

4-zügige Grundschule mit Betreuung

1. Allgemeiner Unterrichtsbereich	Soll	Fläche nach Musterraumprogramm		Ist nach Umstrukturierung im Altbau	Gesamt		Flächenbilanz ohne Verkehrsflächen und Sanitär	Bedarf an abzubildenden Räumen im Neubau	Fläche nach Musterraumprogramm		tatsächlicher m ² Bedarf im Neubau (Raum x m ² aus Raumprogramm)	Bemerkungen
		m ²	m ²		ca. m ²	m ²			m ²	m ²		
Klassenräume	16	65,0	1040,0	8	62,0	496,0	-544,0	8	65,0	520,0	8 im Neubau abzubilden	
Differenzierungsräume	8	30,0	240,0	4	60,0	240,0	0,0	4	30,0	120,0	1 Raum pro 2 Klassenräume lt MRP, im Bestand vorhandene Raumgröße, daher Mehrfläche	
Vorklasse	0	65,0	0,0	1	60,0	60,0	-5,0	0	65,0	0,0	Vorklasse nach Umstrukturierung im Altbau abbildbar	
2. Fachraumbereich			0,0									
Fachräume	2	75,0	150,0	2	68,1	136,3	-13,7	0	75,0	0,0	2 Fachräume im Bestand vorhanden	
Raum Brennofen	1	12,0	12,0	1	14,2	14,2	2,2	0	12,0	0,0	Im Bestand vorhanden	
Nebenräume zu den Fachräumen	2	30,0	60,0	2	12,0	23,9	-36,1	0	30,0	0,0	im Bestand vorhanden, jedoch zu klein	
3. Betreuung/Ganztag			0,0									
Gruppenräume	4	65,0	260,0	0	65,0	0,0	-260,0	4	65,0	260,0	4 im Neubau abzubilden	
Rückzugsgruppenraum	2	30,0	60,0	0	30,0	0,0	-60,0	2	30,0	60,0	2 im Neubau abzubilden	
Raum Bibliothek, Ruhe, Spiel gleichzeitig Schülerbibliothek	1	65,0	65,0	1	60,0	60,0	-5,0	0	65,0	0,0	im Altbau nach Umstrukturierung abbildbar	
Büroräume für Betreuungspersonal und Schulsozialarbeit	2	25,0	50,0	1	20,0	20,0	-30,0	1	25,0	25,0	1 Raum für Betreuung im Neubau nötig	
Lageraum	1	40,0	40,0		20,0	0,0	-40,0	1	40,0	40,0	1 Raum im Neubau nötig	
Mehrzweckraum (teilbar) für Essen, Bewegung, Versammlungen, Veranstaltungen u. ä. mit Bühne (ca. 150-200 m ²)	1	200,0	200,0	0	200,0	0,0	-200,0	1	200,0	200,0	Im Neubau abzubilden	
Nebenraum (Lager für Mehrzweckraum)	1	40,0	40,0	0	0,0	0,0	-40,0	1	40,0	40,0	Im Neubau abzubilden	
Küche als Regenerierküche mit Nebenräume und Lager	1	85,0	85,0	0	0,0	0,0	-85,0	1	85,0	85,0	Im Neubau abzubilden	
informativ: Mensa/Essensraum (falls nur Essensraum benötigt wird, Formel max. SuS/3 Schichtenx0,8x1,3)	0	140,0	0,0	0	0,0	0,0	entfällt	0	140,0	0,0	nicht relevant, da Essen im Mehrzweckraum abgebildet wird	
4. Organisations- und Verwaltungsbereich			0,0									
Dienstzimmer Schulleitung	1	20,0	20,0	1	40,0	40,0	20,0	0	20,0	0,0	Im Altbestand vorhanden (derzeit 40 m ²)	
Dienstzimmer Konrektor/-in	1	15,0	15,0	1	14,1	14,1	-0,9	0	15,0	0,0	Im Altbestand abbildbar	
Sekretariat	1	20,0	20,0	1	13,5	13,5	-6,6	0	20,0	0,0	Im Altbestand vorhanden	
