



Jugendparlament

Tagesordnung Punkt 3 der öffentlichen Sitzung am 19. März 2024

Vorlagen-Nr. 24-J-42-0001

**Gründung einer "Task Force" zur Evaluation der PISA-Studie und der daraus folgenden Verantwortlichkeiten für Wiesbaden
- Antrag von Hendrik Schücke vom 14.12.2023 -**

In enger Zusammenarbeit und Kommunikation mit dem Stadtschüler:innenrat Wiesbaden formulieren wir dessen Pressemitteilung aufgrund der hohen Relevanz in einem Antrag an die Wiesbadener Politik, da die Evaluation der PISA-Studie eine breite Verantwortlichkeit der Landeshauptstadt Wiesbaden offenbart, dessen nachkommen wir als höchst prioritär erachten.

Die internationale Schulleistungsuntersuchung (PISA Studie) zeigt einen drastischen Abfall der Leistungen der Schülerinnen und Schüler in Deutschland seit der letzten Veröffentlichung im Jahr 2018. Auch die Covid-19 Pandemie hat tiefe Bildungslücken im Schulsystem hinterlassen, welche es politisch schleunigst aufzuarbeiten gilt. Zum Zeitpunkt der Pandemie waren viele Schulen in Hessen nicht ausreichend auf eine derartige Situation vorbereitet. Der Unterricht hing maßgeblich von den digitalen Kompetenzen der einzelnen Lehrkräfte ab, es fehlten einheitliche Konzepte für den Fernunterricht und vielerorts gab es nur eine unzureichende digitale Infrastruktur.

Die Folgen: Lernrückstände, besorgniserregende Zunahme psychosozialer Probleme, Verfestigung der ohnehin bestehenden Unterschiede bei Bildungschancen für Kinder aus sozio-ökonomisch schlechter gestellten Familien. Zu allem hinzu kommt nach dem Ende der Pandemie auch ein eklatanter Lehrkräftemangel, welcher nicht zuletzt auf Landesebene anzusiedeln ist, die Kommune aber dennoch eine Verantwortung für die grundlegende Situation der Schulen besitzt.

Es droht ein erheblicher Bildungsrückstand der Schülerinnen und Schüler in Wiesbaden, der in den kommenden Jahren spürbar sein wird, wenn nicht sofort Maßnahmen ergriffen werden. Der anhaltende Abwärtstrend ist ein deutliches Alarmsignal, dass Deutschland, sowie Wiesbaden, sich mitten in einer Bildungskrise befindet.

Das Jugendparlament möge beschließen,
Der Ausschuss für Schule, Kultur und Städtepartnerschaften wird gebeten,
Der Magistrat wird gebeten,

Eine Projektgruppe ("Task Force") zur Evaluation der PISA-Studie, in Bezug auf die Möglichkeiten der Kommune, den Rückständen im Bildungswesen Abhilfe zu verschaffen, zu gründen und jeweils eine Vertretung des Stadtschüler:Innenrates, des Jugendparlaments, des Schulamtes und des zuständigen Dezernates, sowie die Fachpolitischen Sprechenden der Fraktionen einzuladen. In der Projektgruppe Lösungsansätze für Wiesbaden zu erarbeiten, um den in der PISA Studie aufgezeigten Missständen im Bildungswesen auf kommunaler Ebene entgegenzukommen.

Beschluss Nr. 0004

Der Antrag von Hendrik Schücke vom 14.12.2023 wird angenommen.

Dem Vorsitzenden des Ausschusses für
Schule, Kultur und Städtepartnerschaften
mit der Bitte um Kenntnisnahme
und weitere Veranlassung

Wiesbaden, .03.2024

gez.

Marie Kristionat
Vorsitzende