

SV 21-V-40-0011_Anlage 6

Elisabeth-Selbert-Schule / ESS - Neubau
 Erweitertes Raumprogramm für ein neues 5-züiges Gymnasium

Stand 22.04.2020

| Anzahl | Bereiche/Funktionen | m ² pro Raum | Gesamt m ² |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| 1a. Allgemeiner Unterrichtsbereich Sek. I | | | |
| Lerncluster 5-10, pro Jahrgang | | | |
| 5 | Klassenräume | 65 | 1.950 |
| 1 | Differenzierungsraum | 30 | 180 |
| 1 | Lehrer*innen - Stützpunkt pro Cluster (s.Bereich Verwaltung) und Anteil Sammlungen Sek I | 30 | 180 |
| | Lernbereiche für Selbstlernen, Kleingruppenarbeit, Präsentationen innerhalb des Clusters | | |
| | Garderoben, Spinde, dezentrale Sanitäreinheiten pro Cluster | | |
| 30 | Klassenräume gesamt | | |
| 6 | Differenzierungsräume gesamt | | |
| 6 | Lernzonen gesamt (Aufweitung der Verkehrsflächen) | | |
| 1 | Sammlung Sek I für Jg 5-10 | | 50 |
| | Summe AUB 1a | | 2.360 |
| 1b. Allgemeiner Unterrichtsbereich Sek. II | | | |
| 5 | Klassenräume E-Phase | | 325 |
| 6 | Gruppenräume groß Q-Phase | | 300 |
| 6 | Gruppenräume klein Q-Phase | | 240 |
| 2 | Differenzierungsraum | | 80 |
| 1 | Eigenverantwortliches Lernen | | 60 |
| 1 | Sammlung Sek II, s. Lehrerstützpunkt | | 0 |
| 1 | Lehrerstützpunkt / Sammlung Sek II | | 50 |
| | Summe AUB 1b | | 1.055 |
| 2. Fachraumbereich | | | |
| <i>Beispielhafte Auflistung von Fachräumen, dies sich von der Fachlichkeit, nach der Festlegung der Ausrichtung des Gymnasiums, innerhalb der Gesamttraumsumme verändern können. Die Gesamttraumsumme stellt die Obergrenze dar.</i> | | | |
| 1 | Makerspace (folgende Fachbereiche können ihren Unterricht hier mit abhalten: Biologie, Kunst, Erdkunde) außerdem steht dieser Bereich allen SuS sowie LuL zur Verfügung für Projektarbeit und AGs VR-Raum bzw. Green Screen für Videoproduktionen: hierfür sind die Studios im Bereich Musik vorgesehen, können auch an anderer Stelle im Gebäude abgebildet werden, um Schall- und Staubbeeinträchtigungen zu vermeiden | | 200 |
| 1 | Biologie 1 | | 80 |
| 1 | Biologie 2 | | 65 |
| 1 | Biologie 3 | | 55 |
| 1 | Chemie 1 | | 90 |
| 1 | Chemie 2 | | 90 |
| 1 | Chemie 3 | | 55 |
| 1 | Physik 1 | | 90 |
| 1 | Physik 2 | | 90 |
| 1 | Physik 3 | | 55 |
| 1 | Sammlungen/ Vorbereitung NaWi einschl. Lehrerstützpunkt NaWi mit Arbeitsplätzen, gemeinsame Lager bzw. Sammlungsbereiche für die drei Fächer | | 150 |
| 1 | Kunst 1 in unmittelbarer Nachbarschaft zu Makerspace, Austritt ins Freie möglich (Skulpturen, mit Farbe arbeiten etc.) Ateliercharakter | | 90 |
| 1 | Sammlung Kunst und Lehrer*innenstützpunkt Kunst | | 50 |

