



# SITZUNGSVORLAGE

Nr. **2 0 - V - 4 0 - 0 0 1 6**

(Jahr-V-Amt-Nr.)

Betreff: **Dezernat(e) III/40, IV/64, V/36**

**Erfahrungsbericht zum Energiesparmodell EmMi (Emissions-Minderung an Wiesbadener Schulen)**

Anlage/n siehe Seite 3

Bericht zum Beschluss Erfahrungsbericht zum Energiesparmodell EmMi Nr. 0009 vom 13.02.2020

## Stellungnahmen

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Personal- und Organisationsamt      | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |
| Kämmerei                            | reine Personalvorlage <input type="radio"/>         | → s. unten <input checked="" type="radio"/> |
| Rechtsamt                           | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |
| Umweltamt: Umweltprüfung            | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |
| Frauenbeauftragte nach - dem HGIG   | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |
| - der HGO                           | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |
| Straßenverkehrsbehörde              | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |
| Projekt-/Bauinvestitionscontrolling | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |
| Sonstige:                           | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/> | erforderlich <input type="radio"/>          |

## Beratungsfolge

DL-Nr.

(wird von Amt 16 ausgefüllt)

|    |                                     |   |   |
|----|-------------------------------------|---|---|
| a) | Ortsbeirat                          | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/>                             | erforderlich <input type="radio"/>            |
|    | Kommission                          | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/>                             | erforderlich <input type="radio"/>            |
|    | Ausländerbeirat                     | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/>                             | erforderlich <input type="radio"/>            |
| b) | Seniorenbeirat                      | nicht erforderlich <input checked="" type="radio"/>                             | erforderlich <input type="radio"/>            |
|    | Magistrat                           | Tagesordnung A <input checked="" type="radio"/>                                 | Tagesordnung B <input type="radio"/>          |
|    | Eingangsstempel Büro des Magistrats | Umdruck nur für Magistratsmitglieder <input type="checkbox"/>                   |   |
|    | Stadtverordnetenversammlung         | nicht erforderlich <input type="radio"/>  | erforderlich <input checked="" type="radio"/> |
|    | Ausschuss                           | öffentlich <input checked="" type="radio"/>                                     | nicht öffentlich <input type="radio"/>        |
|    | Eingangsstempel Amt 16              | <input checked="" type="checkbox"/> <b>wird im Internet/PIWI veröffentlicht</b> |   |

## Bestätigung Dezernent/in

Imholz Stadtrat      Kessler Stadtrat      Kowol Stadtrat

## Vermerk Kämmerei

Wiesbaden, 06.11.2020

- Stellungnahme nicht erforderlich  
 Die Vorlage erfüllt die haushaltsrechtlichen Voraussetzungen.  
 → siehe gesonderte Stellungnahme

gez. Imholz  
 Stadtkämmerer

## A Finanzielle Auswirkungen

Mit der antragsgemäßen Entscheidung sind  **keine** finanziellen Auswirkungen verbunden.  
 finanzielle Auswirkungen verbunden.  
 (in diesem Fall bitte weiter ausfüllen)

### I. Aktuelle Prognose Ergebnisrechnung Dezernat

HMS-Ampel  rot  grün Prognose Zuschussbedarf:

