfragegerecht“ eine ganztägige Beschulung im Rahmen ihrer Schulgebühren.

Eine Ausnahme bildet das Modell von Dr. Obermayr, welches im Rahmen seines ganztägigen Angebotes auch 140 Hortplätze zur Verfügung stellt.

7 Ausgaben Stadt und Land für Angebote am Nachmittag

Die Stadt Wiesbaden hat im Schuljahr 2023/24 respektive im Haushaltsjahr 2023 insgesamt knapp 18 Millionen Euro für die Nachmittagsbetreuungsangebote von Grundschulkindern, also Hortplätze, Betreuende Grundschulen und Grundschulkinderbetreuung nach § 15 Schulgesetz sowie die Anschlussbetreuung im Rahmen des PfdG, ausgegeben (vgl. Abbildung 7).

Dem stehen Aufwendungen in Höhe von etwa 2,65 Millionen Euro von Seiten des Landes für Angebote an Grundschulen in Form des Profils 3 und des PfdG und Schulkinderplätze in Kindertagesstätten gegenüber. Die Relation der Aufwendungen der LHW zu den Aufwendungen des Landes hat sich damit – wie in den Vorjahren – nur leicht verändert: Die LHW gibt immer noch rund siebenmal so viel für die Nachmittagsbetreuung bzw. die ganztägigen Angebote aus wie das Land.

Abbildung 7: CO-Ausgaben Stadt Wiesbaden und Land Hessen für die Grundschulkinderbetreuung und ganztägige Angebote (SJ 2023/24 bzw. 2023 sowie Vorjahre)

Ausgaben Stadt Wiesbaden	SJ 2023/24	SJ 2022/23	SJ 2021/22	SJ 2020/21	SJ 2019/20
Städtische Zuschüsse für Angebote nach § 15 Hess. Schulgesetz (inkl. Sachkostenzuschüsse)	9.482.111 €	7.459.246 €	6.972.683 €	6.328.965 €	6.033.921 €
Städtische Ausgaben für Betreuende Grundschulen	4.501.745 €	4.521.681 €	4.098.171 €	3.865.711 €	3.748.137 €
Städtische Ausgaben für Horte (inkl. Plätze Obermayr/Privatschule)	4.739.866 €	5.288.389 €	5.338.797 €	6.056.283 €	5.647.107 €
Ausgaben Stadt insg.	18.723.722 €	17.269.316 €	16.409.651 €	16.250.959 €	15.429.165 €
Ausgaben Land					
a) Ausgaben Land in Sachmitteln					
Pauschalzuschuss Land für Nachmittagsangebote	158.500 €	158.500 €	168.726 €	168.726 €	168.726 €
Pakt für den Nachmittag	1.113.000 €	952.320 €	756.480 €	680.640 €	668.640 €
Ganztag Profil 3	147.500 €	141.600 €	96.000 €	96.000 €	96.000 €
Pauschalzuschuss Qualifizierung	4.200 €	4.200 €	4.200 €	4.200 €	4.200 €
"Offensive-Mittel" für Hortplätze / KT (2023)	249.607 €	255.886 €	273.187 €	293.887 €	270.507 €
Summe Land (in Mitteln)	1.672.807 €	1.512.506 €	1.298.593 €	1.243.453 €	1.208.073 €
b) Ausgaben Land über Stellen					
Zuweisungen in Stellen (VZÄ): Pakt für den Nachmittag	14,55	12,52	10,68	9,56	8,45
Zuweisungen in Stellen (VZÄ): Ganztag Profil 3	5	5	5,95	5,95	5,95
Umrechnung Stellen in € (je Stelle 50.000 €)	977.500 €	840.960 €	798.240 €		
Ausgaben Land insg.	2.650.307 €	2.353.466 €	2.096.833 €	1.987.933 €	1.799.073 €
Relation Ausgaben Stadt zu Land	7,1	7,3	7,8	8,2	8,6

Haushaltsdaten 5102, 5105 und 5109 sowie Zuweisungen Land

Quelle: Grundsatz und Planung.

