Betreff:

Auswirkung der Modellregion Inklusion auf die Friedrich-von-Schiller-Schule

Antragstext:

Antrag der SPD-Fraktion:

Der Magistrat wird gebeten zu berichten:

- 1. Wie viele der Kinder, die im Sommer 2013 in die erste Jahrgangsstufe der Friedrich-von-Schiller-Schule eingeschult wurden, brauchen aufgrund einer Behinderung oder Beeinträchtigung besondere Förderung und welche Art der Förderung (z.B. Lernhilfe) ist erforderlich?
- 2. Wie viele der Kinder der Friedrich-von-Schiller-Schule in den Jahrgangsstufen 2 bis 4 im Schuljahr 2013/14 brauchen aufgrund einer Behinderung oder Beeinträchtigung besondere Förderung und welche Art der Förderung (z.B. Lernhilfe) ist erforderlich?
- 3. Wie viele Kinder der Jahrgangsstufen 1 bis 4 mit einer Behinderung oder Beeinträchtigung, die im Schulbezirk der Friedrich-von-Schiller-Schule wohnen, werden in anderen Schulen beschult und welche Schule sind das?
- 4. Wurden in der Friedrich-von-Schiller-Schule seit 2012 bauliche Maßnahmen vorgenommen, um Kinder mit einer Behinderung oder Beeinträchtigung beschulen zu können?
- 5. In welchem Umfang erhält die Friedrich-von-Schiller-Schule zusätzliche personelle Unterstützung, um das Konzept der Modellregion Inklusion der Landeshauptstadt umzusetzen?

Wiesbaden, 03.02.2014