abs.: 4.510.885,81  
 in %: 4,2

### II. Aktuelle Prognose Investitionsmanagement Dezernat

Investitionscontrolling  Investition  Instandhaltung

Budget verfügte Ausgaben (Ist): abs.: \_\_\_\_\_  
 in %: \_\_\_\_\_

### III. Übersicht finanzielle Auswirkungen der Sitzungsvorlage

Es handelt sich um  Mehrkosten  
 budgettechnische Umsetzung

| IM | CO | Jahr | Bezeichnung                       | Differenz zum Referenzzeitraum in € (gerundet) | darin zusätzl. Bedarf apl/üpl in € | 50%ige-Einsparung (Ertrag) in € | Kontierung (Objekt) | Kontierung (Konto)                            | Bezeichnung         |
|----|----|------|-----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|---------------------|
|    | X  | 2020 | Adolf-Reichwein-Schule            | -1.371   | 0                                  | 0                               |                     |   | Keine Einsparprämie |
|    | X  | 2020 | Fluxusschule                      | -1.949   | 0                                  | 0                               |                     |   | Keine Einsparprämie |
|    | X  | 2020 | Friedrich-Ebert-Schule            | 10.433   | 5.216,5                            | 5.216,5                         | 15000005            | 605100 Strom<br>605200 Wärme<br>605600 Wasser | Einsparprämie       |
|    | X  | 2020 | Friedrich-List-Schule             | 6.524  | 3.262                              | 3.262                           | 15000006            | 605100 Strom<br>605200 Wärme<br>605600 Wasser | Einsparprämie       |
|    | X  | 2020 | Friedrich-v.-Bodelschwingh-Schule | -8.298   | 0                                  | 0                               |                     |   | Keine Einsparprämie |
|    | X  | 2020 | Goetheschule                      | 116  | 58                                 | 58                              | 15000082            | 605100 Strom<br>605200 Wärme<br>605600 Wasser | Einsparprämie       |
|    | X  | 2020 | Gutenberggymnasium                | 6.443  | 3.221,5                            | 3.221,5                         | 15000087            | 605100 Strom<br>605200 Wärme<br>605600 Wasser | Einsparprämie       |

|                                |      |   |               |         |               |          |  |                     |
|--------------------------------|------|---|---------------|---------|---------------|----------|--|---------------------|
| X                              | 2020 | IGS Jawlensky                           | 5.355         | 2.677,5 | 2.677,5       | 15000468 | 605100<br>Strom<br>605200<br>Wärme<br>605600<br>Wasser | Einsparprämie       |
| X                              | 2020 | IGS Kastellstr.                         | 2.823         | 1.411,5 | 1.411,5       | 15000096 | 605100<br>Strom<br>605200<br>Wärme<br>605600<br>Wasser | Einsparprämie       |
| X                              | 2020 | Johann-Hinrich-<br>Wichern-Schule       | 4.770         | 2.385   | 2.385         | 65000045 | 605100<br>Strom<br>605200<br>Wärme<br>605600<br>Wasser | Einsparprämie       |
| X                              | 2020 | Kerschensteiner<br>schule               | 4.706         | 2.353   | 2.353         | 15000012 | 605100<br>Strom<br>605200<br>Wärme<br>605600<br>Wasser | Einsparprämie       |
| X                              | 2020 | Konrad-Duden-<br>Schule                 | -3.255        | 0       | 0             |          |  | Keine Einsparprämie |
| X                              | 2020 | Louise-<br>Schroeder-<br>Schule         | -1.092        | 0       | 0             |          |  | Keine Einsparprämie |
| X                              | 2020 | Oranienschule                           | 1.664         | 832     | 832           | 15000111 | 605100<br>Strom<br>605200<br>Wärme<br>605600<br>Wasser | Einsparprämie       |
| X                              | 2020 | Schulze-<br>Delitzsch-<br>Schule        | -14.329       | 0       | 0             |          |  | Keine Einsparprämie |
| X                              | 2020 | Wilhelm-<br>Heinrich-v.-<br>Riehlschule | -2.604        | 0       | 0             |          |  | Keine Einsparprämie |
| X                              | 2020 | Wilhelm-<br>Leuschner-<br>Schule        | 3.800         | 1.900   | 1.900         | 65000017 | 605100<br>Strom<br>605200<br>Wärme<br>605600<br>Wasser | Einsparprämie       |
| <b>Summe einmalige Kosten:</b> |      |   | <b>46.634</b> |         | <b>23.317</b> |          |  |                     |

Bei Bedarf Hinweise /Erläuterung:  
HMS September 2020

## B Kurzbeschreibung des Vorhabens

Die Inhalte dieses Feldes werden (außer bei vertraulichen Vorlagen, wie z. B. Disziplinarvorlagen) im Internet/Intranet veröffentlicht und dürfen den Umfang von 1200 Zeichen nicht überschreiten (soweit erforderlich: Ergänzende Erläuterungen s. Pkt. IV.; bei einigen Vorlagen (z. B. Personalvorlagen) entfallen die weiteren Ausführungen ab Pkt. I.) Es dürfen hier keine personenbezogenen Daten im Sinne des Hessischen Datenschutzgesetzes verwendet werden (Ausnahme: Einwilligungserklärung des/der Betroffenen liegt vor). Es handelt sich um ein **Pflichtfeld**.