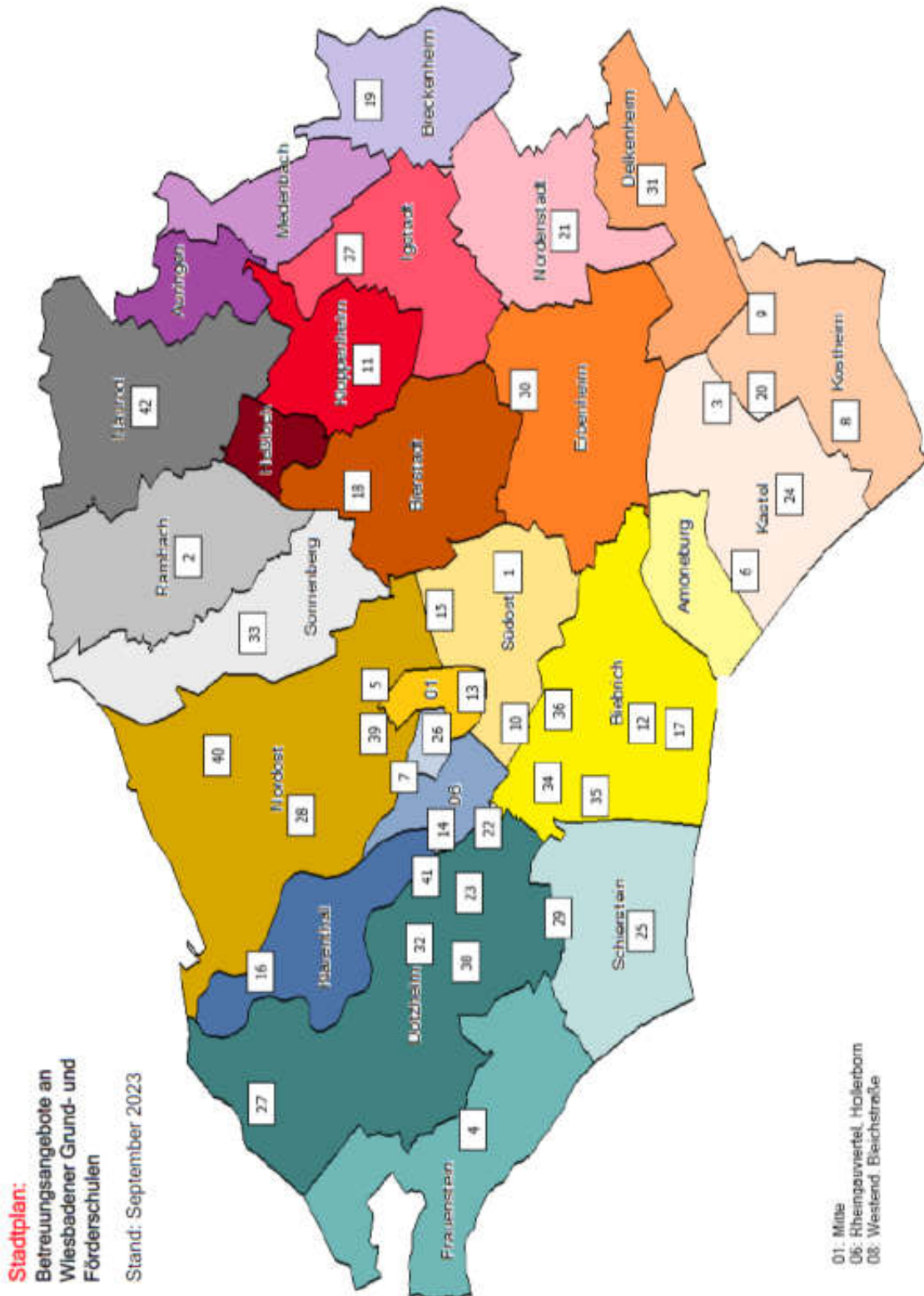


8 Übersicht Angebote an Schulen

Stadtplan

Betreuungsangebote an Wiesbadener Grund- und Förderschulen (5109)

Die Details zu den Schulen/Nummern finden sich auf den Folgeseiten



Lfd. Nummer	Schule	Adresse	Homepage	Angebot			
				Pakt für den Ganzttag	Förderverein oder Träger	Ganztag	BGS
1	Adalbert-Stifter-Schule	Brunhildenstr. 2	https://adalbert-stifter-wiesbaden.schule.hessen.de/ https://www.awb-rtk.de/wiesbaden-adalbert-stifter-grundschule/	X	Arbeiterwohlfahrt Rheingau-Taunus Soziale Arbeit gGmbH		SSA
2	Adolf-Reichwein-Schule	Trompeterstr. 51	https://www.kids-wiesbaden.de/		Förderverein der Adolf-Reichwein-Schule e. V.		
3	Albert-Schweitzer-Schule, Förderschule	Passauer Str. 48	https://www.albert-schweitzer-schule-wiesbaden.de/			X Profil 1	
4	Alfred-Delp-Schule	Alfred-Delp-Str. 53	http://hafenschule.onliner?baune_id=935		Förderverein der Alfred-Delp-Schule e. V.		
5	Anton-Gruner-Schule	Lehrstr. 10	https://www.anton-gruner-schule.de/	X			
6	Bertha-von-Suttner-Schule	Wiesbadener Straße 82		X	Jugendberatung und Jugendhilfe e. V.		SSA