Raum für Inklusionskraft mit Therapiemöglichkeit	1	25,0	25,0	2	14,1	28,2	3,2	0	25,0	0,0	Aufgeteilt auf zwei Nebeneinanderliegende Räume im Altbestand	
Lehrerzimmer	1	100,0	100,0	1	74,2	74,2	-25,8	0	100,0	0,0	Kombiniertes Lehrerzimmer mit Ruhezone. Erweiterbar durch Trennwand	
Lehrerarbeitsplätze	4	15,0	60,0	1	74,2	74,2	14,2	0	15,0	0,0	Lehrerarbeitsplätze, getrennt durch Trennwand vom Lehrerzimmer	
Kopiererraum	1	10,0	10,0	1	14,1	14,1	4,1	0	10,0	0,0	Im Bestand abbildbar in Kombi mit Archiv/Lehrmittel/Kopierer	
Lehrmittelbücherei	1	25,0	25,0	1	30,0	30,0	5,0	0	25,0	0,0	Im Bestand abbildbar in Kombi mit Archiv/Lehrmittel/Kopierer	
Archivraum	1	15,0	15,0	1	17,2	17,2	2,2	0	15,0	0,0	Im Bestand abbildbar in Kombi mit Archiv/Lehrmittel/Kopierer	
Arzt/Elternsprechzimmer	1	20,0	20,0	1	32,0	32,0	12,0	0	20,0	0,0	Im Bestand abbildbar	
Elternsprechzimmer	1	20,0	20,0	1	14,5	14,5	-5,5	0	20,0	0,0	Im Bestand vorhanden	
Hausmeisterzimmer	1	12,0	12,0	1	17,7	17,7	5,7	0	12,0	0,0	Im Bestand vorhanden	
Werkstatt / Lager Hausmeister	1	20,0	20,0	1	31,3	31,3	11,3	0	20,0	0,0	Im Bestand abbildbar	
Lager / Putzmittel	1	30,0	30,0	1	14,1	14,1	-15,9	0	30,0	0,0	Im Bestand abbildbar	
Lager für schulische Dinge	1	70,0	70,0	1	74,2	74,2	4,2	0	70,0	0,0	Im Bestand abbildbar	
Lager für Spiel und Gartengeräte ggf. in gut zugänglichen Keller	1	0,0	0,0	1	25,0	25,0	25,0	0	0,0	0,0	Im Bestand abbildbar	
Lehrerstützpunkt im Neubau bei baulich getrennter Anordnung der Klassenräume und pädagogischem Konzept	1	20,0	20,0	0	20,0	0,0	-20,0	1	20,0	20,0	Im Neubau abzubilden	
5. Sportbereich			0,0									
Turnhallenfelder	2		0,0	1		0,0	0,0			0,0	1-Feld-Turnhalle bereits im Bestand, ein weiteres Feld nötig	
Umkleideräume	4		0,0	2		0,0	0,0			0,0	2 weitere Umkleideräume abzubilden in neuer Halle oder Erweiterung	
Lehrerumkleide			0,0			0,0	0,0			0,0	je nach Entwurf nachzuweisen	
			2784,0			1564,5	-1284,5	24		1370,0	Nettoraumbedarf	

Die angegebenen Flächen sind reine Nettoflächen ohne Verkehrs-, Konstruktions-, Technik-, und weitere Nebenflächen. Diese gehen mit einem Faktor 1,5-1,7 in die tatsächliche Bruttofläche ein und sind abhängig vom Entwurf.

Weitere Räume die für den ordnungsgemäßen Betrieb der Schule erforderlich sind:

- Toilettenräume Schüler und Lehrer/Personal
- Putzgerätestützpunkte je Stockwerk
- Technikräume
- Ggf. Sozialräume für Reinigungskräfte

Diese Räume sind gem. Vorschriften und Richtlinien durch die Planer zu berücksichtigen.

Alle Räume müssen Barrierefrei erreichbar sein.

Sanitärräume im Neubau dezentral pro Geschoss vorsehen, Pausentoiletten im Bestand vor Fremdzugang schützen

Prüfung durch BP