An 4 Wiesbadener Schulen wurde das Energiesparmodell EmMi (Emissions-Minderung an Wiesbadener Schulen) zum Klimaschutz zu Beginn des Jahres 2011 eingeführt. In den darauffolgenden Jahren sind immer wieder neue Schulen zu dem Projekt hinzugekommen, so dass im Jahr 2020 insgesamt 19 Schulen an EmMi beteiligt sind. Die Teilnahme der Schulen erfolgt auf freiwilliger Basis. Die neuen Schulen erhielten eine Mitmachprämie in Höhe von 300 €. Durch den bewussten Umgang mit Strom, Wärme und Wasser konnten im vergangenen Jahr insgesamt 46.634 EURO an den Schulen eingespart werden. Die erzielte Energieeinsparung erhalten die jeweiligen Schulen gemäß des Beschlusses Nr. 0009 vom 13.02.2020 zu 50% zurück. Die andere Hälfte der Einsparung dient dem Schulträger zur Refinanzierung der steigenden Energiekosten.

### Anlagen:

Keine

## C Beschlussvorschlag:

1. Es wird zur Kenntnis genommen, dass
  - 1.1. im Jahr 2019 insgesamt 17 Schulen freiwillig an dem Projekt EmMi (Emissions-Minderung an Wiesbadener Schulen) teilgenommen haben:
    - Adolf-Reichwein-Schule
    - Fluxusschule
    - Friedrich-Ebert-Schule
    - Friedrich-List-Schule
    - Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule
    - Goetheschule
    - Gutenberggymnasium
    - IGS Jawlensky
    - IGS Kastellstraße
    - Johann-Hinrich-Wichern-Schule
    - Kerschensteinerschule
    - Konrad-Duden-Schule
    - Louise-Schroeder-Schule
    - Oranienschule
    - Schulze-Delitzsch-Schule
    - Wilhelm-Heinrich-von-Riehl-Schule
    - Wilhelm-Leuschner-Schule
  - 1.2. ab dem Jahr 2020 noch die Karl-Gärtner-Schule und die Pestalozzischule freiwillig an dem Projekt EmMi teilnehmen, so dass insgesamt 19 Schulen an dem Projekt beteiligt sind.
  - 1.3. die Freiherr-vom-Stein-Schule Mitte 2018 den Schulneubau bezogen hat. Da im Jahr 2019 noch keine Vergleichswerte vorliegen, wird die Schule erst ab dem Jahr 2020 wieder bei EmMi berücksichtigt.
  - 1.4. alle Basiswerte durch Amt 64 an den Schulen angepasst wurden und nun eine entsprechende Berücksichtigung bei der Berechnung gefunden haben.
  - 1.5. jede der vorgenannten Schulen zu Beginn der Teilnahme am Projekt eine Mitmachprämie erhalten hat.