7	Blücherschule	Blücherplatz 1	http://www.bluecherschule.de/			X Profil 3	
8	Brüder-Grimm-Schule	Schiersteiner Str. 34	https://bgi.kostheim.edupage.org/			X Profil 1	Jugendberatung und Jugendhilfe e. V.
9	Carlo-Mierendorff-Schule	Herrenstr. 70	http://www.kostheim.de/unsere-schule/kontakt/ https://asb-westhessen.de/unsere-leistungen/vonopbofo-fur-kindert-ajugendliche/unsere-leistungen-angebote-fur-kindert-ajugendliche-schulhilfe-und-betreuung/carlo-mierendorff-schule				ASB Landesverband Hessen e. V.
10	Diesterwegschule	Waldstr. 52	https://diesterwegschule.de/ https://kaenguru-jugend.de/betreuung/paedagogische-grundschulbetreuung/diesterwegschule/				Gemeinnützige Känguru GmbH
11	Ernst-Göbel-Schule	Heßlocher Str. 29	http://www.ernst-goebel-schule-wiesbaden.de/				Eltern und Freunde der Ernst-Göbel-Schule e. V.
12	Freiherr-vom-Stein-Schule	Wilhelm-Tropp-Str. 20 und 26	http://freiherr-vom-stein-schule-wiesbaden.de/				Förderverein der Freiherr-vom-Stein-Schule e. V.

13	Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule	Karlstr. 21-25	https://www.jahnschule-wiesbaden.de/ https://www.awc-rtk.de/jahnschule/		Arbeiterwohlfahrt Rheingau-Taunus	X Profil 1	SSA
14	Friedrich-von-Schiller-Schule	Lorcher Str. 10	https://www.schillerschule-wiesbaden.de/ http://casa-wiesbaden.de/wp/index.php/casa-fuer-grundschueler/		Casa e. V. (Außenstelle Neubau)	X Profil 2	X
15	Fritz-Gansberg-Schule	Moltkering 15 a	https://schulbetreuung-gansberg-ev.de/impressum	X	Jugendberatung und Jugendhilfe e. V.		
16	Geschwister-Scholl-Schule	Geschwister-Scholl-Str. 2	https://www.gas-wiesbaden.de/ https://www.klaerenthal.com/filmarchiv/		Volksbildungswerk Klaerenthal e. V.	X Profil 1	SSA
17	Goetheschule	Goethestr. 8	http://www.opetiveschule-wiesbaden.de/ https://schulbetreuung-hieburch-ev.de/	X	Jugendberatung und Jugendhilfe e. V.		SSA
18	Grundschule Bierstadt	Poststr. 37	https://www.grundschulebierstadt.de/ https://www.grundschulebierstadt.de/willkommen-startbetreuung-asbl/		ASB Landesverband Hessen e. V.		
19	Grundschule Breckenheim	Am Rathaus 7	http://www.grundschule-breckenheim.de/ https://www.fit-for-family-care.com/standorte/wiesbaden-breckenheim/		Fit for Family Care gGmbH		

20	Grundschule Krautgarten	Steinernstr. 54					X
21	Grundschule Nordenstadt	An der Schule 1	https://grundschulenordenstadt.de/	Förderverein der Grundschule Nordenstadt e. V.			
22	Grundschule Sauerland	Föhrrer Str. 78	https://www.grundschule-sauerland.de/				X
23	Grundschule Schelmengraben	Karl-Arnold-Str. 14					X
24	Gustav-Stresemann-Schule	Ludwigsplatz 14 u. In der Witz 10 a	http://www.gss-mainz-kastel.de/			X Prüf 1	X

25	Hafenschule	Zehntenhofstr. 6	http://hafenschule.online/?page_id=935 https://asb-wiesbaden.de/unsere-leistungen/angebote-fur-kinder-juugendliche/unsere-leistungen-angebote-fur-kinder-juugendliche-schulhilfe-und-betreuung/hafenschule-wiesbaden-schulhilfe	ASB Landesverband Hessen e. V.	X Profil 1
26	Hebbelschule	Raabstr. 2	https://hebbelschule-wiesbaden.de/ https://www.fit-for-family-care.com/standorte/wiesbaden-hebbelschule/	Fit for Family Care gGmbH	
27	Heien-Keller-Schule, Förderschule	Landgrabenstr. 9	http://heien-keller-schule.net/ https://saengertu-juugend.de/betreuung/bildungssoziale-grundschulbetreuung/heien-keller-schule	Gemeinnützige Känguru GmbH	
28	Johannes-Maaß-Schule	Johannes-Maaß-Str. 1	https://johannes-maass-schule.de/ https://www.fit-for-family-care.com/schulbetreuung/johannes-maass-schule/	Fit for Family Care gGmbH	
29	Joseph-von-Eichendorff-Schule	Otto-Reutter-Str. 5	http://www.eichendorffschule-wiesbaden.de/	Förderverein der Joseph-von-Eichendorff-Schule e. V.	

