

Betreff "Bericht Nachmittagsangebote Bildung, Erziehung und Betreuung für Grundschulkinder - Schuljahr 2021/22" inkl. Bericht "Der Pakt für den Nachmittag im teilgebundenen Modell - Ergebnisse aus Ludwig-Beck-Schule, Wiesbaden 2021/22"

Dezernat/e VI

Bericht zum Beschluss

Nr. vom

Erforderliche Stellungnahmen

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Amt für Innovation, Organisation und Digitalisierung | <input type="checkbox"/> Rechtsamt |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kämmerei | <input type="checkbox"/> Umweltamt: Umweltprüfung |
| <input type="checkbox"/> Frauenbeauftragte nach HGIG | <input type="checkbox"/> Straßenverkehrsbehörde |
| <input type="checkbox"/> Frauenbeauftragte nach HGO | |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Beratungsfolge

(wird von Amt 16 ausgefüllt) DL-Nr.

- | | | |
|-----------------|---|------------------------------------|
| Kommission | <input checked="" type="radio"/> nicht erforderlich | erforderlich <input type="radio"/> |
| Ausländerbeirat | <input checked="" type="radio"/> nicht erforderlich | erforderlich <input type="radio"/> |
| Kulturbeirat | <input checked="" type="radio"/> nicht erforderlich | erforderlich <input type="radio"/> |
| Ortsbeirat | <input checked="" type="radio"/> nicht erforderlich | erforderlich <input type="radio"/> |
| Seniorenbeirat | <input checked="" type="radio"/> nicht erforderlich | erforderlich <input type="radio"/> |

Magistrat Eingangsstempel
Büro d. Magistrats

Tagesordnung A Tagesordnung B

Stadtverordnetenversammlung

Umdruck nur für Magistratsmitglieder

nicht erforderlich erforderlich

öffentlich nicht öffentlich

wird im Internet / PIWi veröffentlicht

Anlagen öffentlich

Anlage 1
Bericht Nachmittagsangebote Bildung, Erziehung und Betreuung für Grundschulkinder - Schuljahr 2021/22

Anlage 2
Der Pakt für den Nachmittag im teilgebundenen Modell - Ergebnisse aus der Ludwig-Beck-Schule, Wiesbaden 2021/22

Anlagen nichtöffentlich

B Kurzbeschreibung des Vorhabens (verpflichtend)

(Die Inhalte dieses Feldes werden [außer bei vertraulichen Vorlagen, wie z. B. Disziplinarvorlagen] im Internet/Intranet veröffentlicht. Es dürfen hier keine personenbezogenen Daten im Sinne des Hessischen Datenschutzgesetzes verwendet werden (Ausnahme: Einwilligungserklärung des/der Betroffenen liegt vor). Ergänzende Erläuterungen, soweit erforderlich, siehe D. Begründung, Pkt. II)

Analog zu den Vorjahren wird im Rahmen des vorliegenden Berichtes für das Schuljahr 2021/22 auf Ebene der Schulbezirke eine aktuelle Übersicht über die Betreuungs- und Ganztagsangebote für Grundschulkindern vorgelegt und mit Blick auf den Rechtsanspruch ab dem Jahr 2026ff der Handlungsbedarf je Schulstandort bewertet. Daneben werden aktuelle Entwicklungen im Bereich Grundschulkinderbetreuung und Ganztags sowie Schulsozialarbeit an Grundschulen beschrieben und eine Gesamtbilanz für alle Schulstandorte vorgelegt.

Mit Blick auf den Pakt für den Nachmittag als ein Modell zur Umsetzung des Rechtsanspruches wird in diesem Jahr ergänzend ein Evaluationsbericht zur Umsetzung des Paktes für den Nachmittag in teilgebundener Form für die Ludwig-Beck-Schule vorgelegt.

C Beschlussvorschlag

Es wird zur Kenntnis genommen, dass

- 1.1 der Bericht „Nachmittagsangebote Bildung, Erziehung und Betreuung für Grundschulkindern - Bericht Schuljahr 2021/22“ (vgl. Anlage 1) Basisinformationen zur aktuellen Versorgungslage und dem Ausbaubedarf auf Ebene der einzelnen Grundschulen sowie für die Gesamtstadt beschreibt. Damit stellt er eine wichtige Grundlage für die Umsetzung des im Jahr 2021 beschlossenen Rechtsanspruches auf Grundschulkinderbetreuung ab 2026ff (gemäß Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter - GaFöG) dar.
- 1.2 der Evaluationsbericht zur Umsetzung des Pakt für den Nachmittag (PfdN) in teilgebundener Form an der Ludwig-Beck-Schule (vgl. Anlage 2) wichtige Hinweise für die weitere Umsetzung des PfdN als zentralem Baustein des Landes auf dem Weg zur Umsetzung des Rechtsanspruches liefert. Dabei wird deutlich, dass die Ressourcenausstattung des Landes für einen qualitativ guten Betreuungsnachmittag/Ganztags nicht ausreichend ist.
- 1.3 beide Berichte nicht nur zeigen, dass die Umsetzung des Rechtsanspruches erhebliche Investitionen in Schulbau und Ausstattung erfordern, sondern auch zeigen, dass mit Blick auf eine angemessene Qualität des Angebotes (v.a. im Bereich des PfdN) entweder höhere Landeszuweisungen nötig sind und/oder ergänzenden Zuschüsse der Kommune.
- 1.4 mit der etablierten Projektstruktur ämterübergreifend an der Vorbereitung und Umsetzung des Rechtsanspruches in neun Teilprojekten gearbeitet wird. Dazu ist ein Zwischenbericht Ende 2022 vorgesehen.

D Begründung

I. Auswirkungen der Sitzungsvorlage

(Angaben zu Zielen, Zielgruppen, Wirkungen/Messgrößen, Quantität, Qualität, Auswirkungen im Konzern auf andere Bereiche, Zeitplan, Erfolgskontrolle)

II. Ergänzende Erläuterungen

(Demografische Entwicklung, Umsetzung Barrierefreiheit, Klimaschutz/Klima-Anpassung, etc.)

III. Geprüfte Alternativen

(Hier sind die Alternativen darzustellen, welche zwar geprüft wurden, aber nicht zum Zuge kommen sollen)

Bestätigung der Dezernent*innen

Wiesbaden, den

Manjura
Stadtrat