- 1.6. die Mitmachprämie ab dem Jahr 2019 auf 300,00 € erhöht wurde, um weitere Schulen für das Projekt zu gewinnen
- 1.7. insgesamt bei den im Jahr 2019 teilnehmenden Schulen ein Einsparungsbetrag von 46.634 EUR im Energiebereich (Strom, Wärme, Wasser) erzielt werden konnte. Die CO<sub>2</sub>-Einsparungen belaufen sich bei allen teilnehmenden Schulen auf 250 t im Jahr. Bei der (witterungsbereinigten) Wärme gibt es eine rechnerische Einsparung von 818 MWh. Im Bereich Strom ist eine Einsparung von 164 MWh erreicht worden. Die Wassereinsparungen liegen bei 1.682 m<sup>3</sup> im Jahr.
- 1.8. die Friedrich-List-Schule bis Mitte des Jahres 2019 technisch bedingt einen hohen Wasserverbrauch aufweist. Die defekten Rohrtrenner wurden zwischenzeitlich instand gesetzt und die Wasserverbräuche haben sich, wie erwartet, stark minimiert. Bei der Einsparberechnung 2019 wird daher ein geringerer Wasserverbrauch berücksichtigt.
- 1.9. an der Oranienschule eine hohe Einsparung im Bereich der Wärme zu verzeichnen ist. Dieser resultiert aus einer Ende 2018 erfolgten Umstellung der Wärmeversorgung von Erdgas auf Fernwärme. Darüber hinaus wurde die Heizungsregelung erneuert. Entsprechend der vorangegangenen STVV-Beschlüsse hinsichtlich baulicher Veränderungen, wird daher bei dieser Schule der Basiswert angeglichen und die Auszahlung der Einsparung entsprechend reduziert.
- 1.10. sowohl an der Goetheschule als auch an der Gutenbergschule in den vergangenen Monaten Undichtigkeiten in verschiedenen Wasserleitungen vorhanden waren. Diese Tatsache fand in der Prämienberechnung ebenfalls eine Berücksichtigung.
- 1.11. die erwirtschafteten Einsparungen den Schulbudgets zu 50 % bis max. 15.000 € zugerechnet werden.
- 1.12. aufgrund der Erfahrungen der vergangenen Jahre in diesem Projekt, vor allem das Personal im Schulhausmeisterdienst für eine Regulierung der Energiekosten sorgen kann. Daher wird den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ab sofort 50 % des der Schulgemeinde zur Verfügung stehenden Betrages der Einsparungen zur Verbesserung ihres Arbeitsumfeldes zugesprochen.
- 1.13. die Zusammenarbeit mit dem Energiemanagement des Hochbauamtes im Rahmen des E-Trios weiter optimiert wurde und auch dieses Jahr wieder eine SchulhausmeisterInnen-Schulung geplant ist.
- 1.14. dass das Schulamt bzw. die Schulen auch von der Mitwirkung des Prima Klima Teams, z.B. durch Energierundgänge an den Wiesbadener Schulen, erheblich profitieren und daher auch die Unterstützung der dortigen Kolleginnen und Kollegen anerkannt werden sollen.
- 1.15. die teilnehmenden Schulen wiederholt auf das Angebot des E-Trios bzgl. einer Schulbegehung hingewiesen wurden und auch ein Austausch zwischen einzelnen EmMi-Schulen stattfand.  
Die Schulleitungen können das E-Trio zu Informationsaustauschen einladen. Die Schulen können darüber hinaus auch Workshops für das schuleigene Energieteam erhalten.
- 1.16. in den Schulraumnutzungsverträgen zwischen dem städtischen Schulamt und den Fremdnutzern, die Nebenkosten für die Energieverbräuche zwar berücksichtigt werden, hier jedoch noch einmal eine Überprüfung stattfinden soll.
- 1.17. die für den Haushalt 2020/2021 eingeplante und genehmigte Sonderprämie in Höhe von 10.000 € aufgrund des Pandemiebeginns nicht wie vorgesehen verwendet werden konnte und stattdessen eine Verwendung des Betrages für die Beschaffung von CO<sub>2</sub>-Ampeln vorgesehen ist.

Es wird beschlossen:

2. Bei höheren Einsparungen innerhalb des Projektes EmMi von mind. 10 % gegenüber dem Basiswert kann eine teilnehmende Schule einen höheren Auszahlungsbetrag erhalten, wenn dies durch ein besonderes Engagement der Schulgemeinde erreicht wurde. Dieser zusätzliche Betrag wird in einer Einzelfallentscheidung durch III/40 festgelegt, darf jedoch 15.000 € nicht überschreiten.
3. Darüber hinaus soll in den zukünftigen Verträgen zwischen dem Schulamt und den Fremdnutzer/-innen ein Paragraf zur Verpflichtung für ein energiebewusstes Verhalten mitaufgenommen werden.
4. Sofern Veränderungen in den EmMi-Schulen baulicher, technischer oder nutzungsbedingter Art erfolgen, und damit energetische Wirkungen einhergehen, wird III/40 iVm IV/64 ermächtigt, entsprechende Korrekturen der Basiswerte vorzunehmen.
5. Das Schulhausmeisterpersonal ab sofort 50 % der Einsparung der Schulgemeinde zur Verfügung erhält. Dies entspricht einer Erhöhung um 10 %. Es erfolgt keine Barauszahlung.
6. Das Energiesparmodell EmMi wird erneut allen öffentlichen Schulen der Landeshauptstadt Wiesbaden vorgestellt und bei den interessierten Schulen eingeführt. Die Teilnahme der Schulen an dem Modell kann weiterhin nur freiwillig erfolgen.
7. Dez. III/40 berichtet zum 31.08.2021 über die erreichten Einsparungen im Jahr 2020 sowie über die durchgeführten Maßnahmen.
8. Die haushaltstechnische Umsetzung obliegt III/20.