30	Justus-von-Liebig-Schule	Lilienthalstr. 11	http://justus-von-liebig-schule-wiesbaden.de/	X	Förderverein der Justus-von-Liebig-Schule e. V.	SSA
31	Karl-Gärtner-Schule	Wilhelm-Dietz-Str. 5	https://karl-gaertner-schule.de/ https://schulbetreuung-denkheim-li-ev.de/	X	Jugendberatung und Jugendhilfe e. V.	
32	Kohlheckschule	Kohlheckstr. 43	http://www.kohlheckschule.de/		Betreuungsverein der Kohlheckschule e. V.	
33	Konrad-Duden-Schule	Am Schloßberg 22	https://www.kds-wiesbaden.de/		Elternförderverein der Konrad-Duden-Schule e. V.	
34	Ludwig-Beck-Schule	Wörther-See-Str. 8	http://www.ludwig-beck-schule.de/	X		
35	Otto-Stückrath-Schule	Albert-Schweitzer-Allee 40	http://www.otto-stueckrath-schule.de/wortpress/		Förderverein der Otto-Stückrath-Schule e. V.	

36	Pestalozzischule	Hubertusstr. 1	https://pestalozzischule-wiesbaden.de/		Verein der Freunde und Förderer der Pestalozzischule e. V.		
37	Peter-Rosegger-Schule	Hauptstraße 13-15	https://pete-r-rossegger-schule.info/ https://www.ewo-rtk.de/wiesbaden-hostadt/	X	Arbeiterwohlfahrt Rheingau-Taunus Soziale Arbeit gGmbH		
38	Philipp-Reis-Schule	Mühlbornstraße 17	https://reis-schule-wiesbaden.de/Startseite/		Förderverein Philipp-Reis-Schule e. V.		
39	Riederbergschule	Philippsbergstraße 26-28	https://www.riederbergschule.de/		Förderverein der Riederbergschule e. V.		X
40	Robert-Schumann-Schule	Schumannstr. 18	https://schumannschule-wiesbaden.de/		Schülerbetreuung Robert-Schumann-Schule e. V.		

41	Ursula-Wölfel-Schule	Hollerbornstraße 5	http://ursula-woelfel-grundschule.de/ https://asb-westhessen.de/unsere-leistungen/angebote-fur-kinder-jugendliche/unsere-leistungen-angebote-fur-kinder-jugendliche-schulermhilfe-und-betreuung/ursula-woelfel-grundschule	X	ASB Landesverband Hessen e. V.	SSA
42	Wickerbach-Grundschule	Rudolf-Dietz-Str. 10	https://wickerbach-grundschule.de/ https://schulbetreuung-namund-lv.de/über-unsere-betreuung/urzzeitbetreuung		Jugendberatung und Jugendhilfe e. V. Pustebume e. V. (Außenstelle Auringen)	

Herausgeber:

Landeshauptstadt Wiesbaden, Der Magistrat, Amt für Soziale Arbeit,
 Abteilung Grundschulkindbetreuung und Ganztägige Angebote, Konradinerallee 11, 65189 Wiesbaden,
 E-Mail: grundschulkindbetreuung@wiesbaden.de.
 Stand September 2023

Angebote in Zuständigkeit des Amtes für Soziale Arbeit/Abteilung Grundschulkindbetreuung und Ganztägige Angebote (5109):

- ✓ Grundschulkindbetreuung durch Schulfördervereine und freie Träger
- ✓ Ganztag: Ganztätig arbeitende Schulen in unterschiedlichen Profilen, nach den Richtlinien und dem Qualitätsrahmen für ganztätig arbeitende Schulen in Hessen
- ✓ Pakt für den Ganztag: Programm des Landes Hessen zum Ausbau der Ganztägigen Angebote an Grundschulen

Angebote in Zuständigkeit des Amtes für Soziale Arbeit/Abteilung Betreuende Grundschule (5105):

- ✓ Betreuende Grundschule/BGS
- ✓ Schulsozialarbeit/SSA

Nähere Infos zu den verschiedenen Schulformen und Betreuungsangeboten unter: <http://www.wiesbaden.de/grundschulkindbetreuung>

Weitere Veröffentlichungen



Handlungsstrategie „Chancen für herkunftsbenachteiligte junge Menschen“ 2022/23

www.wiesbaden.de/sozialplanung



Teilfortschreibung Schulentwicklungsplan zur Einführung des Rechtsanspruchs auf ganztägige Betreuung in Grundschulen und Förderschulen mit Grundstufen 2024

<https://www.wiesbaden.de/leben-in-wiesbaden/bildung/bildungsmanagement/schulentwicklungsplanung-sep.php>