| | | | |
|---|---|----|--------------|
| 2 | Lager für Material in Kombination mit Makerspace (Trockenständer, papier, Bastelmaterial, Farben etc.) | 30 | 60 |
| 1 | Musik 1 als großer Raum auch für Chorprobe, Ensembles | | 90 |
| 1 | Musik 2 | | 65 |
| 1 | Musiklager / Instrumente / Sammlung Musik und Lehrer*innenstützpunkt Musik | | 70 |
| 4 | Studiosräume für Audio und Video und Übungsräume, Besprechungsräume, VR-Raum (Belüftung, Glasausschnitte in Wand oder Tür vorsehen) | 15 | 60 |
| 1 | Bühne in Aula / Atrium als Guckkastenbühne mit Falte wand zum Aularaum und rückseitig zu Musikraum 2 (dieser wird dadurch im Aufführungsfall zum Backstageraum bzw. Prob ebühne) (Belüftung vorsehen) | | 25 |
| 1 | Mediathek für Bücher und digitale Medien, Selbstlernzentrum, Ruhe zonen, Arbeitsplatz für Bibliotheksaufsicht vorsehen, PC-Arbeitsplätze für SuS | | 150 |
| 1 | PC-Inputraum durch Glaswand von dem Mediathekraum abgetrennt aber räumlicher Zusammenhang | | 50 |
| | Atrium | | |
| 1 | Aula - Atrium - Aufenthalt - Essen - Cafeteria, wichtig hier: Zonierung, Bewegung-Aufenthalt, sehen und gesehen werden, Soziale Kontakte, informelle Begegnung | | 450 |
| 2 | Lager zum Mehrzweckbereich Atrium (z.B. für Stühle, Bühnenteile, Veranstaltungstechnik, z.B. auch als Regieraum) | 25 | 50 |
| 1 | Mensaküche mit Nebenräumen und Kühlräumen | | 95 |
| 1 | Kiosk in Selbstverwaltung SuS (mit zugeordnetem Sitzbereich (Sek II), in Verbindung mit Atrium aber zониert) | | 20 |
| 1 | Streitschlichterraum (aus Bereich Verwaltung) | | 15 |
| 1 | SV-Raum | | 15 |
| 1 | Raum der Stille für SuS | | 15 |
| | Summe Fachbereich incl. Mensabereich | | 2.390 |
| | 3. Mensabereich Profil 2 | | |
| 1 | Mensa | | |
| 1 | Küche Cook & Chill inkl. Lagerflächen | | |
| 1 | Nebenraum Kühlgeräte | | |
| 1 | Cafeteria SuS (Snack Bar, Kiosk) | | |
| 1 | Streitschlichterraum (und Schüler*innen-Vertretung / SV-Raum) | | |
| | Summe Mensabereich s. Fachbereich | | |
| | 4. Organisations- und Verwaltungsbereich | | |
| 1 | Schulleiter | | 25 |
| 1 | Stellv. Schulleiter | | 20 |
| 1 | Studienleiter | | 20 |
| 1 | Fachbereichsleiter | | 30 |
| 1 | Mittelstufenleitung, Ganztagskoordination, Sport, Vertretungsplan | | 30 |
| 1 | Sekretariat 1 | | 30 |
| 1 | Sekretariat 2 | | 30 |
| 1 | Besprechungszimmer Schulleitung, Personalrat | | 30 |
| 1 | Kl. Konferenzraum (15 Pers.) | | 50 |
| 1 | Postfächer Lehrer*innen in Nachbarschaft mit Lehrersozialraum | | 40 |
| 1 | Lehrersozialraum/Teeküche | | 40 |
| 1 | Kopier-/Materialraum | | 20 |
| 1 | Rückzugsraum für Lehrer*innen | | 20 |
| 1 | Beratungsraum Sozialpädagoge (UBUS) | | 20 |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| 1 | Inklusionsraum | | 25 |
| 1 | Erste-Hilfe-Raum (Sanitätsraum) | | 15 |
| 2 | Elternsprechzimmer (jeweils 6-8 Pers.) | | 30 |
| 1 | Hausmeisterbüro | | 15 |
| 1 | Lernmittelraum (LMF Bibliothek) | | 75 |
| 1 | Ausbildungsraum Lehrer im Vorbereitungsdienst (LiV - Raum) | | 40 |
| 1 | Serverraum | | 15 |
| 1 | Lager | | 20 |
| 1 | Archiv (Schülakten, Zeugnisse - 50 Jahre Aufbewahrung) | | 40 |
| | Umkleieräume Lehrer mit Dusche (Mobilitätsraum) | | |
| 2 | Hausmeisterlager (und Werkstatt) | | 20 |
| 1 | Technikräume und Serverräume (nach Bedarf mit Fachplanung abstimmen) | | 25 |
| | Summe Organisations- und Verwaltungsbereich | | 725 |
| | 5. BO-Klassen am Gymnasium, Förderschwerpunkt gE | | |
| | Klassenunterricht | | |
| 2 | Unterrichtsraum für je eine Lerngruppe á max. 8 SuS = Räume mit spezieller Ausstattung, Garderoben, Piktogramme, in einem Raum kleine Teeküche; keine Doppelnutzung möglich, da zeitliche Überschneidungen und spezialisierte Ausstattung | 50 | 100 |
| | Praxisgruppen | | |
| | Office | | |
| 1 | Büroraum für 3 SuS und 1 Lehrkraft mit 4 Arbeitsplätzen | 40 | 40 |
| 1 | Gruppenraum zur Abarbeitung von Druckaufträgen | 30 | 30 |
| 1 | Lager für Papier, Ersatzteile etc. | 15 | 15 |
| | Bistro / Kiosk | | |
| 1 | Bistroküche mit Kochfeld, Backofen, Spüle, Kühlschränke, Arbeitsfläche für ca. 3-5 SuS = Synergie mit Küche und Caterer möglich? Spülmaschine mitnutzen, Verkaufstheke mit im Raum, Kühlschränke im Lager, 2 KS, 1 TKS | 45 | 45 |
| 1 | Lager Küche | 15 | 15 |
| 2 | Umkleide für Schüler*innen (männlich/weiblich) = in Synergie mit Küche | 12 | 24 |
| | Berufsberatung | | |
| 1 | Berechungsraum für Berufsberatung für gE- Schüler*innen und allgemein | 20 | 20 |
| | Summe BO-gE Klassen | | 289 |
| | SUMME (ohne Sport) | | 6.819 |

sowie

- Putzgerätestützpunkte je Stockwerk
- Toilettenräume Schüler*innen, Lehrer*innen, Personal nach Vorschriften dezentral einplanen
- Verkehrsflächen incl. Foyers und Flexi Spaces (Lernzonen/Aufweitung der Verkehrsflächen) vorsehen

Aufenthalt und Arbeitsplatz Lehrer*innen/LuL (ca. 2 Lehrkräfte) sollen in Kooperation mit LuL der ESS erfolgen.