## D Begründung

### I. Auswirkungen der Sitzungsvorlage

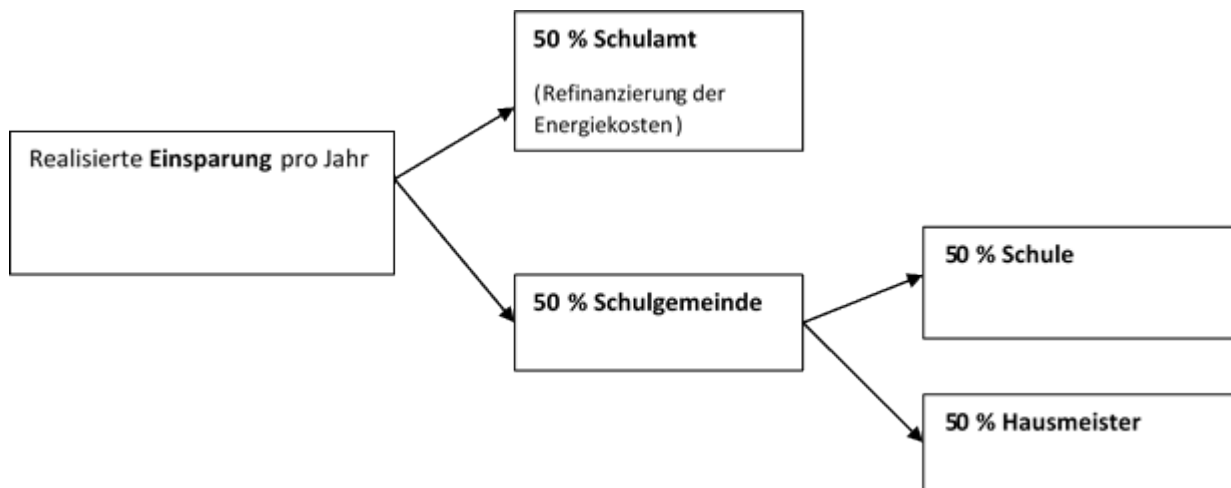
(Angaben zu Zielen, Zielgruppen, Wirkungen/Messgrößen, Quantität, Qualität, Auswirkungen im Konzern auf andere Bereiche, Zeitplan, Erfolgskontrolle)

### Beschreibung des EmMi-Modells (Beteiligungs-Prämien-System mit einem Aktionsbericht)

Vermindern die Schulgemeinden durch geändertes Nutzerverhalten ihren Wasser-, Strom- und Gasverbrauch, erhalten sie die Hälfte der Einsparung zurück.

Davon stehen dem/der Hausmeister/in 50 % zur Verbesserung seines/ihres Arbeitsumfeldes zur Verfügung, die übrigen 50 % erhält die Schulgemeinde zur freien Verfügung.

Die andere Hälfte verbleibt beim Schulamt zur Refinanzierung der Energiekosten oder für mögliche weitere Maßnahmen zur energetischen Ertüchtigung. Beteiligte Schulen erhalten als Vorauszahlung auf ihre Energieeinsparung sofort eine Mitmachprämie, die bisher bei der o. g. Prämienberechnung wieder in Abzug gebracht wurde. Um mehr Schulen zur Teilnahme zu motivieren, wird die Mitmachprämie nicht mehr in Abzug gebracht.



Die Beteiligung der Hausmeister ist ein wichtiger Baustein, da an dieser Stelle die Motivation besonders hoch sein muss und ein besonderes Engagement gefordert ist. Das E-Trio steht weiterhin für weitere Schulhausmeisterworkshops zur Verfügung.

Der Aktionsbericht ist eine Auflistung aller schulischen Aktivitäten, die zur Ressourceneinsparung geführt haben. Der Bericht wird durch die Schule erstellt und soll sicherstellen, dass sich die gesamte Schulgemeinde umfassend mit dem Thema beschäftigt hat und nicht nur einzelne Aktivitäten, z. B. durch den/die Hausmeister/in, zur Einsparung geführt haben.

### **Ablauf EmMi**

Interessierte Schulen entscheiden sich nach einer Beratung zur Teilnahme. Es erfolgt für die teilnehmenden Schulen die Ermittlung der witterungsbereinigten Basiswerte und -preise für die zukünftige Vergleichsrechnung. Sofern Veränderungen in den Schulen baulicher, technischer oder nutzungsbedingter Art erfolgen, und damit energetische Wirkungen einhergehen, werden Korrekturen der Basiswerte vorgenommen.

