



EG: 08.03.2023

über
Herrn
Oberbürgermeister Mende ^{BZ}

10.3.

Der Magistrat

über
Magistrat

Dezernat für Soziales, Bildung,
Wohnen und Integration

und
Herrn
Stadtverordnetenvorsteher Dr. Gerhard Obermayr

Stadtrat Christoph Manjura

an die SPD-Fraktion im Rathaus

6 . März 2023

Anfrage der SPD-Fraktion vom 13.01.2023, Nr. 105/2023
nach § 45 der Geschäftsordnung der Stadtverordnetenversammlung, (SV 23-V-51-0013)

Anfrage:

Inklusion an Schulen

Schülerinnen und Schüler, die inklusiv beschult werden, haben ein Anrecht auf 10 Schulbesuchsjahre, wie jeder andere auch, leider nicht an der Regelschule. Dort können nur die SuS die 10. Klasse besuchen, die mindestens einen qualifizierten Hauptschulabschluss erreichen. Der berufsorientierte Abschluss berechtigt aber nicht zum Besuch einer 10. Klasse in einer Regelschule. Den SuS bleibt nur, in der 10. Klasse die Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung zu besuchen. Diese ist aber nicht für alle inklusiv beschulten SuS geeignet, da das große Selbstständigkeit voraussetzt, die gerade diese Schüler:innengruppe überfordert.

Der Magistrat wird gebeten Auskunft darüber zu geben:

1. *wie viele SuS im Schuljahr 21/22 in allen Bildungsgängen Wiesbadens inklusiv beschult wurden?*
2. *mit welchen Abschlüssen die inklusiv beschulten SuS die 9. Klasse verlassen haben?*
3. *an welcher Bildungseinrichtung die inklusiv beschulten SuS laut Schulgesetz die 10. Klasse absolvieren?*

Die Anfrage beantworte ich wie folgt:

1. Wie viele SuS im Schuljahr 21/22 wurden in allen Bildungsgängen Wiesbadens inklusiv beschult?

In Wiesbaden werden laut Hessischen Statistischen Landesamts an insgesamt 51 Schulen in 260 Klassen 523 Schülerinnen und Schüler (SuS) inklusiv beschult. Diese verteilten sich 2021/2022 wie folgt:

- 182 inklusiv beschulte SuS an Grundschulen
- 340 SuS in Sekundarstufe I sowie
- ein*e Schüler*in in Sekundarstufe II.
-

Schulform	Anzahl SuS gesamt	Anzahl inklusiv beschulte SuS	Anteil in Prozent
Grundschule	11.026	182	1,7
Sekundarstufe I insgesamt, davon	15.418	340	2,2
Hauptschule	274	19	6,9
Integrierte Gesamtschule	4.833	278	5,8
Mittelstufe	402	34	8,5
Realschule	2.500	2	0,1
Gymnasium	7.409	7	0,1
Sekundarstufe II	3.070	1	0,03

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt (Statistischer Bericht „Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2021 - Teil 1“ und Sonderauswertung)

Darüber hinaus besuchten 1.188 Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf eine Förderschule in den Jahrgangsstufen 1 bis 10.

Es ergeben sich folgende Inklusionskennzahlen für Wiesbaden:

Kennzahl	Definition	Quote/Anteil in Prozent
Förderquote	Gibt den Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf an allen Schülerinnen und Schülern an - unabhängig von ihrem Förderort.	6,2
Exklusionsquote	Gibt den Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf, die separiert in Förderschulen unterrichtet werden, an allen Schülerinnen und Schülern an.	4,3
Inklusionsquote	Gibt den Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf, die inklusiv in allgemeinen Schulen unterrichtet werden, an allen Schülerinnen und Schülern an.	1,9
Exklusionsanteile	Gibt den Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf, die separiert unterrichtet werden, an allen Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf an.	69,5
Inklusionsanteile	Gibt den Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf, die inklusiv unterrichtet werden, an allen Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf an.	30,5

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt (Statistische Berichte „Die allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2021 - Teil 1 bis 4), eigene Berechnungen

2. Mit welchen Abschlüssen haben die inklusiv beschulten SuS die 9. Klasse verlassen?

Im Jahr 2021 verließen 51 inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler die Sekundarstufe I, darunter 48 aus der 9. Klasse. Daten für das Jahr 2022 liegen derzeit noch nicht vor.

Erworbene Abschlüsse der Schulentlassenen aus inklusiver Beschulung aus Stufe 9 im Jahr 2021:

Abschluss	Häufigkeit	Anteil in Prozent
Berufsorientierter Abschluss (Förderschwerpunkt Lernen)	37	77,1
Hauptschulabschluss	1	2,1
Abschluss aus der Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2	4,2
Ohne Berufsorientierten Abschluss aus der Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	2	4,2
Qualifizierender Hauptschulabschluss	6	12,5
Insgesamt	48	100,0

Quelle: Stadt Wiesbaden, Amt für Statistik und Stadtforschung, Sonderauswertung

3. An welcher Bildungseinrichtung absolvieren die inklusiv beschulten SuS laut Schulgesetz die 10. Klasse?

Eine Beantwortung seitens der städtischen Ämter ist nicht möglich. Die Frage wurde daher zuständigkeitshalber an das Staatliche Schulamt weitergeleitet.

Mit freundlichen Grüßen