In den Kontrakten zwischen dem Schulträger und den einzelnen Schulen werden die Rahmenbedingungen des Beteiligungs-/Prämiensystems festgelegt sowie die Basiswerte bestimmt, nach denen sich die zukünftigen Ressourcenverbräuche bemessen.

Nach Vertragsabschluss wird eine Mitmach-Prämie i. H. v. 300 € zugesetzt, die den Schulen im Schulbudget sofort zur Verfügung steht und bei der späteren Prämienberechnung nicht mehr in Abzug gebracht wird, um die Motivation zur Teilnahme an dem Projekt aufrecht zu erhalten. Die Deckung erfolgt aus der Kürzung der Abschläge an den Energieversorger um 300 € auf der Liegenschaftskostenstelle der gleichen Schule.

Die Weiterführung des Energiesparmodells EmMi erfolgt jährlich zum 01. Januar. Nach Ablauf eines Jahres erfolgt das Erfassen der Werte anhand der Verbrauchsabrechnungen des Energieträgers (ESWE, Entega etc.). Lässt sich nach einer Witterungsbereinigung für den Wärmeverbrauch eine Verbesserung des Energieverbrauchs feststellen, erfolgen nach Vorlage des Aktionsberichts die Abrechnung und das Zusetzen der Prämie im Schulbudget.

Die pädagogische und fachliche Beratung und Begleitung der Schule (z. B. durch Aktionstage, Projektwochen, Messungen, Bereitstellen von pädagogischen Unterlagen zur Einbindung in den Unterricht, Schulungen von Hausmeistern und Multiplikatoren, zur Verfügung stellen von Messgeräten) erfolgt im Rahmen seiner Möglichkeiten durch das Aktionsteam Prima-Klima des Umweltamts und das E-Trio.

Das Projekt EmMi zielt vorrangig auf Veränderungen im Nutzerverhalten ab. Dennoch sollen auch technische Optimierungen geprüft werden. Daher ist weiterhin auch eine Kooperation mit der ESWE

Versorgungs AG denkbar, um die Energiekosten weiter zu minimieren.

Das durch das Hochbauamt entwickelte stadtweite LED-Konzept soll in allen Wiesbadener Schulen geprüft und entsprechend eine Anwendung finden. Hier findet ein reger Austausch mit dem Energiemanagement des Hochbauamtes, der Wibau und dem städtischen Schulamt statt.

### **Voraussetzung EmMi**

Voraussetzung für die Teilnahme an EmMi ist ein Beschluss der Gesamtkonferenz. Die Bereitschaft des Kollegiums, die Ziele aus dem Kontrakt konsequent zu verfolgen, die Einarbeitung in die Materie sowie die Einbindung in den Unterricht sind für die Teilnahme unbedingt erforderlich. Darüber hinaus sind pro Schule ein/-e Ansprechpartner/-in (Betreuer/-in) zu benennen und Energiemanager/-innen in den Klassen zu etablieren (sofern noch nicht erfolgt). Gemeinsam mit dem Schulhausmeister bilden diese Personen eine Energiegruppe.

### **Kosten EmMi**

Die Wiesbadener Schulen verursachen jährliche Energiekosten von über 5.000.000 EUR. Bei dieser Berechnung wurden die Sachkonten 605100-Strom, 605200-Gas, 605300-Fernwärme, 605400-Heizöl, 605600-Wasser/Abwasser zugrunde gelegt.

Dezernat III/40 geht davon aus, dass sich nach den erfolgreichen Ergebnissen der Vorjahre noch weitere Schulen am Energiesparmodell EmMi beteiligen werden. Zumal auch der Stadtschülerrat erneut gebeten wurde, das Projekt in seinem Gremium vorzustellen und zu empfehlen.

Die Beschaffung von technischen Hilfsmitteln (z.B. Messgeräten) oder anderer Kleinmaßnahmen finanziert die Schule aus der Mitmachprämie, den aus EmMi entstandenen Prämien und/oder ihrem eigenen Schulbudget.

### **II. Demografische Entwicklung**

*(Hier ist zu berücksichtigen, wie sich die Altersstruktur der Zielgruppe zusammensetzt, ob sie sich ändert und welche Auswirkungen es auf Ziele hat. Indikatoren des Demografischen Wandels sind: Familiengründung, Geburten, Alterung, Lebenserwartung, Zuwanderung, Heterogenisierung, Haushalts- und Lebensformen)*

./.

### **III. Umsetzung Barrierefreiheit**

*(Barrierefreiheit nach DIN 18024 (Fortschreibung DIN 18040) stellt sicher, dass behinderte Menschen alle Lebensbereiche ohne besondere Erschwernisse und generell ohne fremde Hilfe nutzen können. Hierbei ist insbesondere auf die barrierefreie Zugänglichkeit und Nutzung zu achten bei der Erschließung von Gebäuden und des öffentlichen Raumes durch stufenlose Zugänge, rollstuhlgerechte Aufzüge, ausreichende Bewegungsflächen, rollstuhlgerechte Bodenbeläge, Behindertenparkplätze, WC nach DIN 18024, Verbreitung von Informationen unter der Beachtung der Erfordernisse von seh- und hörbehinderten Menschen)*

./.

### **IV. Ergänzende Erläuterungen**

(Bei Bedarf können hier weitere inhaltliche Informationen zur Sitzungsvorlage dargelegt werden.)

Dez. III/40 berichtet möglichst zum 31.08.2021 über die erreichten Energie- und Kosteneinsparungen im abgelaufenen Jahr sowie über die durchgeführten Maßnahmen innerhalb des Projektes EmMi.

Anstelle der Verwendung der Sonderprämie in Höhe von 10.000 € für herausragende Energiesparprojekte ist im laufenden Jahr die Verwendung der Gelder für alle Schulen vorgesehen. Aus diesen Mitteln sollen CO2-Ampeln beschafft werden, um an den Schulen das richtige bzw. ausreichende Lüften zu üben. Hierfür wurden seitens des Verwaltungsstabes zusätzlich 25.000 € zur Verfügung gestellt. Inzwischen wurden seitens des Energiemanagement des Hochbauamtes in Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt, ein passendes Geräte für die Schulen ausgewählt. Aufgrund der aktuellen Situation ist jedoch mit längeren Lieferzeiten zu rechnen.

Darüber hinaus setzt das Dezernat III/Amt 40 allen Wiesbadener Schulen insgesamt 80.000 € analog des Schulbudget zu. Damit können die Schulen weitere CO2-Ampeln eigenverantwortlich bestellen.



## V. Geprüfte Alternativen

(Hier sind die Alternativen darzustellen, welche zwar geprüft wurden, aber nicht zum Zuge kommen sollen.)

In der EmMi-Konzeptphase im Jahr 2010 wurden weitere Anreizmodelle geprüft, die jedoch aus den unterschiedlichsten Gründen nicht zum Zuge kamen. Es handelte sich unter anderem um die Modelle: Budgetierung (Zuweisung von Budgets, die von den Schulen eigenverantwortlich verwaltet werden) und Energiesparwettbewerbe (Ranking und Prämierung der "Besten" Ressourceneinsparer). In einer Entscheidungsmatrix hat sich das vorgestellte Beteiligungs-Prämienmodell für die Landeshauptstadt Wiesbaden durchgesetzt. Hoch zu bewertende Vorteile dieses Systems sind u. a. die Flexibilität des Modells, die Einbindung der gesamten Schulgemeinde, gute Integrierbarkeit in den Schul- und Unterrichtsbetrieb, Teilnahme der Schulen auf freiwilliger Basis, nachhaltige Energiekosteneinsparung für den Schulträger.

Die Schulen können ständig die Verbräuche senken und werden regelmäßig dafür belohnt (unabhängig von der zukünftigen Energiepreisentwicklung).

Prämien können für eigene Zwecke/Bedarfe verwendet werden, nachhaltige Energiekosteneinsparung für den Schulträger, es wird kein Startkapital benötigt.

Das bekannteste Beteiligungs-Prämienmodell ist das Modell fifty/fifty, das in vielen Städten Deutschlands erfolgreich eingeführt wurde. In den Grundzügen ist das Modell EmMi der Landeshauptstadt Wiesbaden vergleichbar, unterscheidet sich jedoch in der Mitmachprämie, der Prämierung der Hausmeister und der Prämierung der Ressourceneinsparung anstelle der Kosteneinsparung.

Wiesbaden, 6.11.2020  
5838/vb

Axel Imholz  
Stadtrat

Hans-Martin Kessler  
Stadtrat

Andreas Kowol  
Stadtrat